

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»  
Е.Ю Валькова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**  
форма обучения - заочная

г. Йошкар-Ола  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Разработчик:

Винокурова Н.В.преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»,

Рекомендована: предметно цикловой комиссией

ГБПОУ РМЭ ЙОТСТ

Протокол заседания ПЦК

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочих программ основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основы экологического права;
- правила техники безопасности при эксплуатации парикмахерского инвентаря;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- негативные факторы и их влияние на человека;
- особенности обеспечения безопасных условий труда при работе в парикмахерских

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельная работа 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Итоговая аттестация в форме: зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>6 семестр</i>		
Тема 1.1. Обеспечение охраны труда	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора, ведомственного и общественного контроля за состоянием ОТ, их функции.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>Подготовка конспектов по темам:</i> «Федеральная инспекция труда: назначение. Права государственных инспекторов труда», «Государственные технические инспекции», «Административный, общественный и личный контроль за ОТ», «Ответственности за нарушение требований ОТ» <i>Подготовить рефераты по темам:</i> «Охрана труда и правовое регулирование правоотношений» «История охраны труда от Ломоносова до наших дней»</p>	5  7	
Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятиях и в организациях.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Служба ОТ в организациях. Комитеты (комиссии) по ОТ: состав, назначение.</p>	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка конспектов по темам: Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и ОТ. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Дополнительные гарантии по ОТ отдельных категорий работников. Обучение и профессиональная подготовка в области ОТ. Инструктажи по ТБ (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации.</p>	6	
<p><b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах). Основные мероприятия по предупреждению травматизма и проф. заболеваний. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования, документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка конспектов по темам: Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах). Основные мероприятия по предупреждению травматизма и проф. заболеваний. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования, документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.  Подготовить рефераты по темам: «Первая медицинская помощь при травмах на производстве», «Первая медицинская помощь при кровотечениях»</p>	5 5	
<p><b>Тема 1.4 Условия труда и их влияние на организм человека</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Правовая база: ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» (ст. 16, 19), О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Факторы, влияющие на условия труда на предприятиях,</p>	2	1

	их виды. Санитарные нормы условий труда, мероприятия по поддержанию установленных норм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовка конспектов по темам:</i> Требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству, содержанию территории и к помещениям предприятия, к микроклимату (отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, освещение). Санитарно-гигиенические условия и особенности труда работников. Спецодежда: ее виды, нормы, порядок выдачи, хранения и использования.	5	
<b>Тема 1.5. Вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предельно допустимый уровень вредного производственного фактора. Классификация вредных производственных факторов (ССБТ). Зачет	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Подготовка конспектов по темам:</i> Краткая характеристика отдельных видов вредных произв. факторов (шум, вибрация, э/м излучения), требования санитарных правил и норм. Приборы для контроля и средства защиты от вредных факторов, их виды. Межотраслевые правила по ОТ на предприятиях. Требования к охране окружающей среды и мероприятия по их выполнению.	5	
<b>Всего</b>		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Методические указания по выполнению практических работ»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Москва ФОРУМ –ИНФРА-М, 2013 г.

Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: “Дашков и К”, 2007
2. Арустамов Э.А. Охрана труда: Справочник. – Изд-во: Дашков и К°, 2008 г.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 3-е издание испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007, 2008 гг.- 448 с.: - (Профессиональное образование)
4. Лазаренко А.М., Калиниченко В.А. Охрана труда. - Издательство: ИВЦ Минфина, 2010 г.
5. Трудовой кодекс РФ, 2002
6. ФЗ РФ от 17.07.99. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке	
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	
оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае	
<b>Знания:</b>	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Индивидуальный контроль. Тестирование, оценка
основы экологического права	
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	
методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	
негативные факторы и их влияние на человека	
особенности обеспечения безопасных условий труда при обслуживании и ремонте парикмахерского оборудования	