

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



Е.Ю. Валькова/
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Материаловедение

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

г. Йошкар-Ола

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г.№ 1558)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Винокурова Н.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»


Рецензенты:

1.Падерова А.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2.Якимова М.В., руководитель салона красоты «Мастерская красоты»

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией по направлению дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол № 1 от 30.08 2022г, председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 05, 07, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях	основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги)
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	109
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	77
Самостоятельная работа	18
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамен	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно -косметической промышленности			
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4
	1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания	2	
	2. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностноактивного натяжения. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем pH. Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии	2	
Тема 1.2. Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4
	1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов. Классификация по различным признакам: происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.). Вода, ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие	2	

	<p>2. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно-косметических препаратах.</p> <p>3. Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно-косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы.</p> <p>4. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения</p>	8	
	<p>3. Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения.</p> <p>Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды.</p> <p>Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение.</p> <p>Красящие вещества: органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение.</p> <p>Биологически-активные вещества: классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно-косметических препаратах</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Использование растений и трав в препаратах для волос. Рефераты на тему «Классификация парфюмерно-косметического сырья», «Составляющие парфюмерно-косметических препаратов»</p>	4	
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы			
Тема 2.1. Моющие средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Моющие средства общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов</p> <p>2. Мыло: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение. Шампуни: основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения</p>		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4

	Практическая работа № 1 Изучение свойств, состава шампуни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2. Классификация шампуней трех ведущих профессиональных фирм	4	
Тема 2.2. Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4
	1. Общая классификация средства декоративного ухода за волосами. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии	2	
	Практическая работа №2 Изучение свойств различных видов стайлинга	2	
	2. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты. Принцип действия красителей 1, 2, 3, 4 групп, составляющие компоненты; меры безопасности при работе, условия хранения	2	
	3. Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения. Классификация в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами	2	
	4. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
3. Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке. 4. Примеры красителей трех ведущих профессиональных фирм	4		
Тема 2.3. Средства лечебно-профилактического ухода за волосами	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4
	1. Лечебно-профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток	4	

и кожей головы	2. Специальные средства для экспресс ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу»	2	
4 семестр			ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.			
Тема 3.1. Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4
	1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены.	2	
	2. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения	4	
	Практическая работа №1 Изучение свойств и состава гигиенического лосьона для лица	2	
Тема 3.2. Лечебно-профилактические средства	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4
	1. Лечебно- профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах	2	
	2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент	4	
Тема 3.3. Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4
	1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения	2	
	2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Тушь для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение	4	
	3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение	4	
	4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение	4	

	Практическая работа №2 Изучение свойств и состава декоративной косметики для глаз и губ	2	
	Практическая работа №3 Изучение свойств и состава декоративной косметики для лица	2	
Тема 3.4. Средства парфюмерии	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4
	1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека	4	
	2. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему « Системный уход за телом и лицом» (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов)	4	
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства			ОК 01, 02, 05, 07, 10
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	Содержание учебного материала		ПК 1.4
	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение	4	
Промежуточная аттестация		2	
Консультация		2	
Всего:		109	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

5.2.1. Основные печатные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с.

2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы / Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов-наДону: Феникс, 2012. – 464 с.

3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология : Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 828 с.

4. Дрибноход Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Москва: СпецЛит, 2015. – 524 с.

5. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др. – Москва: Академия, 2020. 208 с.

6. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470070> (дата обращения: 05.11.2021).

2. Материаловедение : энциклопедический словарь / Е. Г. Бердичевский, Л. Т. Жукова, А. И. Захаров [и др.] ; под редакцией В. И. Куманин, М. С. Кухта. — Саратов : Профобразование, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0019-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66390>.

3. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др. — Москва: Академия, 2020. 208 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470071> (дата обращения: 05.11.2021).

5. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для СПО / С. В. Сапунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167188>

6. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176895>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЯПарикмахер [сайт]. — URL: <https://www.parikmaher.net.ru>.

2. Форум парикмахеров [сайт]. — URL: <https://www.hairforum.ru/>;

3. Портал индустрии красоты [сайт]. — URL: <https://www.hairlife.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Применяет общие компетенции при подготовке рефератов, освоении самостоятельного материала. Демонстрирует знания основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической	Реферат Тестирование Экзамен

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>промышленности; основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос Демонстрирует умения в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>		

<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--