

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**Методические указания  
к проведению практических занятий  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.02 История  
специальности  
43.02.12. Технология эстетических услуг**

г. Йошкар-Ола  
2020

Методические указания к выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг, рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

**Разработчик(и):**

**ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»**

**преподаватель**

**Алдушкина**

**М.В.**

(место работы)  
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

**Рецензент:** \_\_\_\_\_, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

**Рассмотрено:**

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Н.П. Житомирова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

Методические указания содержат задания для проведения практических занятий и предназначены для студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История.

Выполнение практических заданий по дисциплине ОГСЭ.02. История способствует закреплению студентами теоретических знаний и формированию следующих профессиональных умений:

У1 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

У2 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

У3 - демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

У4 - проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

– Тематика практических занятий соответствует рабочей программе по дисциплине ОДб.05.История.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные задания, работы. Практические работы могут носить репродуктивный, частично - поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядок выполнения работы, таблицы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

## Тематический план проведения практических занятий

№, Тема ПЗ	Кол-во час	Формируемые умения
• Планы НАТО в отношении России.	4	У1, У3, У2, У4
• Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	4	
Всего	8 часов	

## Практическое занятие №1

### Тема:

«Планы НАТО в отношении России».

### Цель:

Изучить историю взаимоотношений Североатлантического альянса с Россией, инициативы и перспективы развития отношений.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

### Содержание заданий:

Дать полный развернутый ответ по плану:

1. Образование НАТО. Его задачи и стратегия.
2. НАТО и СССР.
3. НАТО и Россия
4. Совет Россия-НАТО
5. Апрельский саммит в Бухаресте и его итоги.

## Практическое занятие №2

### Тема:

«Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике».

Цель: показать проблемы и перспективы развития современной науки и инновационной деятельности в Российской Федерации.

Средства обучения: инструкционные карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

### Содержание заданий:

ЗАДАНИЕ №1. Раскрыть значение понятий: «инновация», «инновационная деятельность».

Краткие теоретические сведения

### **Инновационная экономика и наука**

В последнюю четверть XX века человечество вступило в новую стадию своего развития – стадию построения постиндустриального, информационного общества, что было вызвано происходящей в современном мире социально-экономической революцией. В основе каждой социально-экономической революции лежат определенные специфические технологии, производственно-технологические системы и производственные отношения. Для постиндустриального общества эту роль, прежде всего, играют информационные технологии и компьютеризированные системы,

высокие наукоемкие технологии, являющиеся результатом новых физико-технических и химико-биологических принципов, и основанные на них инновационные технологии, инновационные системы и инновационная организация различных сфер человеческой деятельности. Ее конечным итогом должно стать создание новой формы организации экономики – инновационной экономики.

Одним из ключевых направлений подъема российской экономики является вовлечение в хозяйственный оборот результатов научной и научно-технической деятельности.

Интенсивность ведения инновационной деятельности во многом определяет уровень национальной экономики. При глобальной экономической конкуренции выигрышные позиции занимают те страны, которые обеспечивают благоприятные условия для занятия такой деятельностью. В целях эффективного использования инноваций требуются все более определенные и решительные шаги в области формирования правового обеспечения, регулирующего инновационную сферу. Инновационная деятельность в современной России сталкивается с рядом проблем: несовершенством нормативной и правовой базы, недостатком финансовых ресурсов, низкой инновационной активностью российских предпринимателей. Инновационная деятельность в современных условиях связана с использованием не только прикладной, но и фундаментальной науки, повышением наукоемкости инновационной продукции. Россия традиционно играет одну из ведущих ролей в мире по развитию фундаментальной науки, поэтому ее потенциальные возможности позволяют рассчитывать на достойное место на международном рынке НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских-разработок). Потенциальные возможности России могут раскрыться при активизации инновационных процессов, для чего необходимо вести базу данных по инновациям, решить проблемные вопросы обучения менеджмента, рынка интеллектуальной собственности, деятельности Инновационного Фонда, расширять инновационную активность на местном и региональном уровнях.

В настоящее время инновационная деятельность поддерживается государством в виде пилотных проектов, распространение которых в условиях рынка затрудняется слабостью информационных связей между крупными компаниями и отраслями, самостоятельностью в выработке технологической политики предприятий, а для внедрения в производство фундаментальных исследований требуется кооперация нескольких отраслей. В России разработана государственная стратегия инновационного развития до 2020 г., в которой произведен анализ нынешнего состояния, определены цели и задачи на планируемый период, разработаны вопросы подготовки персонала, стимулирования инновационной активности, роли государства в инновационном развитии макроэкономики, повышения 75 эффективности внедрения научных исследований, повышения инновационной активности регионов, финансового обеспечения инновационного развития.

К 2020 г. количество предприятий, избравших инновационный путь развития, должно возрасти до 50%, за счет чего доля России в предложении наукоемких инновационных товаров на мировом рынке должна достигнуть от 5 до 10%. Выполнение этого плана включает создание инновационного трудового ресурса, повышение инновационной активности субъектов экономики, оптимизацию инновационной деятельности государства, сбалансирование НИОКР, информационное обеспечение. Задачей 1-го этапа до 2013 г. является устранения негативных факторов и повышение восприятия инновационного развития бизнесом. Второй этап охватывает период с 2014 по 2020 г.г., в течение которого основные отрасли российской экономики за счет инновационного развития и факторов, сформированных на первом этапе, должны выйти на уровень развитых стран мира.

#### **Виды инноваций:**

Технологические – получение нового или эффективного производства имеющегося продукта, изделия, техники.

Социальные – процесс обновления сфер жизни человека в реорганизации социума (педагогика. Системе управления, благотворительность, обслуживание)

Продуктовые – создание продукта с новыми и полезными свойствами

Организационные – совершенствование системы менеджмента

Маркетинговые – реализация новых и улучшенных маркетинговых методов, охватывающих существенные изменения в дизайне и упаковке продуктов.

В современных условиях правительства разных стран инвестируют огромные средства в научные исследования и инновационную деятельность, так Германия на научные исследования направила 2,7 % ВВП, США – 2,8 %, Япония – 3,5%, Россия – 1%.

**ЗАДАНИЕ № 2.** Ответить на вопросы письменно:

1. Каково значение инновационной деятельности?

2. Какие современные научные достижения имеет Российская Федерация?