

Министерство образования и науки республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**Методические указания**

для студентов по выполнению практических работ по дисциплине  
ОП.01 Материаловедение

---

43.02.12 Технология эстетических услуг

г. Йошкар-Ола, 2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК по направлению  
дисциплин швейного профиля и  
парикмахерского искусства ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»  
Протокол № 9 от «10» 05 2021 г.  
Председатель П(Ц)К  
Жу / Н.В. Винокурова/

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Ж / Н.П. Житомирова /  
«25» 05 2021 г.

Составитель: Падерова А.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл  
«ЙОТСТ»

Рецензент: Винокурова Н.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл  
«ЙОТСТ»

---

### Методические указания для студентов по выполнению практических работ

Изложен ход практических работ, приведены задания для выполнения  
практических работ, контрольные вопросы, справочный материал.  
Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а  
также преподавателей учреждений среднего профессионального образования

### **Пояснительная записка**

Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ учащихся в процессе изучения курса является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего рабочего.

**Цели** выполнения практических работ:

- систематизации информации по заданной теме;
- использования теоретических знаний при выполнении практических задач (заданий, работ);
- закрепления, углубления, расширения и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий.

### **Общие рекомендации обучающемуся по выполнению практических работ**

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему, цели и задачи практической работы.
2. Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
3. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению работы.
4. Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению работы
5. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме практической работы.
6. Повторите весь теоретический материал по конспектам и другим источникам, предшествовавший практической работе.
7. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем месте. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
8. Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
9. Если при выполнении практической работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации практической работы микрогруппы.
10. Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
11. В процессе выполнения практической работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
12. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
13. Участвуйте в обсуждении полученных результатов работы.

### **Критерии оценки:**

- Вы правильно выполнили задание. Работа выполнена чисто. - 5 (отлично);
- Вы не смогли выполнить 2-3 этапа. Работа выполнена аккуратно - 4 (хорошо);
- Половина этапов работы у Вас вызвала затруднения - 3 (удовлетворительно).

## Перечень практических работ

Наименование практических работ	Количество часов
	14
<p><b>Практическая работа № 1</b> Изучение состава и средств декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа. Нормы расхода косметики; 2ч</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> Освоение приемов, правил оказания первой мед. помощи в различных ситуациях 2ч</p> <p><b>Практическая работа № 3</b> Организация рабочего места с учетом соблюдения правил санитарии и гигиены. Проведение дезинфекции инструментов. 2ч</p> <p><b>Практическая работа № 4</b> санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места маникюру.</p> <p><b>Практическая работа № 5</b> Организация рабочего места с учетом правил санитарии. Косметические процедуры по уходу за телом</p> <p><b>Практическая работа № 6</b> Подбор необходимой косметической услуги для педикюра. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета</p> <p><b>Практическая работа № 7</b> Определение типа кожи у клиента, подбор необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи. Аппараты, расходные материалы, инструменты</p>	

### Практическая работа №1

**Тема:**

Изучение состава и средств декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа. Нормы расхода косметики; (2 Ч)

**Цель работы:** Научиться выбирать декоративную косметику для выполнения макияжа. Изучить оборудование, инструменты и приспособления. Провести диалог с клиентом (в виде деловой игры). Закрепить полученные знания в виде выполнения коллажа «Оборудование, инструменты и приспособления визажиста» используя профессиональные журналы.

**Оборудование:** рабочее место для визажиста. Инструменты: и Приспособления

**Порядок выполнения работы:**

Рабочее место оборудуется туалетным столом, зеркалом, креслом и мойкой. Инструменты и приспособления.

**Диалог с клиентом (деловая игра):** пригласить клиента к рабочему месту, представить имя мастера, предложить чай и журналы. Выяснить пожелания клиента, провести диагностику кожи г. Дать рекомендации по уходу за кожей. Заполнить карточку клиента

**Исходные данные:** подготовленное рабочее место, карточка клиента, профессиональные журналы.

**Программа работы:** демонстрация параметров кабинета; рабочего места, инструментов, приспособлений, электроаппаратуры. Ведение диалога с клиентом. Образец выполнения коллажа «Оборудование, инструменты и приспособления парикмахерской».

