

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

43.02.02 Парикмахерское искусство

Форма обучения - заочная

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство.**

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»
Разработчик:
Борисова А.П преподаватель английского языка

Рекомендована: предметно цикловой комиссией общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ РМЭ ЙОТСТ

Протокол заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»

№ _____ от « ____ » _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Английский язык» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг;

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу;

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды;

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 122 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;
практических занятий 8 часов;
самостоятельной работы студента 102 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<i>1 курс</i>	
Тема1. Салон красоты.	Практическое занятие :	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом «Добро пожаловать в салон красоты». Чтение и перевод. Ответить на вопросы и выполнить задания по тексту. • Выполнение лексико-грамматических упражнений по время Present Simple. 	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить лексико-грамматическое упражнения на время Present Simple. 4 • Написать сочинение на темы «Кто работает в салоне красоты» и «Кого планируете принять на работу в салон красоты». 4 • Подготовить пересказ текста «Разговоры в салоне красоты». 4 • Работа с текстом «Разговоры в салоне красоты». Чтение и перевод. Ответы на вопросы по тексту. Составление пересказа аутентичного текста. 6 • Написать выписки о клиентах и их процедурах в салоне по примеру. 4 	

Тема 2. Прически.	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом «Парикмахерские инструменты». Чтение и перевод. Выполнение заданий по тексту. • Выполнение лексико-грамматических упражнений на время Past Simple. 	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Составление микро диалогов «Покупка парикмахерских инструментов». • Работа с текстами «Типы волос и виды причесок», «Женские прически» и «Мужские прически». Чтение и перевод. Ответы на вопросы по текстам и выполнение заданий. Подготовить пересказ текста «Женские прически». • Выполнить лексико-грамматические упражнения на время Past Simple. Выполнить лексико-грамматические упражнения на время Future Simple. • Выполнение лексико-грамматических упражнений на повторение времен Simple. • Написать рекомендации по выбору той или иной стрижки для клиента. 	4 8 4 4 4
Тема 3. Рабочий день в салоне красоты.	Практическое занятие	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом «Рабочие часы в салоне красоты». Чтение и перевод. • Выполнение лексико-грамматических упражнений на время Present Continuous. • Контрольная работа на повторение грамматического материала 	2 2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом «Руководство для сотрудника салона красоты». Читать и переводить. Выполнение лексических упражнений по тексту. • Подготовить пересказ текста «Рабочие часы в салоне красоты». 	3 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Написать статью «Указания для работников салона». • Написать объявление о новых часах работы для клиентов салона красоты. • Выполнение лексико-грамматических упражнений на время Past Continuous. 	2
		1
		2
Всего часов	Аудиторных:8 ВСР:56	64

	<i>2 курс</i>	
Тема 4. Промоакции в салоне красоты.	Содержание учебного материала. <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом «Промоакции в салоне красоты». Чтение и перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. 2 • Прослушивание диалога «Разговор администратора и клиента». Выполнение лексических упражнений. 2 	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение лексико-грамматических упражнений на времена Continuous и Simple. 10 • Написать листовку «промоакции салона красоты». 8 • Работа с текстом «Часто задаваемые вопросы в салоне красоты». Чтение и перевод. Выполнение лексических упражнений. 10 • Составление микро-диалогов по примеру. 8 • Написать сотрудникам памятку о способах оплаты. 8 	
Зачет		2
Всего часов	Аудиторных:6 ВСП:44	50

	<i>3 курс</i>	
Тема 5. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение диалогической речи. Составление микро-диалогов «Моя будущая профессия». • Выполнение лексико-грамматических упражнений на времена Perfect: Present Perfect, Past Perfect и Future Perfect. 	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить микро-диалоги по теме. • Написание эссе на тему «Какими качествами должен обладать человек, чтобы построить карьеру» • Работа с текстом «Мой рабочий день». Чтение и перевод. Ответы на вопросы по тексту. • Составление пересказа аутентичного текста. • Написать эссе «Моя будущая профессия» • Выполнить лексико-грамматические упражнения на времена Perfect: Present Perfect, Past Perfect и Future Perfect. 	4 4 6 4 4 6
Тема 6. Продукция по уходу за волосами.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом «Отзывы о продукции». Чтение и перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. • Выполнение грамматических упражнений: модальные глаголы, артикли, неопределенные местоимения 	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написать статью о продукции по уходу за волосами для веб сайта салона красоты. • Выполнение лексико-грамматических упражнений на модальные глаголы • Выполнение лексико-грамматических упражнений на артикли • Выполнение лексико-грамматических упражнений неопределенные местоимения 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
Зачет		2
Всего часов	Аудиторных:6 ВСР:44	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «**Отечественной и зарубежной лингвистики**»:

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

I. Основная литература

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для ССУЗ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.

II. Дополнительная литература

1. Шереметьева А.В. Английский язык. Страноведческий справочник. – Саратов: Лицей, 2010
2. Большой оксфордский толковый словарь английского языка под ред. А.Делаханты и Ф.Макдональдса.- М.:АСТ, 2007
3. Савельева Г.Н. Английский язык для поступающих в вузы: Справочник-практикум.- М.:Владос, 2001
4. Луконина И.М. Тесты. Английский язык 5-11классы .-Саратов:Лицей,2002
5. Английский язык. Карточки заданий. –Саратов: Лицей, 2006
6. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. - М.: Дрофа,1997
7. Кисунько Е.И. Английский язык. Устные темы- М.:АСТ, 2014
8. Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи- СПб.: КАРО, 2014
9. Куриленко Ю.В. 400 тем по АЯ.- М.: БАО-ПРЕСС, 2011
10. Практический курс АЯ под ред. Аракина В.Д.(1,2курс)- М.: Владос, 2010
Jenny Dooley, Virginia Evans “Beauty Salon” – Oxford university press, 2013
11. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. –СПб.: КАРО, 2004
12. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. 5-11кл. М.:АСТ, 2003

IV. Интернет источники

1. Свободная энциклопедия Википедия. Форма доступа:
<http://www.wikipedia.org>

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка</i> Выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений. Составление текстов.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Индивидуальный контроль:</i> Пополнение словарного запаса, выполнение фонетических упражнений, упражнений на развитие речи
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<i>Индивидуальный письменный контроль.</i> Пополнение словарного запаса, выполнение фонетических упражнений, упражнений на развитие речи. Выполнение упражнений.
Знать	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ ЙОТСТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Борисова А.П
(инициалы, фамилия)