

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации внеаудиторной самостоятельной работы**  
**по учебной дисциплине ОГСЭ. 01. Основы философии**  
**43.02.12. Технология эстетических услуг**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.12. Технология эстетических услуг рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

**Рецензент:** \_\_\_\_\_, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

**Рассмотрено:** предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

**Утверждаю:**  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Житомирова Н.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в Таблице 1.

Самостоятельная работа обучающихся	4
в том числе:	
Выполнение рефератов, докладов	2
Поиск информации в интернете и подготовка сообщения по изученной теме	2

## 1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Ко л. час	Требования к результатам работы	Вид контроля
Классический период античной философии.	Самостоятельная работа № 1. Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»	2	Осуществить с равнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.	Текущий контроль: Устный опрос
Понятие бытия в философии	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Сделать реферат на тему: «Гипотезы о происхождении жизни»	2	Проанализировать основные гипотезы о происхождении жизни и высказать свою точку зрения по этому вопросу.	Оценка выполнения реферата

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.

Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»

**Тема программы:** классический период античной философии. Сократ, Платон, Аристотель.

**Цель работы:** осуществить сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.

**Инструкция:** Изучите информацию по заданной теме. Заполняя основные графы, представьте информацию в сжатом виде. Пользуясь готовой таблицей, подготовьтесь к контролю по заданной теме. Представьте в таблице информацию обобщающего характера. Содержание должно соответствовать теме. Структура таблицы должна быть логична. Работу выполнить в лекционной тетради и сдать в срок.

#### **Критерии оценок:**

«Отлично» – таблица продумана, логично разбита на графы, информация представлена в сжатом виде, все данные сопровождаются примерами, фактические и другие ошибки отсутствуют.

«Хорошо» – работа выполнена и оформлена грамотно, но в ней представлена излишняя информация, перегружающая таблицу, не все положения сопровождаются примерами.

«Удовлетворительно» – структура не продумана, отобранная информация не имеет обобщающего характера, в тексте есть ошибки.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Сделать доклад на тему: «Гипотезы о происхождении жизни».

**Тема программы:** понятие бытия в философии

**Цель работы:** проанализировать основные гипотезы о происхождении жизни и высказать свою точку зрения по этому вопросу.

**Инструкция:**

Оформите работу в тетради.