**Вывод (делается обучающимися):** сделать вывод, какие применяются требования к организации рабочего места парикмахера. Цель диалога с клиентом. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите оборудование рабочего места.
2. Перечислите инструменты и приспособления.
3. Перечислите электроаппаратуру.

**Практическая работа № 2**

**Тема:** Освоение приемов, правил оказания первой мед. помощи в различных ситуациях 2 Ч

**Цель:** Научить обучающихся готовить дезинфицирующий раствор Ники-дез 4% концентрации выполнять дезинфекцию инструментов и приспособлений.

**Теоретическая часть:**

Особые свойства: Не вызывает коррозии металлов;

Сохранение свойств при замораживании/размораживании;

Не обесцвечивает ткани;

Не фиксирует органические загрязнения;

Не агрессивно по отношению к объектам обработки

Класс опасности: при введении в желудок - 3;

при нанесении на кожу - 4; рабочего раствора - 4

Активно в отношении:

Бактерии - *Mycobacterium tuberculosis*, *Возбудители ВБИ*, *Грамотрицательные бактерии*, *Грамположительные бактерии*;

Вирусы - *ВИЧ*, *Гепатита В*, *Полиомиелит*;

Возбудители особо опасных инфекций - *Сибирская язва*, *Туляремия*, *Холера*, *Чума*;

Патогенные грибы - *Дерматофитон*, *Кандида*, *Трихофитон*;

Спороцидные свойства;

Моющие свойства;

Дезодорирующие свойства;

Сфера применения дезсредства согласно инструкции:

Акушерские стационары, ЛПУ, Клинические лаборатории, Станции переливания крови, Бактериологические лаборатории, Детские учреждения (детсады, школы и т.п.), Пенитенциарные учреждения, Инфекционные очаги, Предприятия общественного питания, Предприятия продовольственной торговли, Потребительские рынки, Коммунальные объекты (бани, бассейны, гостиницы, общественные туалеты и т.п.), Парикмахерские, Косметические и (или) массажные салоны, Прачечные, Санитарный транспорт, Отделения неонатологии, Спортивные и культурно-оздоровительные комплексы, Диагностические лаборатории

Режим	Конц / эксп
Дезинфекция поверхностей по бактериям (исключая туберкулез)	0.2 % / 60 мин. 0.5 % / 30 мин. 1 % / 15 мин.
Дезинфекция поверхностей по вирусным инфекциям	1 % / 60 мин. 1.5 % / 30 мин. 2 % / 60 мин. 3 % / 30 мин.

Дезинфекция поверхностей по кандидозу	2 % / 60 мин. 3 % / 30 мин.
Дезинфекция поверхностей по дерматофитам	2.5 % / 90 мин. 3.5 % / 60 мин.

Концентрация рабочего раствора %	Дезинфицирующее средство, мл	Вода, мл
0,5	5	995
1	10	990
1,5	15	985
2	20	980
2,5	25	975
3	30	970
4	40	960

**Задание:** Рассчитайте и приготовьте дезинфицирующий раствор 4% концентрации объемом 10 литров.

Концентрация рабочего раствора %	Дезинфицирующее средство, мл	Вода, мл

**Результат:** таблицу сдать преподавателю

### Практическая работа № 3

Организация рабочего места с учетом соблюдения правил санитарии и гигиены.

Проведение дезинфекции инструментов

**Цель:** освоить приемы выполнения диагностики волос и кожи головы

**Теоретическая часть:**

**Характеристики волос:**

#### 1. Густота.

Количество волос на голове варьируется до 140.000 штук.

У рыжеволосых колеблется количество от 50 до 88 тысяч штук.

У шатенов – около 110 тысяч штук.

У блондинов колеблется от 140 до 150 тысяч штук.

У брюнетов – около 100 тысяч штук.

На разных участках головы густота волос отличается. Чтобы определить густоту, не обязательно подсчитывать количество волос на 1 см<sup>2</sup>, т.к. их должно быть около 2 200 волос. Можно использовать тест, который предполагает анализ пробора на голове. Разделите волосы и внимательно изучите пробор. При редких волосах он будет широкий, кожа головы хорошо просматривается, четко видны корни волос. При густых волосах пробор узкий, рассмотреть кожу головы сложно.

