

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Е. Ю. Валькова

«_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

43.02.12. Технология эстетических услуг

Йошкар-Ола
2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391).

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____20__ г.

Рецензенты:

1. Долинина С. С., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. _____, _____

Протокол № 1

от «____» _____2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и переподготовки) в образовательных организациях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в число базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен достичь следующих результатов:

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

Л1- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Л2- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3-уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;

Л4-формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

Л5- воспитание и уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

Л6-готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л8- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению мировоззрению;

Л9-способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей;

Л10-формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к самостоятельному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, дружелюбия);

Л11- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;

1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП:

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий(УУД):

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения

- поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2.Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП:

- владение основными категориями и понятиями философии;;

- иметь представление об основах научной, философской и религиозной картин мира;;

- сформированность представлений об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах;

У2 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;

У3 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания;

У4 - ориентироваться в наиболее общих проблемах ценностей и свободы;

У5 - ориентироваться в философской проблеме смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У6 - владеть элементами проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - основные понятия и категории философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

- 33 -основы философского учения о бытии;
- 34 -сущность процесса познания;
- 35-основы научной, философской и религиозной картин мира
- 36 -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- 37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов; самостоятельной работы обучающегося – **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Внеаудиторная самостоятельная работа	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала	1	
	1 Предмет философии. Определения философии. Структура философского знания. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения. Основные категории и понятия философии. Генезис философии. Практическая работа: «Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов».	4	У1,У2,33,36, ОК5,ОК6
Раздел 1. Исторические типы философии			
Тема 1.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия Древней Индии и Древнего Китая. Философская проблематика Востока. Древнеиндийская ведическая философия. Буддизм о преодолении желаний. Натурфилософия Древнего Китая. Центральные идеи даосизма. Главные принципы конфуцианства.		У1,У4,У5,33,36,ОК1
	1 Самостоятельная работа	2	
	Заполнить сравнительную таблицу «Философия Древней Индии и Древнего Китая» Подготовить доклад на тему «Натурфилософия Древнего Китая»		
Тема 1.2. Западная философия	Содержание учебного материала		
	1 Античная философия. Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Древнегреческая натурфилософия. Античная философия классического периода. Эллинистически-римская философия.	2	У3,У4,35,36,37,ОК5
	Самостоятельная работа		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Заполнить сравнительную таблицу «Философия Древней Греции и Древнего Рима»</p> <p>2 Средневековая философия. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Схоластическая философия, спор об универсалиях между реалистами и номиналистами. Практическая работа: «Мусульманская философская мысль средневековья»</p> <p>3 Философия эпохи Возрождения. Возрождение принципов духовной культуры античности. Гуманизм, натурфилософия, пантеизм, поиски идеального общества и государственного устройства.</p> <p>4 Философия Нового времени. Философская ориентация на науку. Механистическая картина мира. Полемика между эмпиризмом и рационализмом. Сенсуализм и его интерпретация в субъективном идеализме английских философов. Рационализм французских просветителей.</p> <p>5 Немецкая классическая философия. Характерные черты немецкой классической философии. Критическая философия и этика Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод в трёх основных законах. Антропологический материализм Фейербаха. Диалектический и исторический материализм в марксизме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>У3,У6,У7,31,32,33,ОК6</p> <p>У3,У6,У7,31,32,33,ОК6</p> <p>У3,У6,У7,31,32,33,ОК7</p> <p>У3,У6,У7,35,32,33,ОК6</p>
Тема 1.3. Русская философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности русской философии. Зарождение и развитие философии в России. Специфические черты русской философии. Периодизация и основные проблемы.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>У2,У3,У7,31,32,33,ОК6</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 Русская философия XIX – XX вв. Чаадаев, славянофилы и западники об историческом пути России. Философия всеединства. Русский религиозный ренессанс начала XX века. Русский космизм.	2	У3,У4,У5,31,32,33,ОК3
Раздел 2. Философия бытия (онтология)			
Тема 2.1. Основные проблемы философии бытия	Содержание учебного материала		
	1 Бытие как философская категория. Бытие и небытие. Материальное и идеальное. Субстанция, как основа бытия. Поиск начал бытия в материализме, идеализме, дуализме, монизме и плюрализме.	2	У2,У4,У7,31,32,33,ОК6
	2 Научная, философская и религиозная картины мира. Человек во Вселенной. Разновидности картин мира. Религиозная картина мира о креационизме и воплощении божественной гармонии. Философская картина мира – системно-рационализированное представление о мире и человеке в нем. Научная картина мира – целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях мира на основе синтеза естественнонаучных теорий.	2 2	У3,У6,У7,32,33,ОК6
	3 Диалектика. Диалектико-материалистическая картина мира. Материя как философская категория. Атрибуты материи. Формы движения. Взаимосвязь пространства и времени.		У3,У6,У7,31,32,33,ОК6
Раздел 3. Познание и сознание			
Тема 3.1. Философия познания (гносеология)	Содержание учебного материала		
	1 Теория познания и её основные проблемы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины. Гностицизм и агностицизм в философии. Философия науки. Особенности научного познания. Методы научного	2	У3,У6,У7,31,32,33,ОК6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	познания. Научные революции. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Тема 3.2. Философия сознания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность и происхождение сознания. Структурность сознания, его функции. Язык как средство выражения сознания. Сознание и бессознательное.</p>	2	У2,У4,У7,37,32,33,ОК6
Раздел 4. Философское учение о человеке			
Тема 4.1. Основные проблемы философской антропологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Происхождение и сущность человека. Проблема человека в истории философии. Философские теории антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в природе человека.</p> <p>2 Свобода и ответственность личности. Условия формирования личности. Смысл жизни. Ценности человеческого существования.</p>	1	У3,У6,У7,31,32,33,ОК6, ОК7 У3,У6,У7,31,32,33,ОК3, ОК2
Тема 4.2. Основные проблемы философской антропологии	Проблема человека в истории философии. Философские теории антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в природе человека.		У1,У4,У5,31,32,33,ОК1, ОК2,ОК3
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения (проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), рабочая доска, учебники, философские словари и энциклопедии, хрестоматии с философскими текстами, сборники афоризмов и мудрых мыслей, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы – тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А Основы философии: учебник, М.: Академия, 2017 г. – 320 с.

