

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_/Е.Ю. Валькова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер**

---

43.02.02 Парикмахерское искусство

Форма обучения - заочная

2018 г

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности (далее – СПО) 43.02.02 Парикмахерское искусство

Организация-разработчик: \_ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум  
сервисных технологий»

Разработчики:

Винокурова Н.В – мастер п/о, высшей квалификационной категории

Егорова С.Г- преподаватель профдисциплин, высшей квалификационной  
категории

Рекомендована предметно- цикловой методической комиссией по  
направлению дисциплин Швейного профиля и Парикмахерского искусства  
ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Председатель ПЦК Старыгина С.В. \_\_\_\_\_

№ 1 от «30»августа 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля согласована  
с работодателем Пуртовой М.В  
Руководитель студии красоты Эстель Профессионал  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 04 выполнение работ по профессии «Парикмахер», является частью государственного образовательного стандарта по специальности (СПО) среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности для выполнения работ по профессии «Парикмахер» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания волос красителями разных групп;

выполнения колорирования волос;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  
выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);  
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

**уметь:**

организовывать рабочее место;  
подбирать препараты для стрижек и укладок;  
пользоваться парикмахерским инструментом;  
выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
производить коррекцию стрижек и укладок;  
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  
организовывать рабочее место;  
подбирать препараты для химической завивки;  
пользоваться парикмахерским инструментом;  
выполнять все виды, химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
производить коррекцию химической завивки;  
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  
организовывать рабочее место;  
подбирать препараты для окрашивания волос;  
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
производить коррекцию выполненной работы;  
организовывать рабочее место;  
подбирать препараты, принадлежности для причесок;  
пользоваться парикмахерским инструментом;  
выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
производить коррекцию прически;  
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**знать:**

санитарные правила и нормы (СанПиНы);  
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  
физиологию кожи и волос;  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
основные направления моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии выполнения массажа головы;  
технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);  
технологии укладок волос различными способами;  
критерии оценки качества стрижек и укладок;  
состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии химических завивок, волос;  
критерии оценки качества химической завивки волос  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии окрашивания волос;  
современные направления моды в парикмахерском искусстве;  
критерии оценки качества выполненной работы  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
состав и свойства профессиональных препаратов; современные  
направления, моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода, препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;  
критерии оценки качества причесок.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

вср - 240 часов

учебной практики – 144 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии «Парикмахер», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика  Учебная, часов  )
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1. - ПК 1.6	Выполнения стрижек и укладок	108	18	12	90	36
ПК 2.1. – ПК 2.3	Выполнения химической завивки	60	10	8	50	36
ПК 3.1. - ПК 3.4	Выполнения окрашивания волос	48	8	6	40	36
ПК 4.1 – ПК 4.3	Оформление причесок	72	12	8	60	36
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>240</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

---

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01. Стрижки и укладки волос</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика фасонов и видов стрижки  <b>Тема 1.2..</b> Характеристика операции стрижек	<b>Содержание</b> Приемы и методы держания расчески, ножниц. Виды стрижки (контрастная, неконтрастная). Операции стрижки: «сведение на нет», «тушевка», «окантовка», «филировка», «градуировка», стрижка «на пальцах». Методы стрижки «внутренний срез», «пойнтирование», «выщипывание», «слайсинг», «срезание крученый прядей», «наложение пряди на прядь», «прядь за прядью). Технология выполнения стрижки «Каскад», «Каре с удлинением на лицо», «Прямое каре», «Канадка», « Бриг», «Вояж».	4	
	<b>Практические занятия</b> 1 деление волосяного покрова на проборы, на зоны 2 Выполнение проборов	4	
	<b>Содержание</b> <b>Элементы прически: пробор, волна, крон, локон</b> Волны: прямые, косые, поперечные. Кроны: высокие, низкие, острые (тонкие), тупые (толстые). Локоны: горизонтальные, вертикальные, объемные, плоские. Проборы: прямые , косые, радиальные и т.д Применение средств стайлинга. <b>Технологический процесс укладки волос холодным способом</b> Методика укладки волос холодным способом.. Условия, влияющие на качество укладки. Ошибки при выполнении	2	

