

Министерство образования и науки республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

№ 20/21

на заседании ЦМК по специальности
парламентского искусства ГПОУ
Республики Марий Эл «НОТСТ»
Протокол № 20 от 17.02.2021 г.
Председатель ЦМК
Н.В. Винокурова

Составитель: Винокурова Н.В., преподаватель ГПОУ Республики Марий Эл
«НОТСТ»

Рецензент: Падорова
Республики Марий Эл

Методические указания
для студентов по выполнению практических работ по дисциплине
ОП.02 Анатомия и физиология человека

43.02.12 Технология эстетических услуг

Методические указания для студентов по выполнению практических работ

Нужно соблюдать порядок выполнения работ, чтобы избежать ошибок. При выполнении работ, связанных с анатомией и физиологией человека, необходимо соблюдать правила безопасности. Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности «Технология эстетических услуг» в Йошкар-Олинском техникуме сервисных технологий.

г. Йошкар-Ола, 2021

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК по направлению
дисциплин швейного профиля и
парикмахерского искусства ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Протокол № 9 от «10» 05 2021 г.
Председатель П(Ц)К
Гич / Н.В. Винокурова/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Житомирова / Н.П. Житомирова /
«25» 05 20 21 г.

Составитель: Винокурова Н.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»

Рецензент: Падерова А.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»

Методические указания для студентов по выполнению практических работ

Изложен ход практических работ, приведены задания для выполнения практических работ, контрольные вопросы, справочный материал. Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а также преподавателей учреждений среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в число дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

У2 - определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;

У3 - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - строение и функции систем и органов здорового человека: опорнодвигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой;

З2 - основные закономерности роста и развития организма человека;

З3 - физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;

З4 - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

З5 - основы возрастной физиологии;

З6 - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

З7 - строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;

З8 - о месте кожи в целостной системе организма.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	144
Самостоятельная работа	42
Объем о программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	28
Промежуточная аттестация проводится в форме дифзачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение. Тема1. Организм человека, как единое целое.	Содержание учебного материала.: 1.Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики.2.1.Основы цитологии.2.2.Основы гистологии2.3.Внутренняя жидкая среда организма. 2.4.Организм, органы, системы органов , аппараты органов, целостный организм, системы объединения организма, основной механизм поддержания жизнедеятельности организма.	2	ОК.01 ОК.02 ПК.1.2 ПК.1.3
	Практическая работа №1 «Исследование гистологии тканей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся . Основы цитологии. Основы гистологии.закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам, используя интернет - строение: 1. клетки;2. всех видов тканей, в соответствии с их классификацией, 3.систем органов и их главные функции; .Подготовиться к изложению пройденного учебного материала.	4	
Тема2. Элементарная эмбриология человека.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК1.2 ПК.1.3
	1. Элементарное общее понятие об эмбриологии человека		
Тема 3. Общая физиология возбудимых тканей.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Свойства возбудимых тканей. Понятие биоэлектрических явлений в тканях. Представление о мембранном потенциале: потенциал покоя и потенциал действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся : закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам, используя интернет - строение: 1. клетки;2. всех видов тканей, в соответствии с их классификацией, 3.систем органов и их главные функции.Подготовиться к изложению пройденного учебного материала.	2	
	Общее представление об опорно-двигательном аппарате.		
Тема 1. Костная	Содержание учебного материала	2	ОК.01

система.	1. Общая характеристика костной системы. 2.Общее строение скелета.		ОК.02 ОК.08 ПК.1.2
Тема 2. Мышечная система.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика мышечной системы. 2. Общее строение мышечной системы .	2	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	Нервная система.		
Тема 1. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма: нервный механизм физиологической регуляции.	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение процесса саморегуляции для самоудовлетворения потребностей человека. Общий план строения нервной системы человека. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Нервный центр. Рецепторы.. 2.Понятие о двигательном аппарате. Физиологические особенности скелетной мускулатуры и гладких мышц. 3.Функциональная анатомия центральной нервной системы: функциональная анатомия спинного мозга; Функциональная анатомия головного мозга.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	Практическая работа №2. Строение ЦНС.	4	
Тема 2. Функциональная анатомия периферической и вегетативной (автономной) нервной системы.	Содержание учебного материала 1.Общее представление о строении периферической нервной системы. Общая характеристика черепных нервов, V пара – тройничный нерв, VII пара - Лицевой нерв, X пара – Блуждающий нерв. 2. Общая характеристика спинномозговых нервов. 3. Общее представление о строении вегетативной(автономной системы). Общая характеристика парасимпатической части вегетативной нервной системы.	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
Тема 3. Аспекты высшей нервной (психической) деятельности.	Содержание учебного материала 1. Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения. динамический стереотип, сигнальные системы., типы высшей нервной деятельности.	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07

