

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_/Е.Ю. Валькова/  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

---

43.02.02 Парикмахерское искусство

Форма обучения - заочная

2018г.

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик: Долинина С.С – преподаватель

Рекомендована: предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол заседания предметно - цикловой комиссии  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов;
- самостоятельной работы студента 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>66</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>6</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студентам (всего)	<b>60</b>
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. СССР и его место в мире во второй половине 1980-х гг.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1 Положение СССР во второй половине 1980-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государственное устройство, общество СССР. Спад экономического производства, противоречия культурных и этнических взаимоотношений, идеологический кризис. Необходимость реформ 2. Взаимоотношение СССР со странами Восточной Европы, странами третьего мира	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад на тему «Внешняя политика СССР: отношения со странами «третьего мира»	2	
<b>Тема 1.2 Перестройка экономики и управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кадровые перестановки, методы реформирования. Кооперативное движение. Закон о предприятии. Денежная реформа 1991 года	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	
<b>Тема 1.3 Реформа политической системы и демократизация общественной жизни СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Демократизация общественной жизни. Десталинизация. Возникновение оппозиции. XIX Всесоюзная партийная конференция. Изменения в Конституции СССР. Радикализация общества. Съезды народных депутатов СССР. Президент СССР.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад «Новая культурная политика СССР во второй половине 80-х гг.»	3	
<b>Тема 1.4 Внешняя политика во второй половине 1980-х гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новое политическое мышление. Сокращение потенциала стратегического вооружения СССР и США. Сближение с западноевропейскими государствами. Нормализация отношений со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Вывод войск из Афганистана. Объединение Германии	-	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию на тему: «Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.»	3	
<b>Тема 1.5 Дезинтеграционн ые процессы в России и Европе во второй</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Борьба РСФСР за суверенитет. Стремление союзных республик за суверенитет: рост национализма, сепаратизм в Прибалтике. Народные фронты. 2. Попытки сохранить СССР. Кризис КПСС. Новый союзный договор. ГКЧП СССР. .Распад СССР	-	2

<p>половине 80-х годов</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          - подготовить презентацию на тему: «Распад СССР».          - ответить на вопросы по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов»</p>	<p>3 3</p>	
<p><b>Раздел II. Россия и мир в к. XX-н. XXI вв.</b></p>		<p><b>46</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Россия преемница СССР</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1.1992-1993. Социально-экономический кризис и кризис власти. Проблема продовольственной безопасности. Федеративный договор 1992 г. Референдум 25 апреля 1993. Конституция РФ. «Шоковая терапия». Концепция приватизации. Финансово-кредитная политика. Правительство В.С. Черномырдина          2 1994-1999. Итоги приватизации. Выборы Президента РФ. Корпоративно-олигархический режим. Дефолт. Политическая дестабилизация          3. Приоритеты внешней политики России. Партнерство России и США. Налаживание российско-европейского сотрудничества. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          - составить таблицу «Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР»          - подготовить доклад на тему «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»          - ответить на вопросы по теме «Россия преемница СССР»</p>	<p>3 3 3</p>	
<p><b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1.Образование СНГ. Ташкентский договор 1992 г. Указ Президента РФ «Стратегический курс России с государствами – участниками СНГ». Договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном. Шанхайская декларация 1996 г.          2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.          4.Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          - подготовить реферат на тему: «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией»          - подготовить реферат на тему: «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»          - проанализировать условия Ташкентского договора 1992 г и устав ОДКБ          - ответить на вопросы по теме «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»</p>	<p>3 3 2 2</p>	



<b>Тема 2.3. Россия в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<p>1. Выборы Президента РФ 2000 г. Стабилизация власти: административная, судебная реформы, реформа в армии. Переизбрание Путина В.В. Изменение в избирательной системе. Изменения в административно-территориальном устройстве.</p> <p>2. Выборы Президента РФ 2008 г. Социально-экономическая политика. Реформа МВД.</p> <p>3. Концепция национальной безопасности. Российско-американские отношения. Иракский кризис. Сотрудничество с Европейским союзом. Поиск модели сотрудничества со странами СНГ. Российско-грузинские отношения 2006-2008 гг. Российско-японские отношения и российско-китайские отношения в начале XXI в. Взаимодействие со странами Латинской Америки.</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	- проанализировать послания Д.А Медведева и В.В.Путина	3	
	- ответить на вопросы по теме «Россия в начале XXI века»	2	
	- подготовить презентацию «Сотрудничество России с ЕС и российско-американские отношения»	3	
<b>Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<p>1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Борьба с международным терроризмом. Проблема вступления России в ВТО. БРИК</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	- составить презентацию «Россия – член международных организаций»	3	
	- составить таблицу «Основные направления деятельности международных организаций»	3	
	- подготовить доклад на тему «Болонский процесс и его значение»	3	
<b>Тема 2.5 Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	Российское образование, литература и искусство в условиях реформирования. Развитие науки и техники в России на рубеже веков		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	- подготовить доклад на тему: «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	3	
	- ответьте на вопросы по теме «Развитие культуры в России»	2	

<b>Тема 2.6. Перспективы развития в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Рецидивы «холодной войны». Международный терроризм. Проблемы неравномерности развития	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Подготовьте доклад на тему «Терроризм – межэтническая и межконфессиональная борьба на Ближнем Востоке. Исламский фундаментализм».	2	
	- Изучите и законспектируйте «Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» от 18 марта 2014 г., - ответьте на вопросы по теме «Перспективы развития в современном мире»	2  1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### Учебные пособия

Самыгин П.С. История. Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2015- 474 с

##### Дополнительная литература

1. История России, 1945-2012 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.-М.: Просвещение, 2012.-367 с.
2. История современной России, 1991-2012: учеб. пособие /В.И. Короткевич.- СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013.-293 с.
3. Россия и мир в XX- нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2013.-432 с.
4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2013.-254 с.
5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2013. MDF eBook (компьютерное издание). 99 Мб
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX-начала XXI века./ Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013.-240 с.
7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. Ин-т упр. – М.: Юрист, 2013.-237 с.
8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов.- М.: Артстиль-полиграфия, 2013.-352 с.
9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг./Ю.Ю. Изосимов. – М.:Аквариум, 2013.-217 с.
10. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке /Б.Н. Кузык. Издание второе.-М.: Институт экономических стратегий, 2013.-544 с.
11. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н. Леонов. М., 2013.-545 с.
12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:Алгоритм, 2013.-416 с.

13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. Свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев.-М.: Норма, 2013.-365 с.
14. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2014.-361 с.
15. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития университет, 2013-49 с.
16. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. / А. Шубин. М.: Европа 2014-232 с.

#### Интернет – ресурсы

Единый образовательный портал. - Режим доступа: <http://school-collection/edu.ru>

Российская Федерация сегодня. Общественно-политический журнал Федерального Собрания – Парламента РФ. - Режим доступа: [www.russia-today.ru](http://www.russia-today.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь</b>	
1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практическая работа №3, №4, экзамен
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практическая работа №1, №2, №3, №4, экзамен
<b>знать</b>	
1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос по темам 1.1, 1.5, 2.1, 2.2., 2.3, 2.6, экзамен
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI вв.,	Устный опрос по темам 2.1, 2.2, экзамен
3. основные процессы (интегрированные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос по темам 1.2, 1.3, 1.4, экзамен
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос по теме 2.4, экзамен
5. о роли науки, культуры религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос по теме а 2.5, экзамен
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос по темам 2.4, 2.6, экзамен