

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОДб.04 Иностранный (английский) язык

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК Общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»
Председатель П(Ц)К В.Н. Петрова /
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.П. Житомир /Н.П. Житомир /
« 31 » 08 20 20 г.

Составитель: Галямова И.А., преподаватель первой квалификационной
категории ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»

Рецензенты:

- 1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Приведены задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, рекомендации по выполнению работы, критерии оценки, рекомендуемая литература. Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а также преподавателей учреждений среднего профессионального образования

Введение

Одной из важнейших проблем, стоящих перед профессиональным учебным заведением, является повышение качества подготовки специалистов. Студент среднего специального учебного заведения должен не только получать знания по иностранному языку, овладевать навыками и умениями использования этих знаний, но и уметь самостоятельно приобретать необходимые для профессиональной деятельности сведения.

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ОДБ.04 «Иностранный (английский) язык».

Цель данных методических рекомендаций – помочь обучающимся в выполнении самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной работы предполагает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по каждой из изучаемых тем, использование других источников информации.

Самостоятельная работа - это метод обучения и самообразования, предпосылка дидактической связи различных методов между собой. В процессе самостоятельной работы студент выступает как активная творческая личность, готовая к будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения использовать справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских умений.

Дорожная карта выполнения ВСР

	Наименование раздела, темы программы	Задания по ВСР	Кол-во часов	Форма отчета
1	Раздел I. Основное содержание Тема 12. Мир музыки, искусства, кино.	Составить монолог - сообщение «Мой любимый жанр музыки (певец, группа и т.д.)»	2	Письменная работа
2	Раздел I. Основное содержание Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	Составить монолог - сообщение по теме «Природа и человек».	2	Письменная работа
	Итого:		4	

Внеаудиторная самостоятельная работа №1
Составить монолог - сообщение
«Мой любимый жанр музыки (певец, группа и т.д.)»

Раздел I. Основное содержание
Тема 12. Мир музыки, искусства, кино.

Цель:

- систематизация знаний;
- формирование умения использовать различные способы словообразования;

Задание:

Составить монолог-сообщение на тему «Мой любимый жанр музыки (певец, группа и т.д.)».

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- повторить порядок слов английского повествовательного предложения;
- продумайте свое сочинение, составьте примерный план;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- подготовьте иллюстративный материал;
- подготовьте музыкальное сопровождение вашего выступления.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- правильная грамматическая и лексическая структурированность;
- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №2
Составить монолог - сообщение по теме «Природа и человек».

Раздел I. Основное содержание

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения.

Задание:

Составить монолог-сообщение на тему «Природа и человек».

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- повторить порядок слов английского повествовательного предложения;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
- <http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
- <http://study-english.info/vocabulary-family.php>
- <http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари АBBYY Lingvo
- <http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует теме;
- грамотность изложения (без орфографических, лексических и грамматических ошибок);
- работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «4» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует теме;
- грамотность изложения (без орфографических, лексических и грамматических ошибок);
- работа выполнена самостоятельно;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «3» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует теме;
- допущено большое количество грамматических ошибок;
- правильная структурированность информации;
- нарушена логика изложения информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- сроки предоставления работы нарушены.

Оценка «2» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- допущено большое количество грамматических ошибок;
- нарушена логика изложения информации;
- не соблюдены требования к оформлению;
- сроки предоставления работы нарушены.