	2. Биоэлектрическая активность коры больших полушарий. Интегративные функции ЦНС, лимбическая система. Память и её виды, её нарушения.		ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1								
	3. Сон и бодрствование, сновидения. Циркадные ритмы их регуляция. Нарушение сна. Понятие сознания. Асимметрия и взаимодействие полушарий мозга у человека. Нейрофизиологические аспекты речи. Эмоции, причины эмоций.										
	Самостоятельная работа обучающихся ; 2. заполнить таблицу: Основные характеристика памяти человека	6									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>характеристики</th> <th>Сенсорная память</th> <th>Первичная память</th> <th>Вторичная память</th> <th>Третичная память</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		характеристики	Сенсорная память	Первичная память	Вторичная память	Третичная память				
характеристики	Сенсорная память	Первичная память	Вторичная память	Третичная память							
	Практическая работа №3. Высшая нервная деятельность.	4									
	Органы чувств. Сенсорные системы.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1								
Тема 1. Общая характеристика сенсорных систем. Орган зрения.	Содержание учебного материала	4									
	1. Общая характеристика сенсорных систем. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах.										
	2. Зрительная сенсорная система. Строение глаза										
	3. Физиология зрения.										
Тема 2. Орган слуха и равновесия. Анализаторы обоняния и вкуса.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1								
	1. Слуховая сенсорная система. 2. Вестибулярный аппарат (орган равновесия). 4. Орган вкуса. 5. Орган обоняния.										
Тема 3. Проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный и	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04								
	1. Соматическая сенсорная система: проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный. кожный анализатор.										
	2. Кожный анализатор.	4	ОК.07								
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Орган вкуса.										

кожный анализатор.	Орган обоняния закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: органов зрения, слуха и равновесия, обоняния и вкуса.		ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	Кожа и её производные.		
Тема 1. Морфология и анатомия кожи и её производных.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1.Общая характеристика кожи и её производных.		
	2.Общее строение кожи и её производных (волос, ногтей).		
	3.Анатомическое строение кожи и её производных.		
	Практическая работа № 4. Исследование гистологического строения кожи и её производных. (Работа с микроскопами, гистологическими препаратами, лупами)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Общая характеристика кожи и её производных: закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет а) строение кожи, волоса и ногтя; б) научиться схематично изображать строение кожи, волос, ногтя; в) уметь на муляжах показывать и находить элементы строение кожи, ногтя волоса	4	
Тема 2. Физиология кожи и её производных.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1.Функции кожи. Физиология роста волос и ногтей. Факторы, влияющие на рост и обновление кожи, волос, ногтей.		
	2. Общее представление о системе одорантной индикации. Общее представление о кровотоке, лимфатике, иннервации кожи.		
	3. Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека. 6.Возрастные изменения кожного органа человека. Основные факторы старения кожи.		
	Практическая работа № 5. Физиология кожи и её производных.	2	
Тема3. Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1
	1. Энергетическое обеспечение кожи: роль углеводного, липидного, белкового обмена.		
	2.Понятие о кератогенезе, меланогенезе, коллагеногенезе, липогенезе, эластиногенезе		
	3.Витамины кожи, микроэлементы, ферменты кожи. 4. Водно-солевой обмен в коже. Кислотная мантия кожи. Увлажнение кожи.		

	5.Участие кожи в иммунных реакциях организма. Самостоятельная работа обучающихся. Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека. закрепить изучение по учебникам, конспектам, используя интернет физиологию кожи и её производных, основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже. Подготовиться к контролю знаний по 2,3 темам	4	ПК3.1
	Обмен веществ и железы внутренней секреции.		
Тема 1.Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1.Общая характеристика свойства живого организма. Белковый обмен. 2.Углеводный обмен. Липидный обмен. 3.Водный и минеральный обмен. Терморегуляция. 4.Витамины. Расход и образование энергии.		
Тема 2.Железы внутренней секреции. (эндокринная система)	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1.Общая характеристика эндокринной системы. Гипофиз и эпифиз. 2.Щитовидная, паращитовидная и вилочковая железы. 3.Надпочечник. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез. 4.Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза.		
	Практическая работа № 6. Витамины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза. закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение а)общее эндокринной системы; б) уметь показать на муляже расположение в организме желез внутренней секреции.	4	
	Внутренние органы.		
Тема 1.Анатомия пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	1. Определение – внутренние органы, их характеристика. 2. Общая характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её		

