

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
_____ /Валькова Е.Ю./
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Учись учиться

43.02.12 Технология эстетических услуг

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики: Кисель Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель ПЦК _____/Петрова В.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Учись учиться» является вариативной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Учебная дисциплина «Учись учиться» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК08 ОК09 ОК10	<ul style="list-style-type: none">- работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;- выделять главное в информационном потоке;- работать в команде;- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none">- общие приемы организации учебной работы;- виды научно-исследовательских работ;- требования к научно-исследовательским работам;- основные формы мышления;- виды памяти и внимания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
лекции	10
индивидуальный проект	14
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1. Формирование мыслительных приемов				
Тема 1.1 Введение в курс «Учись учиться»	Содержание учебного материала	1	OK08, OK10	
	1. Роль и место обучающегося на уроке. Работа в классе и дома, планирование времени и жизненного успеха. Фактор времени как определяющий в учебной работе			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.2 Развитие внимания и памяти	Содержание учебного материала	1	OK03, OK10	
	1. Виды и структура внимания. Виды памяти и механизм запоминания. Значение внимания и памяти в учебном процессе и профессиональной деятельности.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.3 Мышление и мыслительные операции.	Содержание учебного материала	1	OK03, OK10	
	1. Мышление и его виды. Сравнение, анализ, синтез. Обобщение и конкретизация понятий. Абстрагирование и классификация.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 1 Решение задач на основе сравнения, анализа, синтеза, обобщения и классификации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Формирование общих приемов учебной работы				
Тема 2.1 Виды научно-исследовательской работы: доклад, реферат, курсовая	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK08, OK09, OK10	
	Понятия «доклад», «реферат», «курсовая работа». Структура доклада, реферата, курсовой работы. Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Этапы работы над научно-исследовательской работой.			

работа. Учебный проект	Основные понятия проектной деятельности: проект, проектирование, проектная деятельность, учебный проект. Структура проекта. Типы и виды проектов. Требования к проекту.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 Оформление реферата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 План, тезисы, конспекты	Содержание учебного материала		<i>OK01, OK02, OK10</i>
	План и его назначение. Виды плана. Понятие о тезисах. Виды конспектов.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Составление разного вида планов текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала		<i>OK01, OK02, OK09, OK10</i>
	Виды источников информации. Работа в библиотеке по каталогу. Устройство аппарата книги. Умение работать с учебной, дополнительной и справочной литературой. Правила работы с Интернет -источниками. Требования к составлению и оформлению библиографического списка.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Устное выступление	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK05, OK10</i>
	Особенности публичной речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Разработка плана выступления. Композиция выступления. Требования к устному выступлению. Приемы управления аудиторией	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4 Подготовка устного выступления.	2	
Тема 2.5. Оформление презентаций	Содержание учебного материала		<i>OK03, OK09</i>
	Презентация, требования к ее оформлению. Порядок слайдов. Правила выбора цветовой гаммы. Правила подбора шрифта. Анимация	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № Оформление презентации	2	
Раздел 3 Индивидуальный учебный проект			
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.1 Выбор темы учебного проекта, постановка цели и гипотезы	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Формулирование гипотезы		<i>OK01, OK02, OK04, OK10</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Работа над проектом	Содержание учебного материала	6	<i>OK01, OK02, OK03, OK04, OK08, OK10</i>	
	Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 3.3 Заключительный этап работы над проектом	Содержание учебного материала	4	<i>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK08, OK09, OK10</i>	
	Подведение итогов работы над проектом, оформление результатов, подготовка презентация проекта			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	Защита учебного проекта	2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»,
оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
раздаточный материал

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Формирование общеучебных умений и навыков: Методическое пособие/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 154 с.
2. Формирование общеучебных умений и навыков: Рабочая тетрадь/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 194 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вьюжек Т. Логические игры, тесты и упражнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://referad.ru/testi-uprajneniya/index.html>
2. Егидес А.П. Егидес Е.М. Лабиринты мышления, или Учеными не рождаются [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2303150/>
3. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении **4.**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие приемы организации учебной работы; - виды научно-исследовательских работ; - требования к научно-исследовательским работам; - основные формы мышления; - виды памяти и внимания 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде: -защиты учебного проекта</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, дополнительной и справочной литературой; - выделять главное в информационном потоке; - работать в команде; - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 		<p>Текущий контроль</p> <p>-Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде: -защиты учебного проекта</p>