

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директора ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»
_____ / **Е.Ю. Валькова** /
« ____ » _____ **2020** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и согласно примерной основной образовательной программе по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»; ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

Разработчики:

Сидикова А.О., преподаватель высшей квалификационной категории

Мочалов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией швейного направления и парикмахерского искусства ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»,

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____/Старыгина С.В/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №730 (ред. от 09.04.2015).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Милованова Е.А. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Мочалов А.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (работодатели):

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол № 1 от 16.03.2020

Рецензенты:

1. Николаева Е. А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2. _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Парикмахер

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - Применять первичные средства пожаротушения;

У5 - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - Оказывать первую помощь пострадавшим;

З1 - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - Основы военной службы и обороны государства;

З4 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		24	
Раздел I. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практическая работа № 1 Отработка навыков работы с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Практическая работа № 2 Отработка навыков поведения при применении ядерного, химического и биологического оружия. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Самостоятельная работа: (Реферат) Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения;	5	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Практическая работа № 3 Отработка навыков поведения при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практическая работа № 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
Тема 1.4.	Практическая работа № 5 Отработка навыков поведения при неблагоприятной	2	ОК.1-ОК.4,

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	экологической обстановке, при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.		ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Самостоятельная работа: (Реферат) Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	5	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Практическая работа № 6 Изучение основных положений правильного чередования физических и умственных нагрузок. Составление рационального режима дня.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практическая работа № 7 Изучение правовых основы оказания первой помощи.	2	
	Практическая работа № 8 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	2	
	Практическая работа № 9 Отработка умений наложения повязок на голову и туловище	2	
	Практическая работа № 10 Отработка умений наложения повязок на верхние и нижние конечности	2	
	Практическая работа № 11 Отработка умений по оказанию первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током	2	
	Практическая работа № 12 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого	2	
2 семестр		24	
	Практическая работа № 13 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практическая работа № 14 Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	Практическая работа № 15 Отработка непрямого массажа сердца.	2	
	Практическая работа № 16 Отработка умений по оказанию первой (доврачебной) помощи при перегревании.	2	
	Практическая работа № 17 Отработка умений по оказанию первой (доврачебной) помощи при обморожении.	2	

	Самостоятельная работа: (Реферат) Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	5	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Практическая работа № 18 Отработка навыков работы с системой гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практическая работа № 19 Отработка навыков работы с системой Вооруженных Сил РФ.	2	
	Практическая работа № 20 Отработка навыков поведения при угрозе террористического акта и способов борьбы с терроризмом.	2	
	Самостоятельная работа: (Реферат) Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;	5	
	Практическая работа № 21 Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций; Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическая работа № 22 Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	Практическая работа № 23 Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература по теоретической части:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2011. – 415 с

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. Л.А. Михайлова. СПб: Питер, 2009. – 461 с. ил.
3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них; Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб: Питер, 2009. – 235 с.: ил.
4. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2009. – 176 с.. (Среднее профессиональное образование).-Библиогр.: с. 171-172.
5. Конституция РФ
6. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне»
7. «О пожарной безопасности»
8. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
9. «О статусе военнослужащих»
10. «О воинской обязанности и военной службе»
11. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ
12. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993
13. Добровольский В.С. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе. М., АСТ, 2002.

Электронные ресурсы:

- 14.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 15.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
- 16.Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
- 17.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

18. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].
— URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования</p>

<p>специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>