

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

43.02.02 Парикмахерское искусство

Форма обучения - заочная

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Разработчик:

Долинина С.С, преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: _____

Внешний рецензент: _____

Рекомендовано предметно–цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин

ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от « ____ » _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
Домашняя работа	60
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	История философии	14	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала	1	1
	1 Философия как любовь к мудрости, как мировоззрение. Предмет философии, ее структура и функции		
	Самостоятельная работа: Написать эссе: «Искусство — могучее средство исправления людского несовершенства» Теодор Драйзер	3	
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли	Содержание учебного материала	1	1
	2 Античная и средневековая философия .Философия эпохи Возрождения		
Тема 1.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	1	1
	3 Практическая работа № 1 Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм..		
	Самостоятельная работа: Написать тезисы по теме «Философские взгляды К.Маркса и О.Конта»		
Тема 1.4 Западная философия XX века	Содержание учебного материала	1	1
	4 Философская антропология М.Шелера, экзистенциализм, прагматизм. Психоанализ: З.Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм, неотомизм. Философская герменевтика. «Аналитическая философия» Б.Рассела и Л.Витгенштейна Философы «Венского кружка»		
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX вв.	5 Практическая работа №2: Славянофильство. Западничество. Народничество. Философия всеединства	1	1
	Самостоятельная работа: проанализировать содержание философских школ и, учений, концепций русской философии.	3	
Раздел 2	Основы философского учения о бытии	9	
Тема 2.1.Учение о бытии	Содержание учебного материала	-	2
	Философский смысл понятия «бытия». Бытие человека, вещей, духовное и социальное бытие		
	Самостоятельная работа: - ответить на вопросы по теме «Учение о бытии» - написать эссе: «Бытие — начало всего, бытие есть, а небытия нет, всё заполнено бытием!» Парменид		
Тема 2.2. Материя	Содержание учебного материала	-	2
	Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция. Атрибуты материи: пространство, время, движение, развитие, единство, многообразие		
	Самостоятельная работа:		

	- ответить на вопросы по теме «Материя»	3	
Раздел 3	Философия человека	9	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	Содержание учебного материала: Теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Человек: индивид, личность. Условия формирования личности. Смысл жизни. Ценности человеческого существования.	-	1
	Самостоятельная работа: - ответить на вопросы по теме «Природа и сущность человека»	3	
Тема 3.2. Человек и Бог	Содержание учебного материала: Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - ответить на вопросы по теме «Человек и Бог»	3	
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос	Содержание материала: Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волонтаризм. Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепция Циолковского и Чижевского	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - ответить на вопросы по теме «Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос»	3	
Раздел 4.	<i>Философия познания</i>	14	
Тема 4.1. Сознание	Содержание материала: Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознательное и бессознательное	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - разработайте презентацию по теме: «Сознание»	4	
Тема 4.2. Познание	Содержание материала: Теория познания в концепции античных философов и нового времени. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины. Гностицизм и агностицизм в философии.	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - ответьте на вопросы по теме «Познание»	3	
Тема 4.3. Научная,	Содержание материала	-	

философская, религиозная картины мира	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности. Современная наука о картине мира. И.Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени			1
	Самостоятельная работа: - составление сравнительной таблицы «Научная, философская и религиозная картины мира»		3	
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества	Содержание материала:		-	1
	Научное сознание. Метод научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с достижениями науки, техники и технологии			
	Самостоятельная работа: - Разработайте презентацию по теме: «Наука в современном мире»		4	
Раздел 5.	<i>Социальная философия</i>		13	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Содержание материала:		-	1
	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития			
	Самостоятельная работа: - написать эссе на тему «Общество – условие существования человека» - Разработайте презентацию по теме: «Признаки общества»		3 4	
Тема 5.2. Философия культуры	Содержание материала:		-	1
	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация» концепция человека и культуры в XXI веке.			
	Самостоятельная работа: - ответьте на вопросы по теме «Философия культуры»		3	
Тема 5.3. Глобальные проблемы человечества	Содержание материала:		-	2
	Глобальные проблемы: сущность, содержание. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Проблема опустынивания. Угроза уничтожения жизни на Земле. Необходимость гармонизации отношений человека и природы. Стратегия сохранения человека и человечества			
	Самостоятельная работа: - подготовьте доклад по теме «Глобальные проблемы человечества»		3	
Зачет	6		1	2
			Всего:	68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по «Основам философии»

Технические средства обучения: нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лешкевич Т.Г. Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д Феникс, 2014. -315 с.

Дополнительные источники:

1. Балаклеец Н. А. Практикум по философии: учебно-методические указания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/497/74497>
2. Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2010. – 288 с.
4. Дедюлина М. А. Философия: тестовые задания. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/library/resources?p_sort=5
5. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс. 2009. – 320 с.
6. Практикум по философии: (Задачи и упражнения) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/resources>
7. Шишкина В.И., Пурнычева Г.М. История русской философии (XI–нач. XX вв.): Учебник. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 1997. – 264 с.
8. Балашов Л.Е. Портреты философов. – 2006.<http://balashov44.narod.ru/FIL-2/portret/Portret.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Индивидуальный и фронтальный опрос, эссе, зачет.
<i>Знания:</i>	
основные категории и понятия философии;	Индивидуальный и фронтальный опрос, контроль выполнения тестовых заданий, сообщений, зачет.
роль философии в жизни человека и общества;	Индивидуальный и фронтальный опрос, контроль выполнения тестовых заданий, сообщений, зачет
основы философского учения о бытии;	Индивидуальный и фронтальный опрос, контроль выполнения тестовых заданий, сообщений, зачет.
сущность процесса познания;	Индивидуальный и фронтальный опрос, контроль выполнения тестовых заданий, сообщений, зачет
основы научной, философской и религиозной картины мира;	Индивидуальный и фронтальный опрос, контроль выполнения тестовых заданий, сообщений, зачет.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Индивидуальный и фронтальный опрос, контроль выполнения тестовых заданий, сообщений, зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Индивидуальный и фронтальный опрос, контроль выполнения тестовых заданий, сообщений, зачет.

Разработчик:

ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ
МАРИЙ ЭЛ «ЙОТСТ»

преподаватель _____/Долинина С.С./