

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для студентов по выполнению практических работ по дисциплине  
ОДп.03 Экономика

---

43.02.12 Технология эстетических услуг

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин и дисциплин направления  
«Социальная работа»  
Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ / В.Н. Петрова/  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/Н.П. Житомирова /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Назаров С.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

- 1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»

### **Методические указания для студентов по выполнению практических работ.**

Изложен ход практических работ, приведены задания для выполнения практических работ, контрольные вопросы, справочный материал, план отчета. Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а также преподавателей учреждений среднего профессионального образования

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Критерии оценки выполнения практических работ.....	5
3. Практическая работа № 1 Расчет прибыли и рентабельности продукции.....	6
4. Практическая работа № 2 Расчет семейного бюджета.....	10
5. Практическая работа № 3 Что и как надо страховать, анализ страхового рынка , выбор вида страхования.....	14
6. Практическая работа № 4 Анализ и выбор инструментов сбережений .....	16
7. Практическая работа № 5 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	18

## **Пояснительная записка**

Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине ОДп.03 Экономика предназначена для обучающихся среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, осваивающих образовательную программу, включающую в себя общеобразовательный цикл.

Практические занятия нацелены на формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с вычислительными приборами, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

### **Указания по выполнению практических работ**

Каждый студент должен вести тетрадь, в которую заносятся:

- название работы;
- цель работы;
- ход работы (порядок выполнения полученного задания);
- выводы по работе.

Материал по каждому занятию излагается в следующей последовательности: вначале кратко формулируются тема и цель занятия, затем определяется конкретное задание и порядок выполнения, а также методические указания по проведению практической работы.

Для оценивания, по окончании практических занятий, учащийся представляет надлежащим образом оформленную тетрадь.

## Критерии оценки практической работы

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема своих действий.
2. Умеет выполнять на основе изученного материала практические действия.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на практическом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.
4. Если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично».

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при практической работе.
2. Если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо».

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Испытывает затруднения в применении знаний, при практических действиях, путается в последовательности действий
3. Если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо».

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не показал практические действия.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. Полностью не усвоил материал.
4. Нормативы не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

**Оснащение рабочего места:**

- План практической работы
- Конспект
- Учебники и учебные пособия по дисциплине.
- Калькулятор.

## Практическая работа № 1

### Тема: Расчет прибыли и рентабельности продукции.

**Цель:** усвоить методику расчета прибыли и рентабельности продукции предприятия

**Оборудование:**

Методическое пособие, инструкции при Чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Учебно-методическое пособие. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – 3 изд., тетрадь.

**Продолжительность:** 2 часа

### Информация к практической работе:

Среди показателей хозяйственной деятельности особое место занимают показатели финансовой деятельности предприятия. Общим финансовым результатом является **прибыль**. Значение прибыли обусловлено тем, что она зависит в основном от качества работы предприятия, повышает экономическую заинтересованность его работников в наиболее эффективном использовании ресурсов, является основным источником производственного и социального развития предприятия, при этом служит основой формирования государственного бюджета. Таким образом, в росте суммы прибыли заинтересованы как предприятие, так и государство.

Прибыль – это часть чистого дохода, который непосредственно получает предприятие после реализации произведенной продукции. Следует различать прибыль балансовую и чистую. *Балансовая прибыль* представляет собой сумму прибыли, полученную от реализации продукции, работ, услуг, от прочей деятельности в результате продажи части имущества, сдачи его в аренду, долевого участия в уставном капитале других предприятий, передачи от учредителей, юридических и физических лиц безвозмездной помощи, начисления дивидендов, уплаты другими предприятиями неустоек, штрафных санкций и т.д.

