

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«ЙОТСТ»  
\_\_\_\_\_ /Валькова Е.Ю./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1560 и согласно примерной основной образовательной программе по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

И.А. Галямова, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства, протокол №\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

Рецензенты:

1. М.Н. Коновалова, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «ПГТУ» Йошкар-Олинский Аграрный колледж.
2. В.Н. Петрова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
IV.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными и экономическими дисциплинами.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- 34 - особенности произношения;
- 35 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование **общих и профессиональных компетенций**:

ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий на английском языке.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте на английском языке.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом на английском языке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **200** часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **179** часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - **21** часов.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### II.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы</b>	<b>200</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>161</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>161</b>
Самостоятельная работа	<b>21</b>
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	<b>12</b>
Консультации	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>2</b>

## II.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			2 курс (3, 4 семестр)
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - правила произношения гласных и согласных буквосочетаний. Лексический материал по теме. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки. - безличные предложения;	<b>8</b>	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Сочинение на тему «Наши кумиры»		<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме: Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - случаи употребления глагола <b>to have</b> : - предложения с оборотом There is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.	<b>8</b>	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, притяжательный падеж существительных. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	<b>8</b>	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление расписания дня	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: Новости, средства массовой информации. Грамматический материал: - числительные: количественные, порядковые; - образование и употребление глаголов в Past Simple.	<b>6</b>	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 2.3.</b> Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple.	<b>6</b>	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Тема 2.4.</b> Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	Лексический материал по теме: Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	<b>6</b>	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составление рекламного буклета «5 мест, которые надо увидеть в Лондоне»	<b>3</b>	
<b>Тема 2.5.</b> США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Грамматический материал: - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
<b>Тема 2.6.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
<b>Тема 2.7.</b> Компьютер. Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: Компьютер. Интернет. Грамматический материал: - модальные глаголы; - эквиваленты модальных глаголов;		
			<b>3 курс (5, 6 семестр)</b>
<b>Раздел 3. Прикладная эстетика и обслуживание в организациях индустрии красоты</b>		<b>132</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Профессии в индустрии красоты. Профессия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК.3,
	Лексический материал по теме: Профессии в индустрии красоты. Профессия эстетиста. Личностные качества, необходимые для профессии.		

эстетиста. Личностные качества, необходимые для профессии.	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во времени Present Continuous; - образование и употребление глаголов во времени Past Continuous; - образование и употребление глаголов во времени Future Continuous;	8	OK5, OK 9, OK 10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление памятки «10 личностных качеств косметолога - эстетиста»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Косметология. Прикладная эстетика. Функциональные обязанности эстетиста	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме: Косметология. Прикладная эстетика. Функциональные обязанности эстетиста. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
<b>Тема 3.3.</b> Уход за кожей. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10 ПК1.3
	Лексический материал по теме: Уход за кожей. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Грамматический материал: - предложения с союзами neither...nor, either...or; предложения со сложным дополнением;		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рекламного проспекта средств по уходу за кожей.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Средства по уходу за кожей лица и тела. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10 ПК2.4, ПК3.4
	Лексический материал по теме: Средства по уходу за кожей лица и тела. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p><b>Тема 3.5.</b> Предупреждение старения кожи. Физиология старения кожи.</p>	<p>Лексический материал по теме: Предупреждение старения кожи. Физиология старения кожи. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во времени Present Perfect; - образование и употребление глаголов во времени Past Perfect; - образование и употребление глаголов во времени Future Perfect;</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p><b>Тема 3.6</b> Методы омолаживания кожи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: Методы омолаживания кожи. Грамматический материал: - неличные формы глагола: Инфинитив; - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p><b>Тема 3.7.</b> Декоративная косметика. Профессия визажиста. Техники маникюра и педикюра.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: Декоративная косметика. Профессия визажиста. Техники маникюра и педикюра. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past; - неличные формы глагола: Герундий. - признаки и функции герундия в предложении.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление таблицы «Выбери свой цвет»</p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 3.8.</b> Салон. СПА салоны. Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: Салон. СПА салоны. Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал. Грамматический материал: - неличные формы глагола: Причастие I. Образование, употребление. - неличные формы глагола: Причастие II. Образование, употребление.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
		<p><b>4 курс (7, 8 семестр)</b></p>	
<p><b>Тема 3.9</b> Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды. Грамматический материал:</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>

бренды.	- понятие согласования времен; - косвенная речь; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление перечня услуг салона красоты.	2	
<b>Тема 3.10</b> Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание памятки «Функциональные обязанности работника»	2	
<b>Тема 3.11</b> Техника безопасности при работе с профессиональными инструментами	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: Техника безопасности при работе с профессиональными инструментами. Грамматический материал: - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памятки по технике безопасности при работе с профессиональными инструментами.	2	
<b>Тема 3.12</b> Поиск работы. Резюме. Собеседование. Дресс-код.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: Поиск работы. Резюме. Собеседование. Дресс-код. Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; - повторение грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение бланка «Резюме».	2	
<b>Тема 3.13</b> Переговоры, совещания, отношения внутри коллектива.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: Переговоры, совещания, отношения внутри коллектива.	8	

Грамматический материал: - аннотирование текста; - повторение грамматического материала.		
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	<b>12</b>	
Консультации по процедуре экзамена	<b>4</b>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>200</b>	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оснащение учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники:**

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений/ Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 384с.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans/ Beauty Salon, Express Publishing, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие, И. П. Агабекян – Москва : Проспект, 2014. – 288 с.
2. Безкоровайна Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайна. - М.: Издательский центр "Академия", 2017;
3. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с. ;
4. Лупанова Е.М. Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство»: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Щербакова Н.И., Английский язык в сфере индустрии красоты Среднее профессиональное образование (КноРус)
6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. школа, 2009

##### **Интернет – источники:**

1. <http://englishflashgames.blogspot.com.es>
2. <http://englishvideoles.ru>

3. <http://englishwilleasy.com>
4. <http://englsecrets.ru>
5. <http://hairfinder.com>
6. <http://learningapps.org>
7. <http://study-english.info>
8. <http://www.englishexercises.org>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li> <li>- особенности произношения,</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.</li> <li>- Владение лексическим и грамматическим минимумом.</li> <li>- Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.</li> <li>- Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</li> <li>- Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>- Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</li> <li>- Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов, диалоги, составление описаний, монологическая речь при презентации услуг и т.д.</li> </ul> <p>в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов, монологическая речь.</li> </ul>