

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Йошкар-Ола, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик(и):

Гарецкая Е.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией швейного направления и парикмахерского искусства ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Рецензенты:

1) Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2) _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - Применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1 - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- 33 - Основы военной службы и обороны государства;
- 34 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36 - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 37 - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38 - Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- 39 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы **77 часов**, в том числе:

- Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **65 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем программы	76
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	65
в том числе:	
практические занятия	14
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
6 семестр		30	
Раздел I. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждений и действий в ЧС	<i>Содержание учебного материала:</i> Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС Понятие РСЧС. Основные задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Характеристика РСЧС.	2	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10
	Самостоятельная работа : Написать опорный конспект на тему: Функциональные подсистемы РСЧСР.	2	
	Практическая работа №1 «Анализ чрезвычайной ситуации техногенного характера» Практическая работа №2 «Изучение и порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации биологического характера. Природные пожары»	4	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	<i>Содержание учебного материала:</i> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля . Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10
	Самостоятельная работа : Составить памятку на тему «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.»	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производстве.	<i>Содержание учебного материала:</i> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при	<i>Содержание учебного материала:</i> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9,

неблагоприятной социальной обстановке.	Самостоятельная работа : Составить памятку о действиях при угрозе наводнения и бури.	2	ОК.10
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 2.1. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала: Антисептика и асептика при ранениях; Стерилизация перевязочного материала; Стерилизация инструментов; Обеззараживание воздуха; Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании; Первая (доврачебная) помощь при отравлениях;	6	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10
	Практическая работа №3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание учебного материала: Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	6	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10
Тема 2.3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10
7 семестр			
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерные сооружения для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. История создания Вооруженных Сил России. История их создания и предназначение. Роды войск. Ракетные войска Стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот.	8	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10
	Практическое занятие №4 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	

	Самостоятельная работа : Подготовить сообщение на тему «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»	2	
Тема 3.2. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Категории годности к военной службе. Заключение о годности гражданина к военной службе. Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Единоначалие– принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	12	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10
	Практическая работа №5 Изучение особенностей службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Практическая работа №6 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	4	
	Самостоятельная работа : Составить сообщения на тему: «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.»	2	
Тема 3.3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала: Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2	
Раздел 4. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожарах.			
Тема 4.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала: Разновидности природных пожаров. Характеристика природных пожаров.	2	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10
	Самостоятельная работа : Подготовить сообщения о пожаре. Разновидности природных пожаров. Характеристика природных пожаров.	2	
	Практическая работа №7 Применение первичных средств пожаротушения.	2	

Тема 4.2. Правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала: Общая инструкция по поведению при пожарах. Правила безопасности поведения при пожарах в быту. Порядок тушения пожара. Правильность применения средств пожаротушения.	3	ОК.1- ОК.4, ОК.6,ОК.8, ОК.9, ОК.10.
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, доска, стенды, сборники ситуационных задач, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, экран, проектор, презентации лекционных занятий, ЭОР.

Средства обучения: макет автомата Калашникова, средства индивидуальной защиты, макет-тренажер для оказания реанимационных мероприятий, первичные средства пожаротушения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература по теоретической части:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 415 с

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. Л.А. Михайлова. СПб: Питер, 2009. – 461 с. ил.
3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них; Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб: Питер, 2009. – 235 с.: ил.
4. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2009. – 176 с.. (Среднее профессиональное образование).-Библиогр.: с. 171-172.
5. Конституция РФ
6. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне»
7. «О пожарной безопасности»
8. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
9. «О статусе военнослужащих»
10. «О воинской обязанности и военной службе»
11. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ
12. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993
13. Добровольский В.С. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе. М., АСТ, 2002.

Электронные ресурсы:

- 14.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 15.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

16. Университетская информационная система «РОССИЯ»
<http://uisrussia.msu.ru/>
17. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
18. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

<p>специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>