	производные		ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК3.1
	3. Строение органов пищеварительной системы.		
Тема 2. Физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Пищеварение в полости рта и желудке. 2. Пищеварение в тонком кишечнике. Желчеобразование и выделение желчи. Физиология поджелудочной железы. 3. Пищеварение в толстом кишечнике, процессы всасывание. Регуляция пищеварения		
	Практическая работа № 7. Строение пищеварительной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся . Строение органов пищеварительной системы. . Регуляция пищеварения.: закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет а) строение полости рта, глотки, желудка и его стенок, тонкого кишечника и его стенок, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника и его стенок	4	
Тема 3. Анатомия дыхательной системы.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1. Общая характеристика системы дыхания. Плевра и средостение. 2. Анатомия полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких.		
Тема 4. Физиология дыхательной системы. Общее представление о мочеполовом аппарате.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.1 ПК.1.2
	1. Физиология дыхания. 2. Общая характеристика мочеполового аппарата человека. Общее представление о физиологии почек.		
	Практическая работа № 8. Анатомия дыхательной системы, мочеполовой аппарат .	4	
	Самостоятельная работа обучающихся . Общая характеристика мочеполового аппарата человека. Общее представление о физиологии почек. закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя	4	

	Интернет: а) строение - полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких;		
Тема 5. Анатомия сердечно - сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечно–сосудистой системы, строение сосудов. 2. Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца. 3. Общее представление о сосудах (артерии и вены) малого круга кровообращения. 4. Общее представление о сосудах (артерии и вены) большого круга кровообращения. Система воротной вены. 5. Лимфатическая система.		
Тема 6. Физиология сердечно-сосудистой и лимфатической систем.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Физиология сердечной мышцы. Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце. 2. Основные процессы гемодинамики. Кровяное давление, пульс. 3. Движение лимфы. 4. Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы.		
	Практическая работа № 9. Анатомия кровеносной системы и лимфосистемы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечно–сосудистой системы, строение сосудов. Система воротной вены. Движение лимфы. закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - кровеносных и лимфатических сосудов, сердца, лимфатических узлов, селезёнки; б). уметь показывать на сердечно-сосудистую и лимфатическую системы в целом и органы.	4	
Тема 7. Система защиты организма.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Понятие об иммунитете. Классификация защитных механизмов. 2. Механизм неспецифического иммунитета. Механизм специфического иммунитета. 3. Иммунологическая память. Органы иммуногенеза.		
	Практическая работа №10. Классификация защитных механизмов. Органы иммуногенеза	2	

	Самостоятельная работа обучающихся . закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - иммунной системы; б) уметь показывать на муляжах органы иммуногенеза	2	
ИТОГО		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **Медико-биологических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи строения человека;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты;
- барельефные пособия по системам , аппаратам и органам человека.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

- 1.Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;
- 2.Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: Медицина, 2012
- 3..Кошевенко Ю.Н. Кожа человека 1 часть – М, Медицина, 2014.\
- 4.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Р-на-Д.: Феникс, 2012
- 5.Прищепа И.М., Анатомия человека.- Мн.: Новое знание, 2015
6. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>
7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>
8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>
9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Айзман Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2017

<http://www.booksmed.com/>

<http://www.e-anatomy.ru/>

<http://medulka.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю. Введение в косметологию – СПб, Питер.2013;

2. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2015;

3. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2016

4. Les nouvelles esthetiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996-2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>- практические задания по работе с терминологией;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных или групповых заданий проектного характера;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>- зачётные работы с презентацией;</p> <p>- индивидуальные зачёты по строению кожи и систем;</p> <p>ЭКЗАМЕН</p>

<p>должен знать:</p> <p>строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой;</p> <p>основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</p> <p>основы возрастной физиологии;</p> <p>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p>	<p>личностного развития</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК.1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>ПК.1.2 Проводить тестирование кожи, строение тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p> <p>ПК.1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p>ПК2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p> <p>ПК2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>ПК3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p> <p>ПК3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за</p>	
--	--	--

	ТЕЛОМ	
--	-------	--