Если из балансовой прибыли вычесть первоочередные обязательные платежи – налоги в бюджет, штрафные санкции и т.п., то оставшаяся часть прибыли будет называться “**чистой**”. Чистая прибыль распределяется предприятием самостоятельно и идет в обязательном порядке на: 1) создание резервного фонда, величина которого не должна превышать 25% уставного капитала; 2) производственное развитие (на проведение НИОКР, на разработку и освоение новых видов продукции; на финансирование капитального строительства; приобретение основных средств и нематериальных активов; прирост собственных оборотных средств; на переподготовку кадров; на природоохранные мероприятия; на взносы в качестве

вкладов учредителей в создание уставного капитала других предприятий и пр.); 3) социальное развитие (расходы по эксплуатации социально-бытовых объектов, строительство объектов непромышленного назначения; предоставление ссуд работникам на приобретение квартир, строительство домов и т.д.); 4) материальное поощрение и дивиденды по акциям.

Для оценки эффективности работы предприятия следует сопоставить полученную прибыль с затраченными ресурсами. Этот отличительный показатель называется рентабельностью. Рентабельность характеризует прибыльность (убыточность) производственной деятельности за определенный период.

Различают следующие показатели рентабельности:

1. рентабельность продукции представляет собой отношение прибыли от реализации к полной себестоимости продукции;
2. рентабельность производства (или имущества активов) – есть отношение балансовой прибыли к стоимости всего имущества предприятия;
3. рентабельность собственного капитала – есть отношение балансовой прибыли к собственному капиталу предприятия

Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг) определяется как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без НДС и затратами на производство и реализацию продукции

$$\Pi = \text{ТП} - \text{Сполн}, \quad (39)$$

где  $\Pi$  - прибыль от реализации продукции, тыс. руб.;

ТП - выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб.;

С - полная себестоимость товарной продукции, тыс. руб.

Соизмерение прибыли с затратами предприятия означает рентабельность, или норму рентабельности. Рентабельность продукции рассчитывается в виде процентного отношения прибыли от реализации продукции к ее полной себестоимости

$$P = \frac{\Pi}{\text{Сполн}} \times 100, \quad (40)$$

Рентабельность производственных фондов  $R_p$ , % рассчитывается как процентное отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств

$$R_{\Pi} = \frac{П_{\text{бал}}}{ОПФ} \times 100, \quad (41)$$

где  $П_{\text{бал}}$  - балансовая прибыль, тыс. руб.;

$ОПФ$  - среднегодовая стоимость основных производственных фондов

### *Задача 1*

Определить прибыль от реализации 500 тонн и рентабельность сметаны при себестоимости 1 тонны 28 тыс. руб. и оптовой цене 40 тыс. руб.

### *Задача 2*

По утвержденному плану молочного цеха:

- прибыль от реализации 21350 тыс. руб.;
- внереализационные доходы 251 тыс. руб.;
- внереализационные расходы - 195 тыс. руб.

Определить внереализационную прибыль, балансовую прибыль. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов должна составить 32440 тыс. руб., нормируемых оборотных средств 27800 тыс. руб. Определить рентабельность производственных фондов.

### *Задача 3*

Молочный завод реализовал за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

### *Задача 4*

Экономические показатели поточной линии молзавода:

- фактический выпуск сметаны в год 17000 тонн;
- себестоимость 1 тонны сметаны 7,486 тыс. руб.;
- цена оптовая 1 тонны сметаны 8,989 тыс. руб.

Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия.



### *Задача 5*

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- товарная продукция - 134678,8 тыс. руб.;
- полная себестоимость - 110840,9 тыс. руб.

### *Задача 6*

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- товарная продукция 95346,6 тыс. руб.;
- полная себестоимость 48109,6 тыс. руб.

### *Задача 7*

В отчетном периоде было произведено 3000 шт. изделий по оптовой цене 250 руб. за одну штуку. Переменные расходы составляли 520 тыс. руб., а удельные постоянные расходы – 60 руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 15%. Определите, сколько дополнительно необходимо произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 15%, при условии, что цены не изменятся.