Еще один способ можно применить, если у вас длинные волосы, их необходимо собрать в хвост и с помощью сантиметровой ленты измерить окружность основания хвоста (но только не по резинке для волос). Считается, что результат менее 5 см говорит о редких волосах. При 5-10 см густоту волос можно считать нормальной или средней, а при 10-15 см вы являетесь обладательницей густой шевелюры.

#### 2. Длина.

Длина волос зависит от принадлежности к этнической группе, а именно: у азиатской этнической группы самые длинные волосы, у негроидной этнической группы - самые короткие. У европейцев длина волос средняя.

Рост волос - это один из показателей их здоровья. На рост волос оказывают влияние различные факторы. Днем волосы растут несколько скорее, чем ночью, весной и летом скорее, чем осенью и зимой.

Растут волосы со скоростью около 0,35-0,40 мм в сутки. Длина волоса увеличивается за 1 месяц в среднем на 1—1,5 см. Быстрее всего растут волосы бороды, очень медленно волосы бровей. Самые длинные волосы вырастают от 13 до 17 лет, а с каждой последующей сменой волос становятся короче и тоньше.

Парикмахеры различают короткие волосы – до 10см, средней длины – 10-25см и длинные – свыше 25см.

### 3. Структура волос.

Волосы разделяются на: толстые, средней толщины, тонкие, очень жесткие, средней жесткости, мягкие. Толщина волос зависит от этнической принадлежности, от возраста человека и от их цвета. Например, у азиатской группы самые толстые и жесткие волосы.

С возрастом человека меняется и толщина волос. У новорожденного человека волосы намного тоньше, чем у взрослого человека примерно в 2-3 раза. Но в старости волосы опять становятся тонкими.

Самые толстые волосы у рыжих, тонкие - у брюнетов, самые тонкие – у блондинов, средние тонкие – у шатенов. На висках волосы тоньше, чем на затылке.

### 4. Прочность и эластичность.

Любой волос при приложении тяжести или силы рвется.

У взрослого человека волосы могут выдержать примерно до 50 г тяжести.

Самой большой прочностью обладают прямые волосы, а меньшей прочностью – курчавые. В детстве волосы наиболее прочные, а в возрасте, особенно в старости, становятся менее прочными.

Способность волоса распрямляться, не ломаясь, называется эластичностью. Чем толще волос, тем эластичнее и крепче волос. Самые эластичные волосы - это здоровые волосы, которые могут вытягиваться при этом на 30 % от своей длины и быстро возвращаться в исходное состояние, а смоченные в холодной воде вытягиваются до 100 %.

Волосы менее эластичные всегда нуждаются в увлажнении.

### 5. Пористость.

Способность волоса поглощать влагу, называется пористостью. Обычно здоровый волос может удерживать влагу в количестве до 50 % от своего веса, при этом волос увеличивается в диаметре на 20 %. Пористость волос связана с их внешним видом и здоровьем. Если волосы подвергались стойкому окрашиванию или обесцвечиванию, химической обработке, то они становятся более пористыми, теряют блеск, становятся сухими и непослушными, хуже держатся в укладке, концы волос секутся и обламываются.

### 6. Форма волос бывает волнистой, курчавой и гладкой.

Гладкие волосы бывают тугими и плосковолнистыми; волнистые – широковолнистыми, узковолнистыми и локоновыми; курчавые – сильнокурчавыми, слабокурчавыми, сильно и слабоспиральными.

### 7. Цвет волос.

Цвет волос зависит от многих факторов. Цвет волос зависит от количества красящего вещества — пигмента, который находится в клетках коркового слоя волоса. Определяющую роль играют два пигмента: эумеланин (чёрно-коричневый цвет) и феомеланин (жёлто-красный), сочетание которых даёт всю гамму цветовых оттенков. Со временем активность клеток, производящих пигмент, падает, и волосы вырастают неокрашенными, то есть седыми.

При нарушении производства меланина возникает альбинизм. При этом волосы становятся бесцветными, но возникают и другие физиологические нарушения, например, нарушения зрения. Человек, имеющий альбинизм, называется **альбиносом**.

Выделяют блондинов (белокурые, русые), шатенов (темно-русые, светло-каштановые), брюнетов (темно-каштановые, черные,) и рыжих.

## Задание

### Ответьте на вопросы

1. Какие процессы не входят в определение состояния волос: а) осмотр кожи головы и волос; б) тест на аллергию; в) определение качества волос; г) мытьё волос; д) нанесение защитного препарата.

2. Какие свойства волос необходимо определить у клиента перед началом работы?

3. Выполнить диагностику волос по следующим показателям: густота, длина, структура,

эластичность, пористость, форма и цвет.

4. Заполнить таблицу.

5. Сделать вывод.

Характеристика волос.

Клиент - \_\_\_\_\_  
*Имя, возраст*

№ п/п	наименование	густые	средние	не густые
1.	<u>густота</u>			
2.	<u>длина</u>	короткие	средней длины	длинные
3.	<u>структура</u>	толстые	средней толщины	тонкие
		жесткие	средней жесткости	мягкие
4.	<u>эластичность</u>	высокая	средняя	низкая
5.	<u>пористость</u>	нормальная	сильная	примечания
6.	<u>форма</u>	прямые	волнистые	кудрявые
7.	<u>цвет</u>	блондин	шатен	брюнет

#### Практическая работа № 4

**Тема:** санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места маникюрши

**Цель работы:** Научиться выполнять гигиеническое мытье волос

**Порядок работы:**

**Подготовительные работы:**

1. Подготовить полотенце, защитную накидку, шампунь, ополаскиватель, расческу, щетку для волос.
2. Расчесать волосы
3. Осмотреть голову клиента, определить тип, качество, состояние волос.
4. Подобрать шампунь в соответствии с состоянием волос.
5. Определить способ мытья головы.
6. Вымыть руки на глазах у клиента.
7. Вымыть раковину.
8. Надеть на клиента парикмахерское белье (использовать два полотенца и салфетку, при этом одно полотенце положить на плечи, а вторым вытирать волосы).
9. Отрегулировать температуру воды.



**Последовательность мытья головы:**

1. Волосы тщательно смочить водой.
2. Необходимое количество шампуня налить в ладонь.
3. Шампунь равномерно распределить на волосах, начиная от корней.
4. Шампунь вспенить на волосах круговыми движениями, при этом подушечки пальцев должны двигаться от краевой линии роста волос к высшей точки головы.
5. Шампунь смыть, затем нанести второй раз.

**Заключительные работы**

1. Нанести бальзам.
2. Вытереть волосы легкими промокающими движениями.
3. Расчесать волосы, начиная с концов.
4. Сделать укладку.
5. Снять парикмахерское белье.

**Задание.** Выполнить гигиеническое мытье головы.

**Цель работы:** Научиться выполнять лечебное мытье волос

**Мытье головы хной.**

Преследует 2 цели:

1. Лечебная – укрепление волос, уничтожение перхоти
2. Оттеночная – придание волосам оттенка

Выполнение мытья (технология):

1. Приготовление состава. 7г. хны на 100г. воды температурой 85 градусов. Ставим на паровую баню
2. Приступаем к мытью головы моющим средством (3-5 минут), за это время состав остыл до 45 градусов и хна набухла
3. Промокаем волосы полотенцем и наносим лечебный состав вначале на ЗЗ, а затем на ФТЗ. Легкий точечный массаж в течение 2-5 минут
4. Смываем состав большим количеством воды без шампуня
5. Промокаем полотенцем и приступаем к дальнейшим операциям

**Задание:** Выполнить лечебное мытье головы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**

**Тема 2.** Организация рабочего места с учетом правил санитарии.

Косметические процедуры по уходу за телом

**Тема:** Применение моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу головы и волос.

**Цель работы:** Научиться применять моющие средства в зависимости от типа и состояния волос.

**Порядок выполнения работы:**

Заполнить таблицы:

