

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики**  
**Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора

ГБПОУ Республики Марий Эл

«ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_/Валькова Е.Ю./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01Материаловедение**

**2019 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Разработчик: Падерова А.А.преподаватель

Расписание: предметно-цикловой комиссией швейного направления и парикмахерского искусства ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ПЦК...../Винокурова Н.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную об-работку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 2.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную об-работку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
ПК 2.5.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-

	<p>макияжа;</p>	<p>бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
<p>ПК 3.1.</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>
<p>ПК 3.4.</p>	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>	<p>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p>

ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК	соблюдать нормы экологической	правила экологической

7	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	72
<b>Самостоятельная работа</b>	22
<b>Объем программы</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины. Современное понятие косметических средств.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>			
Тема 1.1 Понятие косметического средства	История косметики. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.2. Основы косметического средства и их сенсорный эффект	Строение кожи. Функции кожи. Основы косметического средства. Сенсорный эффект косметического средства.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.3. Косметические формы и компоненты основы косметического средства	Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленты. Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.4. Жиры и масла.	Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1.,

	Применение жиров и масел в производстве косметических средств.		ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.5. Активные добавки, классификация косметических добавок	Антиоксиданты. Витамины. Растительные экстракты. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.6. Антибактериальные ингредиенты и средства.	Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.7. УФ- фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения	УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров. Солнцезащитные косметические средства. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Средства до и после загара.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.8. Профессиональные линии косметики. Практическая работа № 1	Ингредиенты косметической продукции. Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркет.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
	Изучение состава и средств декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа. Нормы расхода косметики	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучить состав профессиональной косметической продукции у конкретных производителей и оформить работу в форме таблицы.	<b>11</b>		
<b>Раздел 2 Технологическое оборудование</b>			
Тема 2.1. Нормативно- правовые основы оказания услуг	Правовая база, регулирующая оказания услуг. Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5,

Практическая работа № 2	Освоение приемов, правил оказания первой мед. помощи в различных ситуациях	2	ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты.	Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Техника безопасности при эксплуатации оборудования.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать конспект на тему «Оказание первой помощи при порезах, ожоге, потеря сознания, отравление»	11	
Практическая работа №3	Организация рабочего места с учетом соблюдения правил санитарии и гигиены. Проведение дезинфекции инструментов.	2	
Практическая работа №4	Произвести санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места маникюриста.	2	
Практическая работа №5	Организация рабочего места с учетом правил санитарии. Косметические процедуры по уходу за телом	2	
Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления.	Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
Практическая работа №6	Подбор необходимой косметической услуги для педикюра. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.	2	
Практическая работа №7	Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Определение типа кожи у клиента, подбор необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи. Аппараты, расходные материалы, инструменты.	2	

Тема 2.4. Нормативная документация.	Оборудование, инструменты, приспособления. Изучение СанПин 2.1.2.2631-10	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.
Всего		72	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Экзамен

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская салон эстетических, косметических услуг, Лаборатория технологии косметических услуг.  
оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., **НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ.** Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение, "Косметика & Медицина", 2015.
2. Под общ. ред. Эрнандес Е.И., Кожа как объект косметологического воздействия, "Косметика & Медицина", 2013.
3. Т. В. Пучкова., Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии, 2-е изд. Москва, Школа косметических химиков, 2015.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/>
2. <http://myecotest.com/slovar/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"
2. Профессиональный стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"
3. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению визажных услуг"

4. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг.
5. Журнал «Косметические средства», Издательский дом "Косметика & Медицина".
6. О. Е. Беликов, к. х. н, Т. В. Пучкова, к. б. н., Консерванты в косметике и средствах гигиены, М.: Школа косметических химиков, 2012.
7. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1>
8. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;</p> <p>применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>виды сырья для косметических препаратов;</p> <p>формы косметической продукции;</p> <p>виды косметической продукции;</p> <p>виды оборудования, используемые при различных процедурах;</p> <p>устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;</p> <p>технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 2.1.; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>- зачёт,</p> <p>тестирование,</p> <p>экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>