### *Задача 8*

Предприятием было произведено 400 шт. изделий, цена единицы продукции составляет 250 руб., полная себестоимость единицы изделия – 190 руб., в том числе оплата труда – 50 руб. Определите валовой доход предприятия и рентабельность продукции.

### *Задача 9*

Выручка от реализации продукции составила 15000 руб., валовой доход – 50000 руб., затраты на оплату труда составляют – 30000 руб. Определите полную себестоимость продукции, прибыль и рентабельность продукции.

### *Пример решения типовой задачи*

Молочный завод располагает следующими данными:

- реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.;
- полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.;

Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

### *Решение*

1. Определяем прибыль от реализации продукции

$$\text{Пр} = 65034,6 - 53481 = 11553,6 \text{ тыс. руб.}$$

2. Определяем рентабельность изделий

$$P = 11553,6 / 53481 \times 100 = 21,6\%$$

### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте содержание прибыли как меры эффективности работы предприятия.
2. В чем сущность прибыли как конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятия.
3. Как образуется прибыль. Как она распределяется.
4. Дайте определение понятию убытка предприятия.
5. Дайте определение рентабельности как показателя эффективности работы предприятия.
6. Какие показатели уровня рентабельности вы знаете.

### **Литература:**

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.

### **Практическая работа № 2**

**Тема: Расчет семейного бюджета.**

**Цель:** формирование системного представления о доходах и расходах семьи, рациональном потреблении и особенностях потребительского кредитования.

**Оборудование:**

- методические рекомендации к практической работе
- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.

**Продолжительность:** 2 часа

**Информация к практической работе:**

**Заработная плата** — форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наемным работникам предприятий и учреждений.

Размер заработной платы зависит от ряда факторов: стоимости жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы; минимального уровня оплаты труда работников, соответствующего прожиточному минимуму; уровня квалификации работников; развитости экономических и социальных условий жизни населения; спроса и предложения на рынке труда.

**Прожиточный минимум** — это такой уровень доходов, который необходим работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг. Прожиточный минимум — это нижняя граница заработной платы.

**Уровень жизни** — это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения страны промышленными товарами, продуктами питания, жилищем и т. п.).

Более сложным является **показатель качества жизни**, который включает в себя помимо уровня жизни также такие показатели, как условия и безопасность труда, культурный уровень, физическое развитие и др.

- Качество жизни
- Уровень жизни

**Уровень жизни** человека зависит не только от размера его заработной платы или сбережений, но и от того, насколько разумно он тратит деньги. Экономисты делят **потребительские расходы на обязательные и произвольные**.

Обязательные расходы можно рассматривать как минимально необходимые — это расходы на питание, одежду, транспорт, оплату коммунальных услуг и т. п. Если личные доходы потребителя не превышают обязательные расходы, то он, скорее всего, не сможет себе позволить произвольные расходы (на покупку книг, картин, машины и др.).

*Чем богаче страна, тем меньшая часть личных доходов ее граждан идет на обязательные расходы.* Немецкий исследователь-статистик Э. Энгель (1821—1896) установил связь между доходами населения и структурой потребления. Согласно «Закону Энгеля», чем выше уровень доходов семьи, тем меньше доля ее расходов на продовольственные товары. Соответственно возрастает спрос на промышленные товары широкого потребления, а при дальнейшем повышении уровня дохо-

дов существенно увеличиваются затраты на высококачественные товары и услуги. Таким образом, структура расходов на потребление изменяется в прямой зависимости от размера дохода.

*По доле расходов семьи на питание можно судить об уровне благосостояния разных стран*

### Задания для выполнения:

**Задание 1.** Закончить определение:

1. **Номинальный доход** – это ....
2. **Реальный доход** -- это ....
3. **Уровень потребления материальных благ** - это ...
4. **Уровень жизни человека зависит от** ....

