

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине  
ЭК.01 Введение в специальность

---

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК дисциплин швейного  
профиля и парикмахерского искусства

Председатель ПЦК

Винокурова / Н.В. Винокурова/

Протокол № 9 от «12» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Житомирова /Н.П. Житомирова /

«25» 05 2021 г.

Составитель: Мурашкина Л.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл  
«ЙОТСТ»

Рецензенты:

- 1) Падерова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

### **Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.**

Изложены темы самостоятельной работы, приведены контрольные вопросы, ссылки на учебную литературу и справочный материал, рекомендации по выполнению, критерии оценивания. Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а также преподавателей учреждений среднего профессионального образования

## Пояснительная записка

Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.

Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ учащихся в процессе изучения курса является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего рабочего.

**Цели** выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине ЭК. 01 «Введение в специальность» формирование навыков:

- отбора и систематизации информации по заданной теме;
- поиска, отбора, систематизации и обобщения информации в Интернете по заданной теме;
- использования теоретических знаний при выполнении практических задач (заданий, работ);
- закрепления, углубления, расширения и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий.

## **Общие рекомендации обучающемуся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ**

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему, цели и задачи самостоятельной работы.
2. Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
3. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
4. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем месте. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
5. Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
6. В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
7. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.

## Содержание дисциплины

1.	Конспект на тему: «Профессиональная этика».	2
2.	Конспект на тему: «Профессиональная эффективность в профессии парикмахер».	2
3.	Написать реферат на тему: «Профессионально значимые качества в профессии парикмахер».	2
4.	Реферат на тему: «Перспективы карьерного роста в профессии парикмахер»	2

Тема	Вид ВСР	Содержание задания
<b>1.3 Требования к профессионально-личностным качествам специалиста.</b>	Конспект	Написать конспект на тему «Роль рисунка в различных видах из».
<b>1.9 Роль уверенности в себе в профессиональной эффективности специалиста.</b>	Конспект	Написать конспект на тему: «Профессиональная эффективность в профессии парикмахер».
<b>2.4 Профессионально значимые качества специалиста.</b>	Реферат	Написать реферат на тему: «Профессионально значимые качества в профессии парикмахер».
<b>3.13 Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности.</b>	Реферат	Написать реферат на тему: «Перспективы карьерного роста в профессии парикмахер».

### Критерии оценки выполнения внеаудиторных самостоятельных работ:

#### *Критерии оценки*

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

			3 балла	2 балла	1 балл
1.	Соответствие представленной информации заданной теме конспекта.	Наблюдение Преподавателя	Содержание конспекта полностью соответствуют заданной теме, тема раскрыта полностью	- Содержание конспекта соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта не полностью. - Слишком краткий либо слишком пространственный текст конспекта.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание не соответствует заданной теме, тема не раскрыта. 3. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований. 4. Объем текста значительно превышает регламент.
2.	Характер и стиль изложения материала в реферате	Наблюдение преподавателя	- Материал в реферате излагается логично, по плану; - В содержании используются термины по изучаемой теме;	- Материал в сообщении не имеет четкой логики изложения (не по плану). - В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.	
3.	Правильность оформления	Проверка работы	- Текст реферата оформлен аккуратно и	- Текст реферата оформлен недостаточно	

			точно в соответствии с правилами оформления. - Объем текста реферата соответствует регламенту.	аккуратно. - Присутствуют неточности в оформлении. - Объем текста реферата не соответствует регламенту.	
--	--	--	---	---	--

Оценка 4-5 баллов «удовлетворительно» 6-7 баллов «хорошо» 8-9 баллов «отлично»

### **Внеаудиторная самостоятельная работа:**

**Задание:** Написать конспект на темы:

«Профессиональная этика».

«Профессиональная эффективность в профессии парикмахер».

**Цель:** обобщить и закрепить знания студентов по теме программы

**Отчет:** письменно - конспект в рабочей тетради.

**Форма отчета:** Конспект составляется с опорой на текст учебника, дополнительных источников. Работа должна содержать список использованных источников.

**Объем работы:** не менее 1 листа

#### **Возможные типичные ошибки:**

1. Неполное, неточное содержание конспекта.
2. Содержание конспекта не соответствует заданной теме.
3. Материал не имеет четкой логики изложения.
4. Объяснение терминов в конспекте вызывает затруднения.
5. Нет списка использованных источников.
6. Работа не выполнена.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа:**

**Задание:** Написать рефераты на темы:

«Профессионально значимые качества в профессии парикмахер».

«Перспективы карьерного роста в профессии парикмахер»

**Цель:** изучить и систематизировать информацию по заданной тематике;

**Отчет:** оформить реферат

**Форма отчета:** реферат оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4. Объем реферата – не более пяти страниц печатного текста. Размер шрифта 14

#### **Возможные типичные ошибки:**

1. Содержание реферата не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.
2. Материал не имеет четкой логики изложения.
3. Объем текста значительно больше или меньше регламента. .
4. В тексте не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.
5. Объяснение терминов сообщения вызывает затруднения.
6. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

#### **Список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Столяренко, Л.Д. Психология: учебник. / Л.Д.Столяренко. - М. [и др.]: ПИТЕР, 2016г. - 592 с.
2. Формирование общеучебных умений и навыков: Методическое пособие/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2016. 154 с.
3. Формирование общеучебных умений и навыков: Рабочая тетрадь/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2016. 194 с.

1. Вьюжек Т. Логические игры, тесты и упражнения [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://referad.ru/testi-uprajeniya/index.html>
2. Егидес А.П. Егидес Е.М. Лабиринты мышления, или Учеными не рождаются [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2303150/>
3. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/460781738/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Немов, Р.С. Психология: учебник / Р. С. Немов. - М.: Юрайт-Издат, 2010г.. - 639 с.
2. Гайнутдинов, И.К. Психология: учебное пособие. / И.К.Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 348 с.
3. Макарова, И.В. Психология: конспект лекций. / И.В.Макарова. - М.: Высшее образование, 2011г.. - 237 с.
4. Никандров, В.В. Психология: учебник. В.В.Никандров. - М.: Велби, Проспект, 2013г. - 912 с.
5. Петровский, А.В. Психология: учебник./ А.В.Петровский. - М.: Академия, 2014г.