

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



Е.Ю. Валькова /Е.Ю. Валькова/

08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для
предоставления эстетических услуг

43.02.12 Технология эстетических услуг

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1560, в соответствии с рабочим учебным планом специальности (утв. директором ЙОТСТ 15.05.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Лопкина С.И., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией швейного направления и парикмахерского искусства ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель ПЦК  /Старыгина С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Общие компетенции |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Профессиональные компетенции |
|--------|--|
| ВД 1. | Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг |
| ПК 1.1 | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм |
| ПК 1.2 | Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. |
| ПК 1.3 | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий; Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы; Оценивать результат и последствия своих действий; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во |
|-------------------------|---|

| | |
|-------|--|
| | <p>время проведения комплекса эстетических услуг; Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей; Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> |
| уметь | <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; Оценивать риски на каждом шагу выполнения; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Применять современный инструментарий процессов и технологий; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником); Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности;</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> |
| знать | <p>Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>Основные методы обработки рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;</p> <p>Методы асептики и антисептики мелких травм;</p> <p>Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;</p> <p>Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;</p> <p>Этапы основных манипуляций и техники десмургии;</p> <p>Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии, дерматологии;</p> <p>Причины общих недомоганий (повышение - понижение АД, головные боли, учащённый пульс);</p> <p>Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;</p> <p>Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 295, из них

- на освоение МДК: во взаимодействии с преподавателем всего - 176 час,
из них консультации – 6 часов,
промежуточная аттестация – 2 часа,
самостоятельная работа обучающихся – 45 часа;
- на учебную практику – 36 часов;
- на производственную практику – 36 часов,
- на экзамен (квалификационный) по модулю - 2 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля** | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Практики | | Самост. работа |
|---|--|--------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|-----------|------------------|----------------|
| | | | Обучение по МДК | | | Консультации | Промежуточная аттестация (экзамен) | Учебная | Производственная | |
| | | | Всего | Лаборат. и практических занятий | Курсовых работ (проектов)* | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 7 | Раздел 1 МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии | 70 | 56 | 18 | - | - | - | | | 14 |
| ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1, ОК 7 | Раздел 2 МДК.01.02 Основы дерматологии | 52 | 42 | 20 | - | - | - | | | 10 |
| ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 7 | Раздел 3 МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг | 99 | 70 | 46 | - | 6 | 2 | | | 21 |
| ПК 1.1 – 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 7 | УП.01.01 Учебная практика | 36 | | | | | | 36 | | |
| ПК 1.1-1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 7 | ПП 01.01 Производственная практика | 36 | | | | | | | 36 | |
| ПК 1.1-1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 7 | Экзамен квалификационный по модулю ПМ.01 | 2 | | | | | 4 | | | |
| | Всего: | 295 | 168 | 84 | - | 6 | 2 | 36 | 36 | 45 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

* Колонка указывается только для программы подготовки специалистов среднего звена

** Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. МДК.01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии | | |
| Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии | | |
| Тема 1.1 Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий. | <p>Содержание</p> <p>1. Микробиология как наука: предмет и объекты изучения. Исторические этапы развития микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология бактерий.</p> <p>2. Строение бактериальной клетки. Обязательные и необязательные структуры в строении бактериальной клетки. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.</p> | 8 |
| Тема 1.2 Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. | <p>Содержание</p> <p>1. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики</p> | 4 |
| Тема 1.3 Санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг. | <p>Содержание</p> <p>Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги». Санитарно-эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.</p> | 6 |
| | практические занятия | |
| | Практическая работа № 1. Использование средств дезинфекции в профессиональной деятельности. | 4 |
| | Практическая работа № 2. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. | |
| Тема 1.4 Учение об инфекции. | Содержание 1. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда. | 2 |
| Тема 1.5 Иммунология. Вакцины и сыворотки. | Содержание 1. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний. 2. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА. | 4 |
| Тема 1.6. Аллергические реакции. | Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие об инфекционном аллергене. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия. | 2 |
| | практические занятия Практическая работа № 3. Оказание первой помощи при аллергических реакциях. | 4 |
| Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология | | |
| Тема 2.1 Возбудители бактериальных инфекций. | Содержание Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечения. | 2 |
| Тема 2.2 Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи. | Содержание 1. Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории. 2. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| | практические занятия | |
| | Практическая работа № 4. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Пути передачи, патогенезе, профилактике и лечение. | 4 |
| Тема 2.3 Основы вирусологии. | Содержание | |
| | Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. | 2 |
| | практические занятия | |
| | Практическая работа № 5. Изучение нормальной микрофлоры тела человека. | 2 |
| Тема 2.4 ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ. | Содержание | |
| | Ультраструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ. | 2 |
| | Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 | | |
| Ведение альбома. Заполнение раздела 1 «Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста» Написание рефератов по темам 1 раздела. | | 14 |
| Раздел 2. МДК. 01.02. Основы дерматологии | | |
| Тема 1. Общая часть | | |
| Тема 1.1 Введение в дерматологию. | Содержание | |
| | 1. Строение и функции кожи. Слои кожи: эпидермис и роговой слой, дерма и интерстиций, подкожная жировая клетчатка. Рецепторный аппарат кожи. Кожные железы: сальные и потовые железы. Волосы и ногти. Физиология кожи. Кожный анализатор. | 4 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа № 1. Определение типов кожи. Влияние различных факторов на кожу. Теория старения. | 2 |
| Тема 2. Болезни кожи и её производных | | |
| Тема 2.1 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. | Содержание | |
| | Клинические признаки кожных болезней. Первичные морфологические элементы: пузырек, пузырь, гнойничок, пятно, узелок, узел, волдырь, бугорок. Вторичные морфологические элементы: гиперпигментация, депигментация, ссадина, трещина, корка, чешуйка, эрозия, рубец, атрофия, вегетация, лихенификация | 2 |
| | Практические занятия | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| | Практическая работа № 2. Защитные системы кожи. Основные заболевания кожи и косметологические дефекты, наиболее часто встречающиеся в практике косметолога. | |
| Тема 2.2 Болезни волос, сальных и потовых желез. | Содержание | |
| | Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа № 3. Определение заболеваний волос по характерным признакам | 4 |
| Тема 2.3 Новообразования кожи. | Содержание | |
| | Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. | 4 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа № 4. Определение новообразований кожи по характерным признакам | 4 |
| Тема 2.4 Гнойничковые заболевания кожи. | Содержание | |
| | Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа № 5. Определение гнойничковых заболеваний кожи по характерным признакам | 4 |
| Тема 2.5 Грибковые и вирусные заболевания кожи. | Содержание | |
| | Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи. | 4 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа № 6. Определение грибковых и вирусных заболеваний кожи по характерным признакам | 4 |
| | Практическая работа №7 Профилактика грибковых и вирусных заболеваний кожи. | 2 |
| Тема 2.6 Аллергические реакции. | Содержание | |
| | Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты. | 2 |
| | Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2 | | 10 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 1. Написание реферата на тему «Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в маникюрном, педикюрном, косметическом, кабинете визажа». | | |
| 2. Ведение альбома. Заполнение раздела 4 «Основы дерматологии». | | |
| Раздел 3. МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг | | |
| Тема 1. Теоретические основы техник | | |
| Тема 1.1 Основы общения с клиентом при наличии проблем. | Содержание | 4 |
| | 1. Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты). Профессиональное общение в системе «косметолог — клиент». Модель реагирования на претензии. | |
| | 2. Индивидуальная карта клиента. Основные пункты индивидуальной карты клиента. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | Практическая работа №1 Профессиональное общение в системе «косметолог — клиент». | 2 |
| Практическая работа №2 Ведение индивидуальной карты клиента | 2 | |
| Тема 1.2 Манипуляционные техники. | Содержание | 8 |
| | 1. Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах. | |
| | 2. Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание). | |
| | 3. Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка (гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернистой магнезии). | |
| | 4. Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутривенных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. | |
| | Практические занятия | 14 |
| | Практическая работа № 3 Различные измерительные техники (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). | 2 |
| | Практическая работа № 4 Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. | 2 |
| | Практическая работа № 5 Водолечение: виды, показания и противопоказания. | 2 |
| | Практическая работа № 6 Ведение регистрации наблюдений в документах. | 2 |
| Практическая работа № 7 Оказание помощи при рвоте | 2 | |
| Практическая работа № 8 Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны. | 4 | |
| Тема 1.3 | Содержание | |

