

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

43.02.13 Технология парикмахерских услуг

Йошкар-Ола, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК Общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»
Председатель ПЦК В.Н. Петрова/
Протокол №10 от « 11 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.П. Житомирова /
« 25 » 05 2021 г.

Составитель: Борисова А.П., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»

Рецензенты:

Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

**Методические указания для студентов по выполнению
практической работы.**

Введение

Одной из важнейших проблем, стоящих перед профессиональным учебным заведением, является повышение качества подготовки специалистов. Студент среднего специального учебного заведения должен не только получать знания по иностранному языку, овладевать навыками и умениями использования этих знаний, но и уметь самостоятельно приобретать необходимые для профессиональной деятельности сведения.

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи».

Цель данных методических рекомендаций – помочь обучающимся в выполнении самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной работы предполагает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по каждой из изучаемых тем, использование других источников информации.

Самостоятельная работа - это метод обучения и самообразования, предпосылка дидактической связи различных методов между собой. В процессе самостоятельной работы студент выступает как активная творческая личность, готовая к будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения использовать справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских умений;
- формирования обще профессиональной компетенции: умение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В самостоятельной работе реализуются следующие умения, знания, общие компетенции:

- У1. строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
 - У2. определять постановку ударения и произношение звуков в профессиональных словах с учетом орфоэпических норм;
 - У3. использовать словарное богатство русского языка, применяя справочники и словари;
 - У4. грамотно использовать профессиональную лексику;
 - У5. устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
 - У6. грамотно оформлять профессиональную документацию;
 - У7. находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
 - У8. использовать словообразовательные средства языка в профессиональной лексике и терминах;
 - У9. анализировать текст научного и официально-делового стиля с учетом профессиональной направленности;
 - У10. создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров с учетом нормативных требований;
-
- З1. нормы русского литературного языка;
 - З2. особенности русского ударения;
 - З3. Правила построения текста разных жанров;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Дорожная карта выполнения ВСР

	Наименование раздела, темы программы	Задания по ВСР	Кол-во часов	Форма отчета
1	Введение. Нормативный аспект речи	Написать рецензию на статью В. Николаенко «Что такое хорошая речь»	2	Письменная работа
2	Тема 1. Фонетика. Орфоэпические нормы и акцентологические нормы русского литературного языка	Проработать учебную литературу и составить конспект в виде таблицы по теме: «Фонетические средства языка в речи».	2	Письменная работа
3	Тема 2. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Подготовить доклад на тему: «Типы словарей русского языка»	2	Письменная работа
4	Тема 4. Морфологические нормы	Подготовить сообщения по темам: "Трудные случаи употребления имен существительных", "Трудные случаи употребления имени прилагательного (числительного и т.д.)".	2	Письменная работа
	Итого:		8	

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Введение. Нормативный аспект речи

Цель: формирование умения писать рецензию на статью.

Задание: Написать рецензию на статью В.Николаенко «Что такое хорошая речь»

Рекомендации по выполнению работы:

1. Прочитать статью

2. Чтобы написать рецензию на авторский текст, необходимо:

1) следовать алгоритму коммуникативной ситуации: сначала вы воспринимаете авторский текст как читатель и исследователь, а затем сами становитесь автором, продумываете и создаёте текст, предназначенный другому читателю и исследователю;

2) взять черновик, ибо без составления развёрнутого плана, набросков на черновике, оттачивания своих мыслей, написания и исправления написанного вам не обойтись.

Итак, тема вашего будущего сочинения - рецензия. Толковый словарь определяет это понятие в отношении литературы как вид критики, статью, дающую анализ, оценку литературному произведению. Следовательно, в названии темы вашего сочинения утверждается, что вы пишете рецензию на авторский текст, а исходя из понятия слова "рецензия" раскрыть тему - значит провести анализ этого текста и вынести ему личный приговор. Поэтому:

1) тема любой рецензии - выяснение обозначенных автором проблем и объяснение своеобразия авторской позиции;

2) идея любой рецензии - обоснование своей авторской позиции - согласия или несогласия со взглядом автора на поставленные им проблемы;

3) ведущий речевой тип любой рецензии - рассуждение, которое внутри может иметь описательные фрагменты;

4) структура рецензии в основном (но не всегда) такова:

а) в завязке тезис: рецензент обозначает тему (предмет) своего рассуждения (тип речи рассуждение);

б) в основной части анализ: происходит раскрытие темы (рассуждение и описание);

в) в заключении вывод: позиция рецензента (рассуждение).