	<p>укладки волос и их причины. Способы коррекции Укладка волос в прядки;. Правила держания расчески, <b>Технологический процесс укладки волос горячим способом</b> Методика укладки волос горячим способом Условия, влияющие на качество укладки. Ошибки при выполнении укладки волос и их причины..Применение средств термозащита для волос. <b>Технологический процесс укладки волос воздушным способом</b> Особенности выполнения укладки волос феном, применение брашинга, бомбажа. Выбор диаметра щеток в зависимости от длины волос. Ошибки при укладке феном и способы коррекции. Выбор средств стайлинга в зависимости от структуры волос</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	8	
1	Выполнение укладки волос феном 4 ч		
2	Выполнение укладки горячим способом 4 ч		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа 90ч</b> 1.Дизайн-оформление рабочего места парикмахера (3ч) 2.Изучение ассортимента профессиональных средств для мытья головы (3ч) 3.Анализ ассортимента средств лечебно –профилактического ухода за волосами(3ч) 4.Изучение ассортимента моющих и лечебных средств для мытья головы (3ч) 5.Народные средства по уходу за волосами(3ч) 6.Лечебные маски для волос на основе растительных масел(3ч) 7.Изучение тенденций моды в стрижках на текущий год (3ч) 8.Составление фотоколлажа детских стрижек (3ч) 9.Тенденции моды на мужские стрижки(3ч) 10.Тенденции моды на женские стрижки(3ч) 11.Тенденции моды на детские стрижки(3ч) 12.Составление фото коллажа с женскими стрижками.(3ч)</p>		

	<p>13.Составление фото коллажа с мужскими стрижками.(3ч)  14.Составление фото коллажа с креативными стрижками(6ч)  15.Оформление фото коллажа с укладкой волос холодным способом (3ч)  16.Оформление фото коллажа с укладкой волос горячим способом (3ч)  17.Оформление фото коллажа с укладкой воздушным способом (3ч)  18.Оформление фото коллажа с мужскими видами укладки волос (3ч)  19.Изучение ассортимента средств стайлинга(3ч)  20.Нетрадиционные средства для укладки волос(3ч)  21.Изучение современных технологий укладок волос различными способами (3ч)  22.Изучение современных инструментов для укладки волос (3ч)  23.Изучение ассортимента профессиональных средств стайлинга (3ч)  24.Составление фотоколлажа усов(3ч)  25.Составление фото коллажа с видами бороды (3 ч)  26.Изучение художественного бритья волос(3 ч)  27. Уход за бородой и усами (3ч)  28.Разработка эскиза для художественного бритья (3ч)  29.Составление фотоколлажа с видами хайр тату (3ч)</p>		
<b>Учебная практика</b>	36		
<p><b>Виды работ:</b>  1.Выполнение классических стрижек в мужском зале  2.Выполнение классических стрижек в женском зале  3.Выполнение укладки волос холодным способом  4.Выполнение укладки воздушным способом  5.Выполнение укладки горячим способом  6.Выполнение укладки волос комбинированным способом</p>			

<b>МДК. 04.02 Химическая завивка волос</b>				
<b>Раздел 2. Технология выполнения химической завивки</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	История химической завивки. Процессы, происходящие в волосе при химической завивке. Инструменты, приспособления, материалы для завивки волос. Подготовительные работы. Диагностика волос. Заключительные работы.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1.	Подготовка рабочего места. Использование парикмахерских инструментов, материалов, приспособлений, белья. Дезинфекция инструмента.		
	2.	Освоение инструментов для завивки волос: коклюшки разного диаметра, формы, креативные бигуди.		
3.	Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос. Диагностика структуры волос.			
	4.	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>50</b>	
1. Выбор препарата в зависимости от группы волос. (3ч)				
2. Правила накручивания волос на коклюшки. (3ч)				
3. Способы химической завивки волос. (3ч)				
4. Ошибки при выполнении химической завивки. (3ч)				
5. Уход за волосами после химической завивки. (3ч)				
6. Особенности химической завивки препаратами различных фирм. (3ч)				
7. Накручивания в шахматном порядке. (3ч)				
8. Накручивания частичной химической завивки. (3ч)				
9. Накручивания безопасной «детской» завивки. (3ч)				
10. Накручивание вертикальной завивки, спиральной завивки. (3ч)				
11. Накручивания химической завивки на шпильку, на косичку (3ч)				
12. Накручивание прикорневой химической завивки (3ч)				
13. Освоение правил накручивания волос на коклюшки (3ч)				
14. Освоение прямого, непрямого, комбинированного способа химической (перманентной) завивки волос. (3ч)				
15. Накручивание волос на коклюшки по классической схеме. (3ч)				
16. Накручивание волос на коклюшки в шахматном порядке. (3ч)				

17.Накручивание волос на две коклюшки.(2ч)		
<b>Учебная практика</b>  1.Выполнение накручивания волос на коклюшки горизонтальным способом 2.Выполнение накручивания волос на коклюшки нетрадиционным способом 3.Выполнение химической завивки непрямым методом. 4.Выполнение частичной химической завивки. 5.Выполнение долговременной завивки волос. 6.Выполнение стрижки и укладки волос.	<b>36</b>	

<b>МДК.04.03. Окрашивание волос</b>		8	
<b>Тема 1.1. Характеристика групп красителей.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Общие сведения о красителях. Принципы окрашивания волос. Требования к современным красителям. технология выполнения окрашивания волос.. химическими красителями. Окрашивание волос оттеночными красителями..Решение задач. Принципы нумерации красителей 2 гр, Окрашивание седых волос. Технология обесцвечивания волос. Характеристика оксигентов.		
	<b>Практические занятия:</b>		6
	1   .Деление волосяного покрова головы.		
2   Нанесение красителей техникой «елочка»			