Тип волос	Нормальные	Жирные	Сухие	Смешанные (жирные у корней, сухие на кончиках)
Регулярность мытья				
Кожа головы и корни				
Кончики при средней длине				
Блеск				
Пышность				
Электризация				
Основной уход				

**Подбор оптимальных средств для ухода за каждым типом волос**

Тип волос	Нормальные	Жирные	Сухие	Смешанные
Дополнительный уход при помощи народных средств				
Стрижка, подравнивание кончиков				

Питание и диеты				
Защита от солнца				
Эфирные масла				

**Задание:** Используя дополнительную литературу, заполнить таблицы.

### Практическая работа № 6






**Тема:** Подбор необходимой косметической услуги для педикюра.

Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.

Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета

**Цель:** Научить выполнению современных женских стрижек

#### Порядок выполнения работы:

<p><b>Метод бахромы, или понтирование</b> применяется для придания прическе объема. Прядь волос оттягивают перпендикулярно голове, и срезают волосы под углом на разной высоте.</p>	 <p>Выполнение приема понтирование</p>
<p><b>Метод жгута</b> применяется для увеличения объема волос. Прядь волос скручивают в жгут и ножницами выполняют на нем насечки на разной высоте, держа ножницы под углом.</p>	
<p><b>Метод выщипа</b> применяется для увеличения или уменьшения объема волос. Прядь волос держат левой рукой у концов, оттягивают перпендикулярно голове, и полуоткрытыми ножницами срезают небольшое количество волос (два-три волоса) на разной высоте.</p>	 <p>Прикорневая филировка волос приемом выщипывание</p>
<p><b>Метод скольжения</b> применяется для уменьшения объема волос. Скользя полуоткрытыми ножницами вдоль пряди от корней к концу, выполняют филировку.</p>	 <p>Выполнение слайсинга</p>
<p><b>Метод шпонки</b> применяется для увеличения объема волос. Прядь волос оттягивают перпендикулярно голове и, держа ножницы перпендикулярно пряди, срезают небольшое количество волос через равные промежутки на одном уровне.</p>	

**Задание:** Отработать приемы выполнения различных видов филировки. В тетрадях зарисовать различные виды филировки и подписать.


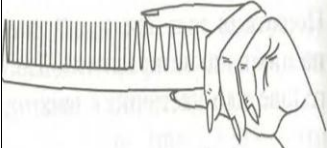

## Практическая работа №7

**Тема:** Определение типа кожи у клиента, подбор необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи.

Аппараты, расходные материалы, инструменты

**Цель:** Научить Выполнению современных мужских стрижек

### Порядок выполнения работы:

<p><u>Стрижка без применения расчески.</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ввести машинку в волосы на краевой линии их роста.</li><li>2. Продвигая машинку вверх к макушке, постепенно увеличивать угол наклона машинки. От угла наклона машинки зависит плавность выполняемого перехода волос.</li></ol>	
<p><u>Стрижка машинкой с применением расчески</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Держать расческу приемом, показанным на рис.</li><li>2. Ввести расческу в волосы на краевой линии их роста и срезать машинкой волосы, находящиеся на плоскости расчески. От угла наклона расчески зависит плавность выполняемого перехода волос.</li></ol>	
<p><u>Стрижка с применением расчески</u></p> <p>Введите расческу в волосы до корней в самой нижней части затылочной зоны и срежьте волосы с кончиков зубьев расчески кончиками ножниц.</p> <p>Расческу нужно держать под углом 30—45° к корням волос.</p> <p>Если волосы длинные, сначала срежьте их на пальцах до 3—5 см, а потом приступайте к сведению «на нет».</p> <p>Выполняя эту операцию, двигайтесь сначала снизу вверх и направо. Ножницы продвигаются вместе с расческой, рабочие полотна параллельны плоскости расчески.</p> <p>Потом причешите волосы в другом направлении и срежьте выступающие прядки. Затем двигайтесь снизу вверх налево и т. д. Эта операция повторяется несколько раз.</p>	 <p><i>Сведение волос "на нет" ножницами</i></p>

**Задание:** 1. Составить инструкционную карту выполнения сведения волос на нет