

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

43.02.02 Парикмахерское искусство

Форма обучения - заочная

2018 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 43.02.02 « Парикмахерское искусство»

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Винокурова Н.В мастер п/о, высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по дисциплинам швейного профиля и парикмахерского искусства ГБПОУ «Йошкар – Олинский техникум сервисных технологий»

№ _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ С.В. Старыгина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анатомии и физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

знать:

виды и типы волос;

особенности роста волос на голове;

основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;

основные функции кожи, физиологию роста волос;

основы пигментации волос;

виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;

особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

В результате освоения дисциплины у обучающегося

должны быть сформированы компетенции:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лабораторно-практические работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 65 |
| <i>Итоговая аттестация</i> | <i>экзамен</i> |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы анатомии и физиологии кожи и волос»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1.1. Типы кожи, строение кожи, функции. | <p>содержание учебного материала</p> <p>Топография кожи. Окраска кожи: цвет, прозрачность, плотность. анатомическое строение кожи. Анатомические слои кожи: эпидермис, дерма и гиподерма.</p> <p>содержание учебного материала</p> <p>Защитная функция кожи; Терморегулирующая функция кожи. Секреция потовых и сальных желез. Дыхательная функция кожи: поглощение кислорода из воздуха и выделение углекислого газа.</p> | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Строение волос, типы, волос. | <p>содержание учебного материала</p> <p>Анатомическое строение стержня волоса: наружный, корковый и сердцевидный слой. Морфологическое и анатомическое строение корня волоса: луковица, сосочек.</p> <p>Основные характеристики волос: длина, толщина, поперечное сечение.</p> <p>Функции волос. Пигменты волоса эумеланин, феомеланин, их свойства.. Типы волос на различных участках кожи: длинные, щетинистые, пушковые. Основные виды: прямые, волнистые, курчавые; европейские (мягкие прямые или волнистые), восточные (прямые жесткие, волнистые сильные), негроидные (курчавые шерстистые). Первичные, вторичные, третичные волосы человека</p> <p>Цикл жизни волоса: фазы развития волоса (анагenez, катагenez, телогenez), их скорость и продолжительность. Влияние природных факторов внешней среды и состояния организма на рост и обновление волос. Повреждение волос.</p> | 2 | 1 |
| | Практические работы | 6 | |
| | Заболевание кожи и волос | 2 | 1 |
| | Анализ признаков заболеваний , вызванных разными возбудителями | 4 | 1 |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Л.В. Основы физиологии кожи и волос. М.: «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Энциклопедия здоровья. В 4-томах. Т. 2./Гл. ред, Эб1 В. И. Покровский М.:ИПО “Автор”, 1992. –288 с.

2. Фандеев Л.И. Кожные и венерические болезни. - М., Медицина, 1984. 363 с.

Аравийский Р.А. , Горшкова Г.И. Практикум по микологии -СПб.: Из-во СПбМАПО, 1995 – 40с

3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Ростов н/Д.:Феникс, 2010

Иванова О.Л. Кожные и венерические болезни: Справочник. М.: Медицина 1997.

4. Кожные и венерические болезни: руководство для врачей. В 4-х т. Т 1 Под ред. Ю.К. Скрипкина М.: Медицина 1995 – 576 с.

5. Мюллер Э, Леффлер В. Микология.- М.: Мир, 1995 343 с.

6. Родионов А. Н. Грибковые заболевания кожи. Руководство для врачей. – СПб.: Питер Паблишинг, 1998,-288с

7. Ситкалиева Е.В. Дерматовенерология. М.: Эксмо, 2006.

8. Степанова Ж.В. Грибковые заболевания. М.: Крон-Пресс 1996 –176с.

9. Суворова К.Н., Сысоева Т.А. Десквамативные поражения волосистой части головы. Учебное пособие. М., 2005.

10. Умеров Ж., Эрнандес Е., Моргулина А. Борьба за волосы. М.: Косметика и медицина 1999; 104.

11. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. М.: «Академия», 2006

12. <http://medicinform.net/>

13. <http://utools.net.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| виды и типы волос; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| особенности роста волос на голове; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| основные функции кожи, физиологию роста волос; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основы пигментации волос; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |