

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

 /Е.Ю. Валькова/

« 20 » 08 2020г.

 /Е.Ю. Валькова/

« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Материаловедение

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

г. Йошкар-Ола

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г.№ 1558)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Винокурова Н.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

1. Падерова А.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2. Якимова М.В., руководитель салона красоты «Мастерская красоты»

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией по направлению дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол № 7 от 28.08 2020г, председатель ПЦК Н.В. Винокурова

Протокол № 1 от 30.08 2021г, председатель ПЦК М.В. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Учебная дисциплина ОП.07 Материаловедение обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умение	Знание
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 .ОК 1. ОК 2 .ОК 3. ОК 4. ОК 9. ОК 11.	- применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению.	- основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами; - свойства градиентов для парфюмерно-косметических препаратов;классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств; - правила хранения, сроки использования препаратов; - характеристику вспомогательных материалов. -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	111
Объем программы	89
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	10
Самостоятельная работа	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Препараты для ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала Классификация, наименование и назначение. Основное сырье для изготовления. Химический состав сырья, свойства основных парфюмерно-косметических средств. Условия хранения, срок годности основных парфюмерно-косметических средств. Применение.	36	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 .ОК 1. ОК 2 .ОК 3. ОК 4. ОК 9. ОК 11
	1. Классификация, наименование и назначение парфюмерно-косметических средств. Характеристика моющих средств: шампуней и мыла. Группы средств для укладки волос. Группы красителей; особенности их применения. Группы средств для перманентной завивки. Виды и характеристика средств лечебно-профилактического ухода за волосами. ГОСТ Р 51391-99 "Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителей".	10	
	2Виды сырья для парфюмерно-косметической промышленности.	10	
	3. Состав(ингредиенты), свойства основных парфюмерно-косметических средств. Состав шампуней и мыла. Состав и назначение средств для укладки волос. Ингредиенты средств лечебно-профилактического ухода за волосами.	8	
	4. Условия хранения, срок годности основных парфюмерно-косметических средств.	4	
	5. Способ применения основных парфюмерно-косметических средств и предостережения. Показатели безопасности парфюмерно-косметических средств.	4	
	Практические занятия	6	

	Практическая работа №1 –Применять основные парфюмерно-косметические средства в профессиональной деятельности. Охарактеризовать наименование и местонахождение изготовителя парфюмерно-косметической продукции. Определить массу и материал упаковки парфюмерно косметических препаратов, условия хранения и срок годности. Установить способы применения, назначения и противопоказания парфюмерно-косметических препаратов.	4	
	Практическая работа №2 –Определение физико-химических показателей косметических жидкостей. Рассчитать показатель уровня рН.	2	
	Препараты для ухода за волосами и кожей головы		
Тема 2. Декоративная косметика	Содержание учебного материала	33	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ОК 11.
	Наименование и назначение парфюмерно-косметических средств.	8	
	Основное сырье для изготовления	8	
	Декоративная косметика	8	
	Порошкообразные и компактные изделия декоративной косметики Условия хранения, срок годности.	8	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическая работа №3 –Изучить назначение , состав основных парфюмерно –косметических средств, упаковку, правила хранения, сроки использования препаратов.	4	
Тема 3. Характеристика вспомогательных материалов	Ассортимент, характеристика вспомогательных расходных материалов	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 9, ОК 11.
	Простыни, салфетки, пеньюары, бахилы, шапочки-шарлотки и пр.	2	
	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	
Самостоятельная работа.			
Написать реферат на тему:			18

1.Ассортимент профессиональных препаратов по уходу за волосами.	3
2.Анализ функциональных свойств масок и бальзамов.	3
3.Анализ функциональных свойств шампуня и лосьона.	3
4.Химия в жизни человека.	3
5.Ассортимент профессиональных красителей.	3
6.Средства народного ухода за волосами.	3
Всего:	89

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лаборатория: «Технология парикмахерских услуг»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Парикмахерское искусство : Материаловедение : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уколова А.В. - Академия (Москва), 2015. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Красота волос / Дрибноход Ю.Ю. - Риполклассик.М, 2015. - 176 с.: цв.ил.

3. Лечение волос : лучшие средства и методы Дегтяренко Н.И., - Современная школа (Минск), 2016. - 320 с.: ил.

4. Восстановление волос в салоне красоты : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов . - Пол Джеффри - Рипол классик (Москва), 2016. - 264 с.: цв.ил.

5. Красота и здоровье ваших волос : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов / Пол Джеффри. - Рипол классик (Москва), 2017. - 264 с.: цв.ил.

6. Натуральная косметика : Профессиональные методики и рекомендации специа-листов / Сикорская С.В., Сикорская А.В. - Рипол классик (Москва), 2017. - 184 с.: цв.ил.

7. Косметология : Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю., - 4-е изд. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2014. - 538 с. - (Среднее профессиональное образование).

8. Косметика и косметология : Словарь-справочник / Дрибноход Ю.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2015. - 540 с.. - (Справочник).

9. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1>

10. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Дрибноход Ю.Ю., Уроки красоты : Косметология для новичков / Дрибноход, Юлия Юрьевна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв.ил.. - (Авангард).

2. Райман Д., Домашний парфюмер : Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Райман Даниэль, Автор. - Рипол классик (Москва), 2012. - 240 с.

ЖурналыHair,s how.

1. ЖурналыCoitture.
2. Журналы YouProfessioal.
3. Журналы «Долорес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, выполнения заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
– основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами	– называет сырье для производства косметических, парфюмерных средств – ориентируется в процессах производства косметических, парфюмерных средств	Оценка тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ №№ 1-3 и 1 Оценка самостоятельной работы.
– свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов;	– называет показатели качества косметических, парфюмерных средств	
– классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств;	– разделяет косметические, парфюмерные средства по назначению, по месту происхождения, по фирме производителя, по консистенции	
– правила хранения, сроки использования препаратов;	– определяет сроки и правила хранения косметических, парфюмерных средств по их маркировке и упаковке	
– характеристику вспомогательных материалов.	– дает характеристику вспомогательных материалов по назначению, конструкционному составу материалов	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умеет:		
<p>– применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению</p>	<p>– применяет парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению.</p>	<p>Оценка тестовых заданий; Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических № 1-3 и Оценка самостоятельной работы.</p>