**Задание 2.** Составить схему «Две части полученного дохода в семейном бюджете»

- 1)
- 2)

**Задание 3.** Проанализировать бюджет какой-то предполагаемой семьи и сделать вывод, ответив на вопросы:

1. Какой состав семьи?
2. Все ли члены семьи приносят доходы?
3. Рационально ли члены семьи тратят деньги?
4. Какой тип бюджета в данной семье?
5. Что бы вы могли посоветовать данной семье?

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
Мама	з/плата 16000 руб.	Питание	10000 руб.
Папа	з/плата 20000 руб.	Коммунальные услуги	3600 руб
Сын	Пособие 200 руб.	Хоз. нужды	1400 руб.
Бабушка	Пенсия 12000 руб.	Услуги	2000 руб
		Одежда	5000 руб.
		Мобильная связь	800 руб
		Увлечения	3000 руб.

		Кредиты	3000 руб
--	--	---------	----------

***Произведите расчёт суммы всех доходов семьи и суммы всех расходов.***

2. Сделайте вывод в тетради:

- а) Какой состав семьи?
- б) Все ли члены семьи приносят доходы?
- в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- г) Какой тип бюджета в данной семье?
- д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

**Задание 4. Оценка бюджета вашей семьи**

1) Заполнить таблицу. **Виды доходов вашей семьи**

№	Семейный статус	Возраст	Место работы, учебы	Форма и размер дохода в рублях

Итого:

2) Заполнить таблицу. **Виды расходов вашей семьи**

Название статьи расходов	Расход в рублях
1. Питание	
2. Одежда	
3. Коммунальные услуги ( кварт. плата, свет, вода)	
4. Хозяйственные товары	
5. Товары личной гигиены, в том числе косметика и парфюмерия	
6. Сотовая связь	

7. Канцелярские товары	
8. Увлечения ( DVD, компьютер, книги, кружки, секции, рукоделие, театр и т.п.)	
9. Услуги (транспорт, парикмахерская, химчистка, медицинские, образовательные и т.п.)	
10. Кредиты	

**Итого:**

**Сделать вывод. О бюджете своей семьи.**

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое семейный бюджет?
2. Объясните разницу между номинальным и реальным доходом?
3. Только ли в виде денежных средств можно получать доход?

**Литература:**

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.

**Практическая работа № 3**

**Тема 3. Что и как надо страховать, анализ страхового рынка, выбор вида страхования**

**Цель:** Научиться определять вид страхования

**Оборудование:**

Методическое пособие, инструкции при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Учебно-методическое пособие. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – 3 изд., тетрадь.

**Продолжительность:** 2 часа

**Информация к практической работе:**

Деление страхования на виды производится в зависимости от того, что является предметом (или объектом) страхования, иными словами, защита каких интересов осуществляется в ходе страхования. Как мы уже знаем, есть два основных

объекта страхования — это объекты личного страхования и объекты имущественного страхования.

Есть два основных вида страхования:

- личное страхование;
- имущественное страхование.

Существует еще один вид страхования — это смешанное, или комбинированное, страхование. Оно допускается при страховании объектов, относящихся к разным видам имущественного страхования и (или) личного страхования, если федеральным законом не установлено иное страхование (п. 3 ст. 421 ГК РФ).

Как правовые категории названные два вида страхования могут быть определены следующим образом.

Личное страхование — это отношения между страховщиком и страхователем или застрахованным лицом, в ходе которых страховщик взамен уплаченной страхователем премии обязуется произвести выплату (единовременно или периодически) страховой суммы (страхового обеспечения), как правило, обусловленной договором, в случае причинения вреда жизни или здоровью страхователя или застрахованного лица, достижения им определенного возраста или наступления в его жизни иного предусмотренного договором и правилами страхования события.

Имущественное страхование — это отношения между страховщиком и страхователем, при которых страховщик взамен уплаты страхователем страховой премии обязуется при наступлении страхового случая возместить страхователю или выгодоприобретателю причиненные вследствие этого события убытки в застрахованном имуществе либо убытки в связи с иными имущественными интересами страхователя [выплатить страховое возмещение) в пределах страховой суммы и в порядке, установленном законодательством.

