

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности**

43.02.02 Парикмахерское искусство

Форма обучения - заочная

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности Парикмахерское искусство.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Николаева Е.А. – преподаватель ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рекомендована: предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии

№ 1 от «30» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью ОПОП по специальности Парикмахерское искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» относится к циклу ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- ❖ правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ❖ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- ❖ возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- ❖ назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- ❖ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ❖ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ❖ создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- ❖ использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы студента 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие понятия об информационных технологиях		
Тема 1.1. Техника безопасности при работе с ЭВМ	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Требования к технике безопасности. Санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	-	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск ответов на вопросы (конспект): Роль персонального компьютера в современных информационных технологиях -Требования к технике безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером -Развитие информационного общества -Основные этапы развития информационного общества -Этапы развития технических средств и информационных ресурсов -Информационные ресурсы общества -Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними -Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД) -Правовые нормы, относящиеся к информации -Правонарушения в информационной сфере -Меры их предупреждения. -Правовые нормы информационной деятельности -Стоимостные характеристики информационной деятельности -Инсталляция программного обеспечения -Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	10	
Раздел 2.	Информация и знания		
Тема 2.1. Информация. Основные информационные	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск ответов на вопросы (конспект): -Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	8	

<p>процессы. Хранение информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подходы к понятию информации и измерению информации -Информационные объекты различных видов -Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. -Представление информации в двоичной системе счисления. -Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях -Определение объемов различных носителей информации -Архив информации. -Создание архива данных -Извлечение данных из архива -Файл как единица хранения информации на компьютере -Атрибуты файла и его объем -Учет объемов файлов при их хранении, передаче -Запись информации на компакт-диски различных видов -Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. 		
<p>Тема 2.2. Компьютер, как средство автоматизации информационных процессов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск ответов на вопросы (конспект):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Архитектура ЭВМ. Периферийные устройства компьютера -Магистрально-модульный принцип построения ПК. -Принцип открытой архитектуры ПК -Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления) -Процессор, его характеристики -Виды памяти -Устройства ввода-вывода -Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения -Операционные системы: назначение, состав, загрузка -Назначение операционной системы -Составные части ОС -Этапы загрузки ОС -BIOS -Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью) -Данные -Программа -Программное обеспечение -Структура ПО (системное, прикладное, системы программирования) -Файл -Имя файла -Типы файлов -Файловая система -Путь к файлу 	<p>10</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -Файловые менеджеры -Операции над файлами и каталогами Компьютерные вирусы и антивирусные программы -Типы компьютерных вирусов -Признаки присутствия на компьютере вредоносных программ -Типы антивирусных программ 		
Раздел 3.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 3.1. Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала Текстовые редакторы, тестовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа. Параметры страницы. Форматирование абзацев. Вставка рисунков. Вставка объектов Word Art. Вывод документов на печать. Списки. Создание, редактирование и форматирование таблиц.	2	2
	Практические занятия Практическая работа №1. Редактирование и форматирование текстового документа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических работ: - Создание резюме - Редактирование и форматирование текстового документа - Создание, редактирование, форматирование таблиц в MS Word - Использование дополнительных возможностей MS Word: списки, формулы, колонтитулы - Использование графических возможностей MS Word	10	
Тема 3.2. Технология обработки числовых данных	Практические занятия Практическая работа №2. Организация расчетов в MS Excel Практическая работа №3. Работа с фрагментами, относительная адресация и абсолютная адресация	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Электронные таблицы. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Форматирование ячеек. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Деловая графика. Выполнение практических работ: - Составление таблицы расчет затрат на электроэнергию за предыдущий год. - Построение диаграммы, отображающей динамику затрат на электроэнергию. - Форматирование таблицы и диаграммы (изменение оформления и дизайна)	10	

