

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



Е.Ю. Валькова /Е.Ю. Валькова/
08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

43.02.12 Технология эстетических услуг

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в число дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

У2 - определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;

У3 - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - строение и функции систем и органов здорового человека: опорнодвигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой;

32 - основные закономерности роста и развития организма человека;

33 - физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;

34 - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

35 - основы возрастной физиологии;

36 - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

37 - строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;

38 - о месте кожи в целостной системе организма.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в

соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего часов – 144, из них

- во взаимодействии с преподавателем всего - 102 час,
из них промежуточная аттестация – 1 час;
- самостоятельная работа обучающихся – 42 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	144
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	42
Во взаимодействии обучающегося с преподавателем	102
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические(семинарские) занятия	28
контрольные работы	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики	2	
Раздел I Общее представление о теле человека		40	
Тема 1.1 Организм человека, как единое целое.	Содержание учебного материала.: 1. Основы цитологии. Основы гистологии Учение о тканях. 2. Опорно-двигательная система. Понятие о двигательном аппарате. Скелет головы и туловища. Скелет конечностей. 3. Мышцы, их строение и значение. Физиологические особенности скелетной мускулатуры и гладких мышц. Работа мышц. Нарушение осанки и плоскостопие. 4. Внутренняя жидкая среда организма. Кровь. Кровообращение. Основной механизм поддержания жизнедеятельности организма. 5. Иммунитет. Классификация защитных механизмов. Механизм неспецифического иммунитета. Механизм специфического иммунитета. Иммунологическая память. Органы иммуногенеза 6. Тканевая совместимость. Переливание крови. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Лимфатическая система. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Свойства возбудимых тканей. Понятие биоэлектрических явлений в тканях. Представление о мембранном потенциале: потенциал покоя и потенциал действия. 7. Дыхательная система. Анатомия дыхательной системы. Физиология дыхательной системы. Этапы процесса дыхания.	40	ОК.01 ОК.02 ПК.1.2 ПК.1.3
	Практические занятия 1 Исследование гистологии тканей. 2. Утолщение мышц	28	
		12	

	<p>3. Пропорции телосложения 4. Исследование крови человека 5. Определение пульса 6. Влияние мышечной деятельности на скорость движения крови в венах большого круга кровообращения 7. Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после физической нагрузки 8. Задержка дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Зарисовка в тетради на тему «Строение, соединение костей» 2. Зарисовка в тетради «Мышцы: строение, форма» 3. Заполнение таблицы «Кровообращение» 4. Зарисовка в тетради «Строение сердца» 5. Зарисовка в тетради «Дыхательная система Альвеолы» 6. Изучение конспектов лекций. 7. Составление словаря терминов.</p>	20	
	2 семестр	60	
Тема 1.2 Элементарная эмбриология человека.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 ОК.08, ПК1.2 ПК.1.3
	Элементарное общее понятие об эмбриологии человека. Эмбриогенез человека	2	
Раздел 2. Нервная система			
Тема 2.1 Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма: нервный механизм физиологической регуляции.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Сущность и значение процесса саморегуляции для самоудовлетворения потребностей человека. Общий план строения нервной системы человека. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Нервный центр. Рецепторы.	2	
Тема 2.2 Функциональная анатомия периферической и	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.08
	1. Функциональная анатомия центральной нервной системы. Общее представление о строении периферической нервной системы. Общая характеристика черепных нервов, V пара – тройничный нерв, VII пара - Лицевой нерв, X пара – Блуждающий нерв.	2	

вегетативной (автономной) нервной системы.	Функциональная анатомия головного мозга		ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	2. Функциональная анатомия спинного мозга. Общая характеристика спинномозговых нервов.		
	3. Общее представление о строении вегетативной(автономной системы).		
	Практические занятия 1. V пара – тройничный нерв: анатомия, функция, невралгия VII пара - лицевой нерв: анатомия, функция X пара – блуждающий нерв: анатомия, функция Общая характеристика парасимпатической части вегетативной нервной системы.	2	
Тема 2.3 Аспекты высшей нервной (психической) деятельности.	Содержание учебного материала	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения. Динамический стереотип, сигнальные системы., типы высшей нервной деятельности.	4	
	2. Память и её виды, её нарушения.		
	3. Сон и бодрствование, сновидения. Циркадные ритмы их регуляция. Нарушение сна. Понятие сознания. Нейрофизиологические аспекты речи. Эмоции, причины эмоций.		
	Практические занятия 1. Биоэлектрическая активность коры больших полушарий. Интегративные функции ЦНС, лимбическая система. 2. Асимметрия и взаимодействие полушарий мозга у человека. 3. Основные характеристики памяти человека	4	
Раздел 3. Органы чувств. Сенсорные системы			
Тема 3. Общая характеристика сенсорных систем. Орган зрения.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Общая характеристика сенсорных систем. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах.	2	
	2. Зрительная сенсорная система. Строение глаза		
	Практические занятия: 1. Физиология зрения.	2	
Тема 3.2 Орган слуха и	Содержание учебного материала	6	ОК.01

