

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Методические указания
к проведению практических занятий
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01.Основы философии
43.02.12. Технология эстетических услуг

г. Йошкар-Ола
2019

Методические указания к выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг, рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии.

Разработчик(и):

ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

(место работы)
фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

Алдушкина М.В.

(инициалы,

Рецензент: _____, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рассмотрено:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____20__ г.

Утверждаю:

Заместитель директора по УР _____Н.П. Житомирова

«___»_____2019 г.

Методические указания содержат задания для проведения практических занятий и предназначены для студентов, обучающихся по специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг, по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Выполнение практических заданий по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии способствует закреплению студентами теоретических знаний и формированию следующих профессиональных умений:

У1 -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах;

У2 -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;

У3 -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания;

У4 -ориентироваться в наиболее общих проблемах ценностей и свободы;

У5 -ориентироваться в философской проблеме смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У6-владеть элементами проектной деятельности.

- Тематика практических занятий соответствует рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные задания, работы. Практические работы могут носить репродуктивный, частично - поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядок выполнения работы, таблицы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Тематический план проведения практических занятий

№, Тема ПЗ	Кол-во час	Формируемые умения
«Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов».	4	У1, У3, У2, У4
«Мусульманская философская мысль средневековья»	4	У2, У5, У6
Всего	8 часов	

Практическое занятие №1

Тема:

Сущность антропологического поворота в античной философии.
Субъективный идеализм софистов

Цель:

выработать навыки самостоятельного обобщения знаний по пройденному материалу, сформировать устойчивое, осознанное отношение к изученному материалу.

Средства обучения:

рабочая тетрадь для практических занятий, ИТК, тетрадь для конспектов.

Содержание заданий:

Литература:

Основная:

1. И.Ю. Медакова «Практикум по философии» издательство Форум, Москва 2012г.

Дополнительная:

2. В.А. Канке «Основы философии» издательство Погос Москва 2007г.
3. В.П. Кохановский «Философия» издательство Феникс Ростов на Дону 2006г.
4. К.Е. Хомин «Философия» издательство Академия Москва 2007г.
5. А.А. Горелов «Основы философии» издательство Академия наук Москва 2008г
6. А.А. Радугин «Философия» издательство Центр Москва 2008г.
7. Интернет-ресурсы.

Вопросы для входного инструктажа.

1. Что такое мировоззрение?
2. Каково соотношение мировоззрения и философии?
3. Каковы исторические типы мировоззрения?
Дайте краткую характеристику. В чем их отличие от философии?
4. Как формируется основной вопрос философии и в чем состоит его мировоззрение и методологическое значение?
5. В чем состоят мировоззренческая и методологическая функции философии?
6. Как вы понимаете рассуждение Эпикура (341-270г.г. до н. э.): «Пусть никто, пока он молод, не занят философией».
7. Почему изучение философии необходимо специалисту любой отрасли знания: инженеру, врачу, агроному, юристу и т.д.?

Текущий инструктаж.

В тетрадях для выполнения практических работ ответьте на следующие вопросы, при выполнении практической работы можно пользоваться тетрадью для конспектов:

1. Дайте общую характеристику античной философии.
2. Каково место античной философии в истории мировой культуры?
3. Какой главный философский интерес античности?
4. Дайте характеристику натурфилософии?

5. Охарактеризовать воззрения Сократа.
6. Учения Платона об идеях, об обществе и этике.
7. Дайте характеристики учению киников.
8. Дайте характеристики учению эпикурейцев.
9. Дайте характеристики учению стоиков.
10. Дайте характеристики учению скептиков.
11. Дайте характеристики учению об обществе и этике Аристотеля.

Заключительный инструктаж.

1. Составьте отчет о проделанной работе. Укажите в отчете: Дату, Практическая работа №, Раздел, Наименование работы, Цель занятия, кратко опишите порядок выполнения работы, сделайте вывод о приобретенных знаниях.
2. Ответьте на индивидуальные вопросы преподавателя по выполнению работы.

Домашнее задание.

Подготовить конспект на тему «Средневековая философия».

Темы докладов и презентаций.

1. Философия Аристотеля: форма и движение. Логика и методология.
2. Философия Милетской школы, дать общую характеристику.
3. Философия Пифагора о феномене чисел.
4. Противостояние учений Гераклита и элеатов. Парменида и Зенона.
5. Демокрит - учение атомизма.

Практическое занятие №2

Тема:

«Мусульманская философская мысль средневековья»

Цель: выработать навыки самостоятельного обобщения знаний по пройденному материалу, сформировать устойчивое, осознанное отношение к изученному материалу.

Средства обучения: рабочая тетрадь для практических занятий, ИТК, тетрадь для конспектов.

Содержание заданий:

Литература:

Основная:

1. И.Ю. Медакова «Практикум по философии» издательство Форум, Москва 2012г.

Дополнительная:

1. В.А. Канке «Основы философии» издательство Погос Москва 2007г.
2. В.П. Кохановский «Философия» издательство Феникс Ростов на Дону 2006г.
3. К.Е. Хомин «Философия» издательство Академия Москва 2007г.

4. А.А. Горелов «Основы философии» издательство Академия наук Москва 2008г
5. А.А. Радугин «Философия» издательство Центр Москва 2008г.
6. Интернет-ресурсы.

Вопросы для входного инструктажа.

1. Дайте общую характеристику античной философии.
2. Каково место античной философии в истории мировой культуры?
3. Какой главный философский интерес античности?
4. Дайте характеристику натурфилософии?
5. Охарактеризовать воззрения Сократа.
6. Учения Платона об идеях, об обществе и этике.
7. Дайте характеристики учению киников.
8. Дайте характеристики учению эпикурейцев.
9. Дайте характеристики учению стоиков.
10. Дайте характеристики учению скептиков.
11. Дайте характеристики учению об обществе и этике Аристотеля.

Текущий инструктаж.

В тетрадях для выполнения практических работ ответьте на следующие вопросы, при выполнении практической работы можно пользоваться тетрадью для конспектов:

1. Дайте общую характеристику средневековой философии.
2. Каков философский смысл принципа теоцентризма?
3. Охарактеризовать учение о сотворении мира – креационизма.
4. Как понимается план Бога спасения человека, по принципу провиденциализма (Августин).
5. Дать характеристику учению герменевтики средних веков – символизм.
6. Охарактеризуйте позиции средневекового реализма и номинализма.
7. Охарактеризуйте средневековое общество и отношение человека к природе.

Заключительный инструктаж.

1. Составьте отчет о проделанной работе. Укажите в отчете: Дату, Практическая работа №, Раздел, Наименование работы, Цель занятия, кратко опишите порядок выполнения работы, сделайте вывод о приобретенных знаниях.
2. Ответьте на индивидуальные вопросы преподавателя по выполнению работы.

Домашнее задание.

Подготовить конспект на тему «Философия эпохи Возрождения»

Темы докладов и презентации.

1. Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа.
2. Проблемы разума и веры в средневековой философии.
3. Философское учение Фомы Аквинского.
4. Философское учение Августина Блаженного.

