

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**Методические указания
к проведению практических занятий
по учебной дисциплине
ОДб.05. История
специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

г. Йошкар-Ола

Методические указания к выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, рабочей программы учебной дисциплины ОДб.05. История.

Разработчик(и):

ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

преподаватель

Алдушкина

М.В.

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Рецензент:

Дошнина С.С.

преподаватель

высшей

квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рассмотрено:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №20 от 11.05.2021 г.

Утверждаю:

Заместитель директора по УР Н.П. Житомирова

«25» 05 20 21 г.

Методические указания содержат задания для проведения практических занятий и предназначены для студентов, обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства по учебной дисциплине ОДб.05 История.

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе по дисциплине ОДб.05.История.

В процессе практических занятий обучающиеся выполняют различные задания, работы. Практические работы могут носить репродуктивный, частично - поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядок выполнения работы, таблицы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Тематический план проведения практических занятий

№, Тема ПЗ	Кол-во час	Формируемые умения
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №1 «Неолитическая революция на территории России. Первое и второе общественное разделение труда» 	2	У1,У3
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие № 2 «Столетняя война» 	4	У1,У2,У3
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие № 3 «Культура и верование древних славян». 	2	У1,У2,У3
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №4 «Судебник 1497 года». 	2	У1,У2,У3
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №5 «Домострой» 	2	У1,У2,У3
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №6 «Колониальные захваты Франции». 	4	У1,У2,У3,У4.
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №7 «Французская революция». 	4	У1,У2,У3,У4.
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №8 «Биографии героев войны 1812 года». 	4	У1,У2,У3,У4.
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №9 ««Философическое письмо» П.Я.Чаадаева»». 	2	У1,У2,У3,У4.
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №10 «Труды и деятельность М.А. Бакунина» 	2	У1,У2,У3,У4.
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №11 «Российская культура XIXвека». 	4	У1,У2,У3,У4.
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №12 «Поэзия Серебряного века» 	4	У1,У2,У3,У4.
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №13 «Первая мировая война». 	2	У1,У2,У3,У4.
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №14 «Деятельность В.И. Ленина». 	2	У1,У2,У3,У4.
<p>Всего</p>	40 часов	

Практическое занятие №1

Тема:

«Неолитическая революция на территории России. Первое и второе общественное разделение труда»

Цель:

познакомиться с понятиями родовая община, антропогенез, палеолит, неолитическая революция, присваивающее и производящее хозяйство, соседская община, общественное разделение труда, обычное право, союз племен; научиться составлять развернутый план; тренировать умение выделять главное в тексте (главные смысловые единицы).

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

- Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация».
- Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим со- бытием.
- Обоснование закономерности появления государства.

Практическое занятие №2

Тема:

«Столетняя война»

Цель: Сформировать у студентов представление о причинах и основных событиях Столетней войны;

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

1. Причины и предпосылки Столетней войны.
2. Ход событий и этапы.
3. Характеристика знаменитых личностей-участников войны.
4. Итог и результаты.
5. Выявление последствий конфликта.

Практическое занятие №3

Тема:

«Культура и верование древних славян».

Цель:

Обозначить причины возникновения и распространения языческой веры среди славян, выявить особенности культуры и религии. Изучить пантеон славянских богов.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

- 1.Отличительные черты славянской культуры.
- 2.Особенности языческой религии славян.
- 3. Пантеон славянских богов.
- 4.Сказания и легенды.

Практическое занятие №4

Тема:

«Судебник 1497 года».

Цель:

Сформировать представление о формировании внутренней государственной администрации, становления приказной системы управления. Выявить значение этой системы для развития централизованного государства и ее последствия.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

- 1.Предпосылки создания, источники и общая характеристика Судебника 1497г.
- 2.Органы центрального и местного управления и суда в конце XV века.

3.Правовое положение крестьян и холопов по Судебнику 1497 г.

4.Преступление и наказание по Судебнику 1497 г.

5.Процессуальное право по Судебнику 1497 г.

Практическое занятие №5

Тема:

«Домострой»

Цель:

Рассмотреть “Домострой” и как памятник “ограничительной литературы” с определенной идейной установкой заложенной в него автором, и как произведение, выражающее представления о нормах домашней жизни XVI века.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

1. История создания «Домостроя». Создатель памятника. Редакции.
2. Эпоха Ивана Грозного.
3. Жанровая особенность памятника. Структура книги. Стилиевые особенности памятника.
4. Духовное содержание произведения. Понятия этики и этикета (содержания и формы). Христианские заповеди, отраженные в книге. Какова нравственная направленность памятника?
5. Энциклопедия ведения хозяйства. Домостроение – устройство Дома как государства. Стремление к идеалу.
6. Анализ глав 1, 19, 22, 24, 25, 28, 29.

Практическое занятие №6

Тема:

«Колониальные захваты Франции».

Цель:

Рассмотреть французские колонии на территории Азии, Америки, Африки, Океании.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

- Французская колониальная империя
- История захвата и падения французских колоний
- Последствия экспансии Франции.

