

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«ЙОТСТ»  
\_\_\_\_\_ /Е.Ю.Валькова/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ПД.02 ИНФОРМАТИКА»***

**2019г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных учреждений

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»

№1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Петрова В.Н./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки. Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных учреждений. Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции ОК-1-5,9,10.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	105
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	64
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	9



информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь.	технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практическая работа №12 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Практическая работа №13 Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4	
<b>Тема 5</b> Принципы обработки информации компьютером <b>Тема 6</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	4	<b>ОК 1-5, 9, 10</b>
	Практическая работа №14 Решение задач алгоритмической структуры. Практическая работа №15 Создание архива данных и работа с ним.	4	
<b>Тема 7</b> Подходы к понятию информации и измерению информации.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	<b>ОК 1-5, 9, 10</b>
	Практическая работа №16 Знакомство с графической ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
<b>Тема 8</b> Моделирование как метод познания	Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Классификация моделей. Виды моделирования	2	<b>ОК 1-5, 9, 10</b>
<b>Тема 9</b> Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	<b>ОК 1-5, 9, 10</b>
<b>Тема 10.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Защита информации, антивирусная защита, метод защиты информации, Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Безопасность данных в интерактивной среде	2	<b>ОК 1-5, 9, 10</b>
	Практическая работа № 17 Защита информации, антивирусная защита.	2	
<b>Тема 11.</b> Представление об организации баз	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного	2	<b>ОК 1-5, 9, 10</b>



данных и системах управления базами данных.	назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа №18 Создание простейшей БД. Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов.	2	
<b>Тема 12.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровая графика. Растровые графические редакторы. Мультимедиа технологии. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. Правила создания презентаций.	2	<b>OK 1-5, 9, 10</b>
	Практическая работа №19 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Практическая работа №20 Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. Практическая работа №21 Создание презентации в P.Point. Разметка слайдов. Практическая работа №22 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты. Практическая работа №23 Создание зачётной презентации. Практическая работа №24 Создание зачётной презентации.	12	
<b>Тема 13.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	<b>OK 1-5, 9, 10</b>
	Практическая работа №25 Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека...).	2	
<b>Тема 14.</b> Инструментальные средства создания веб – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта. Этапы создания сайта. Навигация сайта. Основные элементы Web	Основы HTML. Гипертекст. Язык разметки гипертекста. Структура HTML-документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы. Каскадные таблицы стилей	2	<b>OK 1-5, 9, 10</b>
	Практическая работа № 26 Создание собственного сайта. Практическая работа № 27 Создание собственного сайта. Практическая работа № 28 Создание собственного сайта. Практическая работа № 29 Создание собственного сайта.	12	

– ресурса.	Практическая работа № 30 Создание собственного сайта. Практическая работа №31 Создание собственного сайта		
<b>Тема 15.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. <b>Тема 16.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	4	<b>ОК 1-5, 9, 10</b>
	Практическая работа №32 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Практическая работа №33 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	4	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
5. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 кл. – СПб: Питер, 2016

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сайт лаборатории информатики МИОО - Информатика - и информационные технологии. Форма доступа: <http://iit.metodist.ru>
2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру). Форма доступа: <http://www.intuit.ru>
3. Программа Intel «Обучение для будущего». Форма доступа: <http://www.iteach.ru>
4. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании. Форма доступа: <http://www.rusedu.info>
5. Открытые системы: издания по информационным технологиям. Форма доступа: <http://www.osp.ru>
6. Электронный альманах «Вопросы информатизации образования». Форма доступа: <http://www.npstoik.ru/vio>
7. Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>.
8. Портал "Клякс@.net". Полезные советы. Методические материалы. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>.
9. Материалы для проведения занятий по информатике, учебники и тесты для самообразования. Форма доступа: <http://www.psbatishev.narod.ru>.
10. Сайт, который содержит все необходимые вам данные по предмету "Информатика и информация". Форма доступа: <http://www.phis.org.ru/informatika/>.
11. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.

12. Федеральный портал Российское образование. Форма доступа: <http://www.edu.ru>
13. Ресурсы портала для общего образования. Форма доступа: [edu.ru](http://edu.ru)
14. "Российский общеобразовательный портал". Форма доступа: [school.edu](http://school.edu)
15. "Федеральное агентство по образованию РФ". Форма доступа: [ed.gov](http://ed.gov)
16. "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки". Форма доступа: [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov)
17. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Форма доступа: [mon.gov](http://mon.gov)
18. Национальный проект "Образование". Форма доступа: [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жукова Е.Л. Информатика: учебное пособие/Е.Л.Жукова, Е.Г.Бурда.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2009
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
4. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
7. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий.</p>	<p>-письменный, устный опрос; -тестирование;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на</li> </ul>		
---	--	--

<p>компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>		
--	--	--