**Задание 1** Составить таблицу «Виды страхования».

Личное страхование	Имущественное страхование

**Литература:**

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные виды страхования.

2. Что представляет собой имущественное страхование?
3. Дайте определение понятию «личное страхование»?
4. Какие нормативные документы раскрывают содержание видов страхования?
5. Какой еще вид страхования предусмотрен нормативными документами?  
Дайте определение этому виду страхования.

## **Практическая работа № 4**

### **Тема: Анализ и выбор инструментов сбережений**

**Цель:** приобретение новых научно — теоретических знаний по теме «Домашняя экономика»: сущность понятий накопление, сбережение; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета.

**Продолжительность:** 2 часа

### **Информация к практической работе:**

Сбережения представляют собой денежные доходы населения, которые откладываются с целью накопления определенной суммы для обеспечения своих потребностей в будущем. Различают два основных вида финансовых сбережений:

- Принудительные сбережения – это сбережения, которые обязательны для каждого гражданина и удерживаются с доходов в принудительном порядке посредством обязательных отчислений по страховым пенсионным программам, подписок на госзаймы, налогов на потребление.
- Личные сбережения гражданина – это определенная часть дохода после уплаты налогов, которая не расходуется на приобретение чего-либо, а сохраняется. Размеры и способ хранения таких сбережений граждане определяют самостоятельно.

#### **Деньги как средство накопления**

Высокая и свободная ликвидность наличных или безналичных денег делает их привлекательными для личных накоплений либо капитала. Существующие способы доступны каждому – и физическим лицам, и юридическим. Чтобы накопить деньги, достаточно положить их на счет в банке или дома, в сейф.

Финансовые средства, выполняющие функции накопления, временно не участвуют в обороте. В зависимости от формы сбережения они могут приносить доход или убыток. На данный фактор влияет способ хранения, а также экономическая обстановка. Иными словами, простое накопление служит финансовым резервом на экстренный случай или для приобретения дорогостоящих товаров, инвестиционное – для увеличения денежной массы и сохранения покупательской способности.



## **Формы денежных сбережений**

Функция денег как средства сбережения имеет несколько форм:

наличная – хранение денег в бумажном виде дома, в сейфовых ячейках;

безналичная (электронная) – деньги на банковских счетах, электронных кошельках;

вклад – инвестиционная форма накопления, когда финансы переводятся на счет в банке и на них начисляется процент;

некоторые виды ценных бумаг (например, облигация), также относятся к инвестиционному накоплению.

Все их объединяет одно – они равны номиналу и не дорожают, как например, недвижимость или золото. Облигации и вклады приносят процент, наблюдается денежный прирост, но, вложив на депозит 1 000 рублей, сумма вклада и через год будет равняться этой сумме, увеличенной только на размер начисленных процентов. Облигации также могут быть реализованы по номиналу, за исключением случаев, когда в силу изменений в экономике, на них растет спрос. Хранение денег на счетах или дома в бумажном виде дохода не принесет, равно как чеки или векселя.

Существует еще одна форма накопления – иностранные деньги. К ней прибегают в условиях гиперинфляции, когда национальная валюта нестабильна и ежедневно дешевеет, выбор останавливается на более устойчивой. Например, в 90-х годах в России люди приобретали доллары, а рубли являлись мерой стоимости и средством обмена (выполняли только платежную функцию, хотя доллары также были в обиходе).

## **Функция денег как средства накопления**

Одна из основных функций денег – это использование их в качестве средства накопления или сбережения. Финансы откладываются, создавая некий запас на будущее. Высокая «свободная» ликвидность позволяет использовать деньги в любой момент, моментально обменяв их на товары, услуги или для оплаты различных сборов.

Средством накопления выступают не только деньги, им являются:

драгоценные металлы;

ценные бумаги;

недвижимое имущество;

инвестиционные монеты;

предметы старины, искусства, антиквариат.