Практическое занятие №7

Тема:

«Французская революция».

Цель:

Проанализировать причины Французской революции, рассмотреть ход событий, сделать выводы об итогах и значении Французской революции конца XVIII в.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

:Используя текст учебника § 42 стр. 279 - 286 и ответьте на вопросы и задания. За правильное выполнение заданий ставятся баллы указанные в каждом задании. В случае если ответ содержит неточности, оценка ответа снижается на 1 балл. Если ответ не верный устанавливается 0 баллов.

1. Прочитайте пункт на стр. 279 «Причины революции» и заполните таблицу(4 балла) :

Политические причины	Экономические причины

2. Объясните даты (7 баллов):

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| А) 14 июля 1789 года – | Д) 21 января 1793 года – |
| Б) 26 августа 1789 года - | Е) 27 июля 1794 года – |
| В) 21 сентября 1792 года – | Ж) 9 ноября 1799 года – |
| Г) 10 августа 1792 года – | |

3. Объясните термины(9 баллов):

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| Жирондисты - | Якобинцы - |
| Бастилия - | «бешенные» - |
| Учредительное Собрание - | «снисходительные» - |
| Декрет - | Консул - |
| Парижская Коммуна - | |

4.Начертите столбиковую диаграмму (5 баллов) Из партийного состава Конвента, открывшегося 20 сентября 1792 г.: якобинцы - 100 депутатов; жирондисты - 165; «болото» - 485. Почему, как Вы думаете, якобинцы, находившиеся в меньшинстве, смогли прийти к власти?

5.Прокомментируйте приведённые данные и выскажите своё суждение о роли и необходимости террора. (5 баллов)

Во Франции было официально зарегистрировано 17 тыс. жертв гильотины. Накануне 200-летия Великой революции во Франции с помощью ЭВМ был проведен анализ ее жертв. Анализ, в частности, показал, что среди погибших во время Большого террора «враги нации» - дворяне - составляли 9%; 91% составили рядовые участники революции. В числе последних 28% составляли крестьяне и 30% - рабочие. Истинных виновников голода, спекуляции, мародерства среди этих 58% «врагов нации» оказалось... 0,1%.

6. Объясните смысл утверждения одного из руководителей жирондистов (2 балла) : «Революция, подобно Сатурну, пожирает своих собственных детей». Вспомните, кто такой Сатурн (у древних греков - Кронос).

Всего баллов - 32 балла

Практическое занятие №8

Тема:

«Биографии героев войны 1812 года».

Цель:

Воспитание у студентов чувства сопричастности к судьбе страны, гражданственности и патриотизма.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Ознакомление с биографиями героев Отечественной войны 1812 года: Кутузов Михаил Илларионович, Багратион Петр Иванович Барклай-де-Толли Михаил Богданович, Давыдов Денис Васильевич, Васильчиков Илларион Васильевич, Витгенштейн Пётр Христианович, Волконский Сергей Григорьевич.

Практическое занятие №9

Тема:

««Философическое письмо» П.Я.Чаадаева»»».

Цель:

Анализ Первого философического письма П.Чаадаева. Выявить жанровые особенности произведения; основные идеи письма; аргументация идей; стилистические особенности письма.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

1. П.Я.Чаадаев и основные идейные течения 40-х годов «западничество» и «славянофильство».
2. История опубликования Первого философического письма Чаадаева: повод для публикации, резонанс от публикации, следствие публикации.
3. Согласны ли Вы с мнением философа? Аргументируйте свой ответ.

Практическое занятие №10

Тема:

«Труды и деятельность М.А. Бакунина»

Цель:

Изучить биографию М. А. Бакунина и охарактеризовать его основные труды.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

1. Биография М.А. Бакунина
2. Произведение «Исповедь».
3. Произведение «Государство и анархия».

Практическое занятие №11

Тема:

«Российская культура XIX века».

Цель:

Изучить основные произведения культуры XIX века и выявить особенности.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

- 1 Развитие русского национального самосознание.
- 2 Русские мыслители о месте России в мировом культурном процессе.
- 2 Мессианско-нравственный характер русской литературы.

Практическое занятие №12

Тема:

«Поэзия Серебряного века»

Цель:

Изучить основные произведения Серебряного века и выявить особенности.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

1. Кто автор термина «Серебряный век»
2. Основные направления и характерные черты.
3. Главные представители эпохи.

Практическое занятие №13

Тема:

«Первая мировая война».

Цель:

Выявить причины, проанализировать ход и определить значение Первой мировой войны.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

1. Понятие, причины, повод, характер войны.
2. Положение России и роль союзников. Цели воюющих сторон.
3. Основные этапы военных действий.
4. Итоги войны.
5. Первая мировая война и русское общество

Практическое занятие №14

Тема:

«Деятельность В.И. Ленина».

Цель:

Дать характеристику теоретической и практической деятельности В.И. Ленина. Рассмотреть биографию.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

1. Биография В.И. Ленина
2. Теоретическая деятельность.
3. Практическая (революционная) деятельность.