

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации внеаудиторной самостоятельной работы**  
**по учебной дисциплине**  
**ОДб. 05 История**  
43.02.12 Технология эстетических услуг

2020

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг , рабочей программы учебной дисциплины ОДб.05. История.

**Разработчик(и):**

**ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»**

(место работы)

**преподаватель**

(занимаемая должность)

**Алдушкина М.В.**

(инициалы, фамилия)

**Рецензент:** \_\_\_\_\_, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

**Рассмотрено:**

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Житомирова Н.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в Таблице 1.

Самостоятельная работа обучающихся	79
в том числе:	
Выполнение рефератов, докладов	50
Поиск информации в интернете и подготовка сообщения по изученной теме	29

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Ко л. час	Требования к результатам работы	Вид контроля
<b>Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества</b>				
<b>Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция.</b>	Подготовить сообщение на тему: «Неолитическая революция на территории России. Первое и второе общественное разделение труда»	2	Дать характеристику неолитического периода в истории. Выделить основные аспекты неолитической революции на территории России, выявить причины и последствия.	Текущий контроль: Устный опрос
<b>Раздел II. Цивилизации Древнего мира  Тема 2.1. Цивилизации древнего мира. Древнейшие государства.</b>	Подготовить реферат на темы: «Древние евреи в Палестине», или «Борьба патрициев и плебеев, ее результаты».	2	Оформление реферата по всем требованиям.	Оценка выполнения реферата
<b>Раздел III. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА Тема 3.1 Цивилизации Запада и Востока в средние века.</b>	Написать реферат на тему: Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения	4	Оформление реферата по всем требованиям.	Оценка выполнения реферата
<b>Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.7. Борьба Руси с иноземными завоевателями.</b>	Подготовить презентацию на следующую тему: Куликовская битва, ее значение;	2	Оформить презентацию по всем требованиям и стандартам. Дать характеристику основным этапам Куликовского сражения, выявить причины и последствия.	Оценка: составление презентации
<b>Раздел V Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>	Подготовить доклад «Марийский край в период правления Ивана IV»	2	Самостоятельный поиск и анализ информации. Дать основные характеристики развития Марийского края в	Текущий контроль: устный опрос

			определенный период, описать основные события.	
<b>Раздел V Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>	Подготовить сообщение на тему «Ополчение К.Минина и Д.Пожарского»	2	Самостоятельный поиск и анализ информации. Рассмотреть политическую обстановку, основные моменты, ход событий.	Текущий контроль: устный опрос
<b>Раздел 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Русская культура в XIII–XVII вв.</b>	Подготовить сообщения на следующие тему: « <b>Русская культура в XIII–XVII вв</b> »	2	Дать четкую характеристику развитию культуры России в период с 13 до 17 века. Определить самобытные черты, выявить основные направления и дать им описание.	Текущий контроль: устный опрос
2 семестр(44часа)				
<b>Раздел 6.Страны Запада и Востока в XVI-XVIII Тема 6.2 Эпоха возрождения и Реформации</b>	Подготовить сообщение на тему «Реформация»	3	Оформление реферата по всем требованиям. Выявить причины Реформации, дать характеристику данному явлению, определить последствия.	Оценка выполнения реферата
<b>Тема 6.3 Становление Абсолютизма</b>	Подготовить сообщение на тему «Людовик XIV — «король-солнце»».	4	Рассказать биографию Людовика XIV, Рассмотреть его внутреннюю и внешнюю политику. Дать характеристику его эпохе правления и выявить последствия.	Текущий контроль: устный опрос
<b>Тема 6.5 Страны Востока в XVI—XVIII веках</b>	Подготовить доклад на тему «Культура Японии XVI—XVIII веков»	4	изучая материал темы, научиться выбирать главное и второстепенное, устанавливать логическую связь с элементами темы, уметь представлять характеристику элементов в краткой форме, определять опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображать её в структуре работы.	Текущий контроль: устный опрос
<b>Тема 6.8 Война за</b>	Подготовить реферат на тему «Французская	4	научиться подбирать и изучать литературу по	Текущий контроль:

<p><b>независимость и образование США.</b> <b>Французская революция конца XVIII века.</b></p>	<p>революция».</p>		<p>заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного выступления.</p>	<p>устный опрос</p>
<p><b>Раздел 7.</b> <b>РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b> <b>Тема 7.1.</b> <b>Россия в эпоху петровских преобразований</b></p>	<p>Подготовить сообщение на тему «Реорганизация армии при Петре I»</p>		<p>научиться подбирать и изучать литературу по заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного выступления.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос</p>
<p><b>Тема 7.2.</b> <b>Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)</b></p>	<p>Подготовить сообщения на темы «Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова», «Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова»</p>	<p>4</p>	<p>научиться подбирать и изучать литературу по заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного выступления.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос</p>
<p><b>Тема 7.3.</b> <b>Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения</b> <b>Культура России</b></p>	<p>Подготовить доклады на темы «Общественная мысль в XVIII в.», «Историческая наука(В.Н.Татищев)»</p>	<p>4</p>	<p>научиться подбирать и изучать литературу по заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос</p>

			данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного выступления.	
<b>Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия Китай и Япония</b>	Подготовить доклад на тему «Революция Мэйдзи и ее последствия»	2	научиться подбирать и изучать литературу по заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного выступления.	Текущий контроль: устный опрос
<b>Раздел IX. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ Тема 9.3. Россия в первой половине XIX столетия</b>	Подготовить сообщение на тему «Теория официальной народности (С. С. Уваров)»	2	научиться подбирать и изучать литературу по заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного выступления.	Текущий контроль: устный опрос
<b>Тема 9.3. Россия в первой половине XIX столетия</b>	Подготовить сообщение на тему «Личность императора Александра II».	2	Составление исторического портрета с использованием историко-биографической литературы.	Текущий контроль: устный опрос
<b>РАЗДЕЛ X. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 10.11 Гражданская война в России.</b>	Подготовить презентацию на тему «Общественная мысль в период Гражданской войны».	2	научиться отбирать, систематизировать, перерабатывать информацию, оформлять её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде; развивать навыки	Текущий контроль: оценка презентации



			работы на компьютере	
<b>Раздел XII. Вторая мировая война. Великая отечественная война Тема 12.1. Накануне мировой войны</b>	Подготовить сообщение на тему « Жизнь Бенито Муссолини»	2	научиться подбирать и изучать литературу по заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного выступления.	Текущий контроль: устный опрос
<b>Тема 12.1. Накануне мировой войны</b>	Подготовить сообщение на тему «Борьба общественности за развитие народной школы»	2	научиться подбирать и изучать литературу по заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного выступления.	Текущий контроль: устный опрос
<b>Тема 12.1. Накануне мировой войны</b>	Подготовить сообщение на тему «Личность В. И. Ленина»	2	Составление исторического портрета В.И. Ленина с использованием историко-биографической литературы.	Текущий контроль: устный опрос
<b>Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</b>	Подготовить сообщение на тему «Личность И. В. Сталина»	2	научиться подбирать и изучать литературу по заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного	Текущий контроль: устный опрос

			выступления.	
<b>Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</b>	Подготовить реферат на тему «Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение»	4	изучая материал темы, научиться выбирать главное и второстепенное, устанавливать логическую связь с элементами темы, уметь представлять характеристику элементов в краткой форме, определять опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображать её в структуре работы.	Текущий контроль: оценка реферата
<b>Тема 13.2 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	Подготовить сообщение на тему «Война в Корее»	2	Рассмотреть причины, предпосылки, ход событий, итоги и последствия. Дать характеристику отношений различных государств к данному явлению.	Текущий контроль: устный опрос
<b>Тема 13.6 Индия, Пакистан, Китай</b>	Подготовить доклад на тему «Мао Цзэдун»	2	Составление исторического портрета с использованием историко-биографической литературы	Текущий контроль: устный опрос
<b>Тема 13.2 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	Подготовить сообщение на тему «Карибский кризис — порог ядерной войны»	2	расширить представление о расколе мира на «западный» и «восточный» блоки,	Текущий контроль: устный опрос
<b>Развитие советской культуры (1945— 1991 годы).</b>	Подготовить доклад на тему «Развитие кинематографа в СССР»	2	Изучая материал темы, научиться выбирать главное и второстепенное, устанавливать логическую связь с элементами темы, уметь представлять характеристику элементов в краткой форме, определять опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображать её в структуре работы.	Текущий контроль: устный опрос

<p><b>Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b></p>	<p>Подготовить реферат на тему «Развитие культуры в послевоенный период»</p>	<p>2</p>	<p>изучая материал темы, научиться выбирать главное и второстепенное, устанавливать логическую связь с элементами темы, уметь представлять характеристику элементов в краткой форме, определять опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображать её в структуре работы.</p>	<p>Текущий контроль: оценка реферата</p>
<p><b>Тема 14.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</b></p>	<p>Подготовить доклад на тему «Личность Н. С. Хрущева»</p>	<p>2</p>	<p>Составление исторического портрета с использованием историко-биографической литературы</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос</p>
<p><b>Тема 14.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</b></p>	<p>Подготовить реферат на тему «Холодная война США и СССР»</p>	<p>2</p>	<p>Иметь представление о наиболее важных событиях, происшедших в 1945-1991гг., уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого.</p>	<p>Текущий контроль: оценка реферата</p>
<p><b>Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв</b></p>	<p>Подготовить сообщение на тему «Образование СНГ»</p>	<p>2</p>	<p>Изучая материал темы, научиться выбирать главное и второстепенное, устанавливать логическую связь с элементами темы, уметь представлять характеристику элементов в краткой форме, определять опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображать её в структуре работы.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос</p>
<p><b>Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв</b></p>	<p>Подготовить сообщение на тему «Биография Ю.А. Гагарина»</p>	<p>2</p>	<p>Составление исторического портрета с использованием</p>	<p>Текущий контроль: устный</p>

			историко-биографической литературы	опрос
<b>Тема 15.1. Формирование российской государственност и</b>	Подготовить доклад на тему «Реализация федеральной программы «Доступная среда»	2	Научиться подбирать и изучать литературу по заданной теме, составлять план или графическую структуру сообщения; выделять основные понятия и добавлять в список дополнительные данные, характеризующие объект изучения; приобретать навыки публичного выступления.	Текущий контроль: устный опрос