| | | |
|---|---|-----------|
| Понятие об основных специализированных практиках. | 1. Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты. Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Общее представление о неотложной помощи при переломах. | 12 |
| | 2. Санитарно-эпидемический режим. Общие понятия о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике. | |
| | 3. Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей.. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».. Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями. | |
| | Практические занятия | 28 |
| | Практическая работа № 9. Стерилизация, дезинфекция и подготовка перевязочного материала. | 2 |
| | Практическая работа № 10. Наложение различных видов повязок | 6 |
| | Практическая работа № 11 Оказание первой помощи при переломах. | 2 |
| | Практическая работа № 12 Оказание первой помощи при кровотечениях. Иммобилизация. | 4 |
| | Практическая работа № 13 Оказание первой помощи при сердечной астме, сердечной сосудистой недостаточности, при удушье. | 4 |
| | Практическая работа № 14 Оказание первой помощи при асфиксии, обмороке, тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях. | 4 |
| Практическая работа № 15. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. | 2 | |
| Практическая работа № 16. Проведение искусственной сердечно-легочной реанимации. | 4 | |
| Консультации по МДК.01.03, по процедуре экзамена | 6 | |
| Промежуточная аттестация: Экзамен | 2 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 | 21 | |
| Ведение альбома. Заполнение раздела 2 «Основные манипуляционные техники», раздела 3 «Оказание первой помощи». | | |
| Написание рефератов по темам раздела 3 Подготовка к экзамену | | |

| | |
|--|------------|
| <p>УП.01.01 Учебная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение вводных и заключительных работ по подготовке рабочей зоны. 2. Ведение индивидуальной карты клиента. 3. Проведение измерительных техник. Ведение регистрации наблюдений. 4. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. 5. Техника наложения различных повязок. | 36 |
| <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг. 2. Наблюдение за работой специалиста. 3. Выполнение измерительных техник. Оказание первой помощи. | 36 |
| <p>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю</p> | 2 |
| Всего | 295 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- средства аудиовизуализации,
- инструментарий для освоения манипуляций;
- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Давтян О.А. Основы дерматологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.А. Давтян. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

2. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с.

3. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 160 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.

5. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

6. Электронный ресурс «Microbiology». - URL: <https://micro.moy.su> (дата обращения: 27.08.2020). – Текст: электронный.

7. Электронный ресурс «Proyecto Agua». - URL: [flickr.com/photos/microagua](https://www.flickr.com/photos/microagua/) (дата обращения: 27.08.2020). – Текст: электронный.

8. Электронный ресурс «Биомолекула». - URL: <https://biomolecula.ru/themes/micro> (дата обращения: 27.08.2020). – Текст: электронный.

9. Электронный ресурс «Все о современной косметологии и эстетической медицине». - URL: <https://newscosmetology.com> (дата обращения: 27.08.2020). – Текст: электронный.

10. Электронный ресурс «Материалы по микробиологии». - URL: <https://medfsh.ru/tag/mikrobiologiya> (дата обращения: 27.08.2020). – Текст: электронный.

11. Электронный ресурс «О косметологии». - URL: <https://okosmetologii.ru> (дата обращения: 27.08.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм | 75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение | Тестирование Ситуационные задачи Практическое задание Практическая работа Виды работ на практике |
| ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг | 75% правильных ответов Оценка процесса Экспертное наблюдение | Тестирование Ситуационные задачи Практическое задание Практическая работа Виды работ на практике |
| ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий | Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение | Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 75% правильных ответов Оценка результатов Экспертное наблюдение | Тестирование Ситуационные задачи Виды работ на практике |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | 75% правильных ответов Оценка результатов Экспертное наблюдение | Тестирование Ситуационные задачи Виды работ на практике |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Оценка результатов Экспертное наблюдение | Ситуационные задачи Виды работ на практике |