	3	Нанесение красителей техникой «диагональ».		
<b>ВСП</b>			<b>40</b>	
Изучение состава красителей (3ч )				
Создание коллажей «Окрашивание волос» (6ч)				
История окрашивания волос (3ч)				
Модные тенденции в окрашивании волос (3ч)				
Ассортимент профессиональных красителей(3ч)				
Народные способы ухода за волосами(3ч)				
Подбор иллюстраций различных видов колорирования волос(3ч)				
Создание коллажей «Колорирование волос» (3ч)				
Выполнение рефератов по предложенной тематике (3ч)				
Зарисовка схем и эскизов колорирования(3ч)				
Составление фотоколлажа «Мужское окрашивание волос» (3ч)				
Составление фотоколлажа «Авангардное окрашивание волос» (3ч)				
Процедуры по восстановлению волос (1 ч)				
<b>Учебная практика</b>			36	
<b>Виды работ:</b>				
1.Выполнение мелирования шляпной зоны				
2.Выполнение мелирования волос методом «штопки»				
3.Выполнение мелирования волос методом «вуаль»				
4.Выполнение тонирования волос различными красителями				
5.Выполнение колорирования волос красителями II группы (химическими).				
6.Выполнение колорирования волос в технике «веер»				
<b>МДК 04.04 Оформление прически</b>				
<b>Тема 1.Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>подготовительных работ при выполнении прически</b>	1. Инструменты, материалы, принадлежности. Состав и свойства профессиональных препаратов .Способы и приемы укладки		
<b>Тема 2.1 Основы моделирования прически</b>	1. Классификация прически, компоненты и средства композиции 2. Моделирующие компоненты прически, варианты их сочетаний	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Организация рабочего места		
	2. Отработка приемов построения прически		
	3. Отработка вариантов сочетаний компонентов прически		
	4. Отработка современных приемов выполнения прически		
<b>Самостоятельная работа</b>		60	
	1.Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов (по заданию)15 ч 2.Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения (по заданию) 15 ч 3.Схемы причесок, технологическое описание модели прически(по заданию) 15 ч 4. Коррекция индивидуальных особенностей внешности клиента прической(по заданию) 15 ч		
<b>Учебная практика</b>		36	
	1.Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 2.Отработка приемов и способов держания инструментов 3.Подбор препаратов, принадлежностей для причесок; 4.Коррекция индивидуальных особенностей внешности клиентов средствами прически 5.Выполнение моделирующих элементов прически в соответствии с ее видом и назначением и с учетом индивидуальных особенностей клиентов; 6.Оформление причесок в соответствии с их видом, назначением и с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии парикмахерских услуг» и мастерской (салона-парикмахерской)

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- Комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебной литературы;
- наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект технологической документации

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушиар;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная:**

1. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: Академия, 2013
2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. Изд. 1-е/ 2-е/ 3-е, стереотип. - М.: Академия, 2014
3. Уколова А.В. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2014
4. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2013
5. Мельников И.В. Парикмахер: практические основы профессиональной деятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
6. СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические

услуги" (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 59).

#### **Дополнительная:**

1. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 2013
3. Кулешкова О.Н. Основы дизайна прически. (Альбом наглядных пособий). - М.: Академия, 2013
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ : учеб. для нач. проф. образования ; учеб. пособие для сред. проф. образования. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012
5. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2013
6. Коваленко И. В. Изготовление шиньонов и париков и прически из них: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2012
7. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. – Ростов н/Д: Феникс, 2013

#### Периодические издания (журналы):

«HAIRS»  
«Долорес»  
«Причёски»  
«Эстетик»

#### **ЦОР и Интернет-ресурсы**

Электронный учебник: Парикмахер, 2008

Электронный учебник: Мужские стрижки, 2008

Электронный учебник: Женские стрижки, 2008

Электронный учебник: Парикмахер-визажист, 2008

<http://www.softportal.com/get-925-coiffeur-modelirovanie-prichesok.html>. - Моделирование причесок

[http://list.mail.ru/12852/1/0\\_1\\_0\\_1.html](http://list.mail.ru/12852/1/0_1_0_1.html). - Мода и красота. Моделирование причесок

<http://www.trixolog.ru/primerka-pricheski-on-lajn.html> - Примерка причесок

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, организуемую на базе мастерской-парикмахерской (парикмахерского салона) техникума рассредоточено.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль (ПМ.04) Выполнение работ по профессии парикмахер соответствует основному виду деятельности ПМ.04. Предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

-Санитария и гигиена и парикмахерских услуг;

- Основы анатомии и физиологии кожи и волос;
- Материаловедение.