Но у денег есть преимущество – ликвидность. Для получения товаров и услуг наличные или безналичные финансы используются сразу, в то время как облигации или антиквариат нужно сначала продать – обменять на деньги.

В странах с прогрессирующей инфляцией накопление денег в любом виде – наличном, безналичном, невыгодно. Они быстро обесцениваются, теряя покупательскую способность. В такой экономической ситуации оптимальный вариант – инвестирование денег в иной ликвидный актив, не подверженный инфляции.

**Задание:** Найдите выход из проблемных ситуаций:

1. Чем можно пожертвовать ради крупной покупки?
  - а. ежегодным отпуском;
  - б. расходами на подарки;
  - в. на одежду;
  - г. на обувь.
  
2. Время от времени каждой семье приходится приобретать крупную вещь: мебельный гарнитур, ковер, телевизор и т.п. Как собрать нужную сумму?
  - а. откладывать деньги на сберкнижку;
  - б. покупать лотерейные билеты, надеясь на выигрыш;
  - в. занять у знакомых или родителей;
  - г. поискать дополнительный заработок.
  
3. Вы приглашены на день рождения, но у вас нет денег на покупку подарка. Как поступить в таком случае?
  
4. Как сохранить и приумножить свои сбережения. У вас есть 1 000 рублей. Вам необходимо сохранить эту сумму, а по возможности приумножить ее. Как выгоднее поступить? Подсчитайте с помощью калькулятора каждый из четырех предложенных ниже вариантов решения этой экономической проблемы и выберите те
  - 1) Хранить деньги дома.
  - 2) Сделать рублевый вклад на один год в Сбербанк РФ под 5% годовых начисляя сложный процент каждые полгода.
  - 3) Сделать валютный вклад сроком на один год под 10% годовых, первоначальный взнос не менее 50\$.
  - 4) Организовать собственный бизнес: купить в компании oriflame крем для рук за 200 руб. и перепродать крем по 210 руб.

### **Литература:**

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.

## **Практическая работа № 5**

**Тема: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.**

**Цель:** Усвоить методику расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения

**Оборудование:** методические указания, калькулятор, тетрадь

**Продолжительность:** 2 часа

### Информация к практической работе:

Практическое занятие предназначено для приобретения практических навыков в построении кривых спроса и предложения, расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения. Практическое занятие выполняется, как правило, индивидуально каждым студентом. За каждое практическое занятие, после представления отчета и защиты, студенту выставляется оценка.

Коэффициент эластичности спроса:

$$K_{э.с.} = \frac{\text{Рост объема спроса}\%}{\text{Снижение уровня цен}\%}$$

Коэффициент эластичности предложения

$$K_{э.п.} = \frac{\text{Рост объема предложения}\%}{\text{Рост уровня цен}\%}$$

#### Порядок выполнения работы:

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Построить график и решить задачи:

**Задача 1:** В таблице №1 приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

#### Ситуация на рынке фасоли

Таблица 1

Цена одной банки, ден.ед.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

А) Начертите кривую спроса (D) и кривую предложения (S) консервированной фасоли.

Б) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

В) Если рыночная цена на банку фасоли составила 32 денежных единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

Г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

**Задача 2:** Определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным:

Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс.руб.,  
Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс.руб.,  
Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб.,  
Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

**Задача 3:** Определите коэффициент эластичности спроса по следующим данным:

Объем продаж в базисном году составил 160000 кг,  
Объем продаж в отчетном году составил 200000кг,  
Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 5,5 руб.,  
Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 4 руб.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое спрос?
2. Дайте определение закону спроса?
3. Что такое предложение?
4. Дайте определение закону предложения?
5. Дайте определение рыночной равновесной цены?
6. Назовите неценовые факторы, влияющие на величину спроса.
7. Приведите примеры эластичных по цене товаров.
8. Приведите примеры не эластичных по цене товаров.

**Литература:**

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.