равновесия. Анализаторы обоняния и вкуса.	1.Слуховая сенсорная система. 2.Вестибулярный аппарат (орган равновесия). 4.Орган вкуса. 5.Орган обоняния.	4	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07
	Практические занятия 1. Физиология слуха. 1. Органы вкуса. Орган обоняния. Изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, конспектам	2	ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
Тема 3.3 Проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный и кожный анализатор.	Содержание учебного материала 1. Соматическая сенсорная система: проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный кожный анализатор.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
Раздел 4 Внутренние органы			
Тема 4.1. Анатомия пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02
	1. Определение – внутренние органы, их характеристика.	2	ОК.03 ОК.04
	2. Общая характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её производные		ОК.07 ПК.1.2 ПК3.1
3. Строение органов пищеварительной системы.			
Тема 4.2. Физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	4	ОК.07 ПК.1.2 ПК3.1
	1.Пищеварение в полости рта и желудке. 2.Пищеварение в тонком кишечнике. Желчеобразование и выделение желчи. Физиология поджелудочной железы. 3.Пищеварение в толстом кишечнике, процессы всасывание. Регуляция пищеварения	2	
	Практические занятия: 1. Пищеварение в тонком кишечнике. Желчеобразование и выделение желчи 2. Пищеварение в толстом кишечнике	2	
Тема 4.3 Мочевыделительная и половая система	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Общая характеристика мочевыделительной системы. Физиология почек. 2. Общая характеристика половой системы.	4	
Раздел 5 Обмен			

веществ и железы внутренней секреции.			
Тема 5.1 Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1. Общая характеристика свойства живого организма. Белковый обмен. 2. Углеводный обмен. Липидный обмен. 3. Водный и минеральный обмен. Терморегуляция. 4. Витамины. Расход и образование энергии.	2	
	Практические занятия: 1. Водный и минеральный обмен 2. Терморегуляция	2	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Общая характеристика эндокринной системы. Гипофиз и эпифиз. 2. Щитовидная, паращитовидная и вилочковая железы. 3. Надпочечник. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез. 4. Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза.	3	
Раздел 6 Кожа и её производные			
Тема 6.1 Морфология и анатомия кожи и её производных.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Общая характеристика кожи и её производных. 2. Общее строение кожи и её производных (волос, ногтей). 3. Анатомическое строение кожи и её производных. Эпидермис: строение функции. Дерма: строение, функции. 4. Гиподерма: строение функции. 5. Общая характеристика производных кожи	4	
Тема 6.2 Физиология кожи и её производных.	Содержание учебного материала	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1. Функции кожи. Физиология роста волос и ногтей. Факторы, влияющие на рост и обновление кожи, волос, ногтей.	6	
	2. Общее представление о системе одорантной индикации. Общее представление о кровотоке, лимфотоке, иннервации кожи.		
	3. Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова		

	человека. 4.Возрастные изменения кожного органа человека. Основные факторы старения кожи.		ПК2.1 ПК3.1
	Практические занятия: 1. Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека	2	
Тема 6.3 Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже.	Содержание учебного материала 1. Энергитическое обеспечение кожи: роль углеводного, липидного, белкового обмена. 2.Понятие о кератогенезе, меланогенезе, коллогенезе, липогенезе, эластиногенезе 3.Витамины кожи, микроэлементы, ферменты кожи. 4. Водно-солевой обмен в кожи. Кислотная мантия кожи. Увлажнение кожи. 5.Участие кожи в иммунных реакциях организма.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Зарисовка в тетради «Рефлекторная дуга». 2. Зарисовка в тетради «Строение глаза» 3. Зарисовка в тетради «Слуховая сенсорная система». 4. Заполнение таблицы «Пищеварительная система». 5. Зарисовка в тетради «Строение кожи». 6. Изучение конспектов лекций. 7. Составление словаря терминов.	22	
Дифференцированный зачет		1	
	ИТОГО	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **Медико-биологических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; муляжи строения человека; репродукции; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор; экран; аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

2. Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: Медицина, 2012.

3. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека 1 часть – М, Медицина, 2014.

4. Г.Г. Павлов, В.Н. Павлов, Г.М. Павлов. Пластическая анатомия. – М., Элиста: АПП «Джангар», 2000. – 192 с.

5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>

6. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Айзман Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой;</p> <p>основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК.1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>ПК.1.2 Проводить тестирование кожи, строение тела клиента с целью определения требуемого</p>	<p>- практические задания по работе с терминологией;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных или групповых заданий проектного характера;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>- зачётные работы с презентацией;</p> <p>- индивидуальные зачёты по строению кожи и систем;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>адаптации человека;</p> <p>основы возрастной физиологии;</p> <p>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p>	<p>комплекса эстетических услуг</p> <p>ПК.1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p>ПК2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p> <p>ПК2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>ПК3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p> <p>ПК3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	
---	--	--