#### **Цели и задачи практики:**

1. Приобрести практический опыт изучения профессионального модуля в организации рабочего места; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
2. Подготовить парикмахера для работы с клиентами в салоне-парикмахерской

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю модуля 04 Выполнение работ по профессии парикмахер.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

инженерно-педагогический состав: - дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.- мастера производственного обучения: наличие 5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в салоне-парикмахерской не реже 1-3 года

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с СанПиН 2.1.2. 2631-10	УП. Оценка процесса. Лист наблюдения.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	2.Соблюдение технологии выполнения мытья волос и профилактического ухода в соответствии с инструкционно-технологической картой;	УП .Оценка процесса. Бланк наблюдения.
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	3. соблюдение технологии выполнения классических салонных стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой; 4.использование инструментов и приспособлений в соответствии с технологическим процессом выполнения стрижек.	Э(к).Оценка продукта. Оценочный лист
ПК 1.4.Выполнять укладки волос	5.соблюдение технологии выполнения укладки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  6.использование инструментов и приспособлений ,препаратов и материалов в соответствии с технологическим процессомвыполнения укладки волос	Э(к).Оценка продукта. Оценочный лист.
ПК 1.5.Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	7.соблюдение технологии выполнения бритья и стрижки усов, бород, бакенбард в соответствии с инструкционно-технологической картой;  8.использование инструментов и приспособлений ,препаратов и материалов в соответствии с технологическим процессом выполнения бритья.	ПП.Оценка продукта. Оценочный лист.
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	9.выполнение дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии с СанПиН 2.1.2. 2631-10;	ПП.Оценка продукта. Оценочный лист.

<p>ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил ТБ и ОТ при организации рабочего места в соответствии с СанПин СанПин 1.2.2631-10;</li> <li>– рациональность размещения инструментов, материалов, препаратов для оказания услуги по оформлению в соответствии с методическими рекомендациями;</li> <li>– правильность подбора химического состава для химической завивки, в соответствии с индивидуальными особенностями структуры волос клиента;</li> <li>– соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания»</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>– анализа решения ситуативных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.</p> <p>Рубежный контроль (промежуточная аттестация) в форме: дифференцированных зачетов (экзамена) по МДК, по учебной и по производственной практике;</p> <p>экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>– квалификационного экзамена</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение технологии выполнения химических завивок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li> <li>– соответствие времени на оказание услуги клиентам Типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских;</li> <li>– рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов по СанПин 1.2.2631-10;</li> <li>– соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества</li> </ul>	<p>экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>– квалификационного экзамена</li> </ul>
<p>ПК 2.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка соответствия качества выполненной услуги оценке потребителя;</li> <li>– соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания населения»;</li> <li>– точность и правильность выполнения дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии с СанПин СП 2.1.2.005-99;</li> </ul>	

	– точность и правильность подбора профилактических услуг для клиента в соответствии с его индивидуальными особенностями	
--	---	--

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;	1. соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при организации рабочего места в соответствии с СанПин СП1.2.2631-10; 2. размещение инструментов, материалов, препаратов для оказания услуги в соответствии с видом работ	УП. Оценка процесса. Лист наблюдения
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;	3. Применение красителей для окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с инструкционной картой;	Э(к).Оценка процесса. Оценочный лист
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	4.Выполнение колорирования волос с использованием 2-3 красителей.	ПП. Оценка процесса и продукта. Бланк наблюдения
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	5.Выполнение дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии с СанПиН 2.1.2. 2631-10;	УП. Оценка процесса. Лист наблюдения
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Правильная подготовка рабочего места к выполнению технологической операции; эффективное общение с клиентом; грамотное консультирование в подборе причёски	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения причёски
ПК4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами	Выполнение причёски в соответствии с критериями оценки качества причёски; демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов и декоративных элементов	Оценка выполнения причёски в соответствии с критериями оценки качества причёски

ПК4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Эффективное общение с клиентом после завершения работы; соблюдение этикетных норм поведения; уборка рабочего места после завершения работы	Анкетирование или устный опрос клиента; оценка состояния рабочего места после окончания работы
---	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК	Портфолио , дипломы, сертификаты и т.д обучающегося Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – рациональность (достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности; – соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ	Индивидуальный план-график учебной деятельности Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); – рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по

	<p>результатам работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологическая,</li> <li>экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания</li> </ul>	учебной практике
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение ПК на уровне опытного пользователя;</li> <li>– выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями</li> </ul>	<p>Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ»</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность взаимодействия при работе в команде;</li> <li>– построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами;</li> <li>– владение культурой общения: умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; умение согласовывать свои действия с действиями коллег; способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями</li> </ul>	<p>Анкетирование</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности</p>



	и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).	
--	--	--