Волгогонова О. Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учеб. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 480 с.

Губин В. Д. Основы философии: учеб. пособие, 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.

Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений; под ред. В. П. Кохановского. – Изд. 12-е – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.

Сычев А. А Основы философии: учебное пособие. Изд. 2-е, испр. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

Дополнительные источники:

Балаклеец Н. А. Практикум по философии: учебно-методические указания [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/497/74497>, свободный.

Балашов Л. Е. Философия: учебник. М.: Дашков и К°, 2010. – 612 с.

Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. М.: Велби, 2008 – 467 с.

Горелов А. А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. спец. проф. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 256 с.

Гуревич П. С. Основы философии: учеб. пособие для студентов СПО. М.: Гардарики, 2007. – 320 с.

Дедюлина М. А. Философия: тестовые задания. [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; М. А. Дедюлина, Е. В. Папченко. Учебно-методическое пособие. – Таганрог:

Изд.ТТИЮФУ. 2012. – 56 с. Режим доступа:
http://window.edu.ru/library/resources?p_sort=5, свободный.

Канке В. А. Основы философии: учебник для студентов ССУЗ. М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 288 с.: ил.

Лавриненко В. Н. Иконникова Г. И., Ратников В. П., Сидоров М. М. Философия; под общ. ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд.– М.: Юристъ, 2008. – 506 с. (Institutiones).

Миронов В. В. Философия: Учебник. М.: Проспект, 2010. – 240 с.

Практикум по философии: (Задачи и упражнения) [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Сост. В. А. Мейдер. – Волгоград: Изд. ВолГУ, 1999. – 96 с. Режим доступа:
<http://window.edu.ru/library/resources>, свободный.

Философия. Редакторы: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. – 4-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2008, 735 с (Золотой фонд российских учебников).

Хрусталёв Ю. М. Философия: учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. – 252 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У 1)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения тестовых заданий, сообщений и презентаций. Итоговый контроль: экзамен.
Знания	
основные категории и понятия философии (З 1)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования основных определений, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
роль философии в жизни человека и общества (З 2)	Текущий контроль: оценка правильности объяснения функций философии. контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
основы философского учения о бытии (З 3)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования основных определений, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
сущность процесса познания (З 4)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования основных определений, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
основы научной, философской и религиозной картин мира (З 5)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка правильности заполнения сравнительной таблицы. Итоговый контроль: экзамен.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З 6)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З 7)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.