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценивания:

«5» баллов – полное соответствие всем требованиям; отсутствие фактических ошибок; отсутствие орфографических и речевых ошибок;

«4» балла – отсутствие одного пункта содержания рецензии; наличие небольших фактических ошибок; наличие двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, двух речевых ошибок;

«3» балла – отсутствие двух пунктов содержания рецензии; наличие небольших фактических ошибок; наличие трех орфографических и трех пунктуационных ошибок, трех речевых ошибок;

«2» балла - отсутствие трех пунктов содержания рецензии; наличие грубых фактических ошибок; наличие четырех орфографических и четырех пунктуационных ошибок, четырех речевых ошибок.

Рекомендуемая литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 380 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Русский язык: грамматика. Текст. Стилль речи: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.-13 изд.- М.: Просвещение, 2007.- 383 с.

Внеаудиторная самостоятельная работа №2

Тема 1. Фонетика. Орфоэпические нормы и акцентологические нормы русского литературного языка

Цель: систематизировать знания по пройденному учебному материалу, способствовать формированию навыков работы с учебной литературой, конспектом.

Задание:

Проработать учебную литературу и составить конспект в виде таблицы по теме: «Фонетические средства языка в речи».

Термин	Его характеристика	пример
Зияние		
Благозвучие		
Аллитерация		
Ассонанс		
Ритм		
Интонация		

Рекомендации по выполнению работы:

1. Прочитайте внимательно теоретический материал по данной теме.
2. Выделите главные моменты
3. Заполните таблицу.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

"5" - Конспект составлен правильно, полный

"4" - Конспект в основном правильный

"3" - Конспект неполный, допущены существенные ошибки, рассмотрены не все вопросы

"2" - Конспект не составлен

Рекомендуемая литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 380 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Русский язык: грамматика. Текст. Стиль речи: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.-13 изд.- М.: Просвещение, 2007.- 383 с.

Внеаудиторная самостоятельная работа №3

Тема 2. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Цель: расширить знания о словарях русского языка, формировать навыки работы с источниками информации,

Задание:

Подготовить доклад на тему: «Типы словарей русского языка»

Рекомендации по выполнению работы:

1. Изучите рекомендуемую литературу по вашей теме доклада
2. Внимательно прочитайте отобранный материал, относящийся к вашей теме.
3. Составьте доклад, прочитайте его, оформите для выступления.
4. Рекомендуемый объем доклада -2 страницы

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

"5" - В докладе отражены основные мысли по данной теме

«4» - Содержание доклада недостаточно полно раскрыто.

«3»- В докладе нарушена логическая последовательность изложения, сообщен недостаточный объем информации.

«2»- Доклад не выполнен в установленный срок. Содержание доклада полностью не соответствует указанной теме.

Рекомендуемая литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 380 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Русский язык: грамматика. Текст. Стиль речи: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.-13 изд.- М.: Просвещение, 2007.- 383 с.

Внеаудиторная самостоятельная работа №4

Тема 4. Морфологические нормы

Цель: расширить знания о словарях русского языка, формировать навыки работы с источниками информации.

Задание: Подготовить сообщения по темам: "Трудные случаи употребления имен существительных", "Трудные случаи употребления имени прилагательного (числительного и т.д.)".

Рекомендации по выполнению работы:

1. Изучите рекомендуемую литературу по вашей теме сообщения
2. Внимательно прочитайте отобранный материал, относящийся к вашей теме.
3. Составьте сообщение, прочитайте его, оформите для выступления.
4. Рекомендуемый объем сообщения -1 страница

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

"5" - В докладе отражены основные мысли по данной теме

«4» - Содержание доклада недостаточно полно раскрыто.

«3»- В докладе нарушена логическая последовательность изложения, сообщен недостаточный объем информации.

«2»- Доклад не выполнен в установленный срок. Содержание доклада полностью не соответствует указанной теме.

Рекомендуемая литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 380 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Русский язык: грамматика. Текст. Стиль речи: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.-13 изд.- М.: Просвещение, 2007.- 383 с.