<p>Тема 3.3. Технология обработки графической информации</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Растровая графика. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования. 1. Выполнение практических работ: - Создание изображений в растровом редакторе на заданную тему - Создание коллажей в растровом редакторе на заданную тему - Создание изображений в векторном редакторе на заданную тему 2. Решение задач 1 и 4 (Г.С. Гохберг «Информационные технологии» стр.66)</p>	8	
<p>Тема 3.4 Мультимедиа технологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p>	-	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических работ: - Создание дизайна слайдов в PowerPoint - Использование графических возможностей PowerPoint - Создание мультимедийного проекта на заданную тему</p>	7	
<p>Тема 3.5. Средства автоматизации переводов</p>	<p>Содержание учебного материала История электронного перевода. Отечественные системы машинного перевода. Основные возможности пакета PROMT. Особенности работы программы PROMT. Последовательность действий при выполнении перевода в PROMT. Профессиональный и автоматизированный перевод. Перевод на поисковом сайте.</p>	-	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Составить таблицу: «Отличительные особенности электронных словарей от программ переводчиков» (Е.В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности» стр.161-171)</p>	4	
<p>Тема 3.6. Системы оптического распознавания текста</p>	<p>Содержание учебного материала Технология сканирования и распознавания. Организация работы в программе. Сканирование изображения. Анализ макета страниц. Распознавание текста. Проверка правописания и сохранение результатов работы.</p>		1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение практической работы: «Сканирование и распознавание интегрированного документа»</p> <p>2. Работа с основной и дополнительной литературой. Конспект (Е.В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности» стр. 142-160).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбор оптимальной яркости при сканировании. – Встроенные программы для проверки правописания. – Отличительные особенности сканирования и распознавания. – Программы для оптического распознавания документов. 	5	
Раздел 4.	Компьютерные сети		
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации в компьютерных сетях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топология локальных сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Глобальная сеть интернет. Адресация в интернете. Протокол передачи данных ТСР/Р. IP-адрес. Доменная система имен. Настройка соединения и подключения к интернету. Необходимость защиты информации. Основные принципы защиты информации. Виды защищаемой информации. Классификация мер защиты информации. Резервное копирование. Создание защитных атрибутов. Создание защищенных сетевых соединений.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации в интернете - Создание ящика электронной почты и настройка его параметров - Настройка браузера - Разграничение прав доступа в сети - Преобразование информации к нечитаемому виду <p>2. Работа с основной и дополнительной литературой. Конспект тем: «Парольная защита», «Правила формирования надежного (устойчивого) пароля» (М.В. Гаврилов «Информатика и информационные технологии» стр.269-278)</p>	-	2
		14	
		Дифференцированный зачет	2
		Всего:	96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
5. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 кл. – СПб: Питер, 2014

Дополнительные источники:

1. Жукова Е.Л. Информатика: учебное пособие/Е.Л.Жукова, Е.Г.Бурда.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2009
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
4. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
6. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
7. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2009.
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2009.
11. Информатика. Серия «Учебники, учебные пособия»./Под ред. П.П. Беленького.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-448с.

12. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

13. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт лаборатории информатики МИОО - Информатика - и информационные технологии. Форма доступа: <http://iit.metodist.ru>

2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру). Форма доступа: <http://www.intuit.ru>

3. Программа Intel «Обучение для будущего». Форма доступа: <http://www.iteach.ru>

4. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании. Форма доступа: <http://www.rusedu.info>

5. Открытые системы: издания по информационным технологиям. Форма доступа: <http://www.osp.ru>

6. Электронный альманах «Вопросы информатизации образования». Форма доступа: <http://www.npstoik.ru/vio>

7. Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>.

8. Портал "Клякс@.net". Полезные советы. Методические материалы. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>.

9. Материалы для проведения занятий по информатике, учебники и тесты для самообразования. Форма доступа: <http://www.psbatishev.narod.ru>.

10. Сайт, который содержит все необходимые вам данные по предмету "Информатика и информация". Форма доступа: <http://www.phis.org.ru/informatika/>.

11. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none">❖ правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;❖ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;❖ возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;❖ назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;❖ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">❖ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;❖ создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- тестирования;- домашней работы;- подготовка информационных сообщений- конспектирование тем <p>3. Итоговая аттестация в дифференцированном зачете.</p>

❖ использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;	
--	--