

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для студентов по выполнению самостоятельных  
и практических работ по дисциплине

**ОГСЭ.02 История**

---

43.02.02 Парикмахерское искусство

2021г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин и дисциплин направления  
«Социальная работа»  
Председатель ПЦК В.Н. Петрова  
Протокол № 10 от «11» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Н.П. Житомирская /Н.П. Житомирская /  
« 25 » 05 2021 г.

Составитель: Кисель Е.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл  
«ЙОТСТ»

Рецензенты:  
Николаева Е.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Методические указания для студентов по выполнению практических  
и самостоятельных работ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Практические и самостоятельные задания

## Введение

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОГСЭ.02 История 43.02.02 Парикмахерское искусство

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная внеаудиторная работа по истории в объеме 4 часа проводится с целью содействовать оптимальному усвоению студентами учебного материала, развития познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных знаний и умений;
- формирование умений использовать различные источники информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формой отчета о выполненной работе могут быть выступления на семинарских занятиях, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, проверка записей в тетради, устный опрос.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## Темы самостоятельных и практических работ

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг.

Цель: формирование ценностно-смысловых, учебно-познавательных, информационных компетенций

Задание:

Цель работы: найти информацию на <http://school-collection.edu.ru>, подготовить презентацию

1. Оформите хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. в СССР, используя средства Интернет.

2. Составьте комментарий к плакатной подборке социальной направленности за 1977-1980 гг. в СССР.

Формат выполненной работы: сообщение или слайд-фильм.

Содержание работы:

- 1) Определите источники информации по теме, ознакомьтесь с их содержанием.
- 2) Составьте план изложения материала.
- 3) Выполните работу, пользуясь соответствующими рекомендациями

Структура комментария:

- Формулировка общего названия плакатной подборки.
- Формулировка проблем, существовавших в СССР, и представленных на плакатах.
- Оценка художественного оформления плакатной подборки.
- Заключение по теме плакатной подборки.

Прокомментировать полученный результат можно по следующим вопросам:

- 1) Какова главная идея плаката? Кратко сформулируйте её 1-2 предложениями.
- 2) Какие символы использованы художником для выражения главной идеи плаката?
- 3) Прокомментируйте надпись на плакате. Какую роль она выполняет на плакате?
- 4) Какое значение имеет этот плакат?

4. Подготовьте итоговую работу по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору)

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, умение подобрать материал по теме и аргументировано изложить свою точку зрения.

Контроль выполнения: проверка выполненной работы, выступление на семинарском занятии.

1. Поисковая работа в Интернете.

Посредством поисковой системы <http://el.integrum.ru/> попробуйте выявить основные массивы информационных ресурсов по теме.

Какой из сайтов наиболее информативен? Какие документы и материалы он содержит? Какие иллюстративные материалы были для вас наиболее запоминающимися? Чем именно?

Мемуары каких участников событий содержат эти сайты? Что вы знаете об этих людях?

С помощью сайта <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> попытайтесь найти наиболее значимые документы по данной теме в информационных ресурсах исторического факультета МГУ.

Откройте сайт <http://www.oldgazette.ru/> и найдите материалы, отражающие наиболее важные события темы урока. Чем они вам интересны? Составьте по одному из них краткий план выступления (презентацию). Чем отличается газетный материал этого времени от современных газет?

Используя материалы сайта [http://www.hronos.km.ru/194\\_ru.html](http://www.hronos.km.ru/194_ru.html), составьте хронологию основных событий по теме урока. Сведите их в таблицу.

По итогам обсуждения на уроке попробуйте принять участие в форуме на одном из сайтов.

По материалам сайта <http://www.genstab.ru/milit.htm> найдите дополнительную информацию по теме урока. Отрадите ее в авторской таблице. Составьте подборку плакатов и сохраните ее в отдельной папке.

## 2. Как подготовить учебную презентацию.

Основной единицей электронной презентации в среде Power Point является слайд, или кадр Основные правила подготовки учебной презентации:

При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Обязательными структурными элементами, как правило, являются:

- обложка;
- титульный слайд;
- оглавление;
- учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- словарь терминов;
- справочная система по работе с управляющими элементами;
- система контроля знаний;
- информационные ресурсы по теме.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

Цель: формирование ценностно-смысловых, учебно-познавательных, информационных компетенций

Задание:

Оформите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг., используя средства Интернет

Содержание работы:

- 1) Определите источники информации по теме, ознакомьтесь с их содержанием.
- 2) Составьте план изложения материала.
- 3) Выполните работу, пользуясь соответствующими рекомендациями

1. Составьте комментарий к подборке фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. на основе примерного плана ПЛАН

1. Причины «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

2. Основные события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

3. Итоги «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

4. Влияние «балканского кризиса» 1998-2000 гг. на международную ситуацию в Европе и мире

Формат выполненной работы: сообщение или слайд-фильм.

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, логичность и последовательность изложения, наличие выводов, аккуратность исполнения, выполнение требований при оформлении работы, умение изложить тезисы работы в выступлении.

Контроль выполнения: проверка выполненной работы, выступление.

Как написать доклад (сообщение)

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

· Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).

· Составление библиографии.

· Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

· Разработка плана доклада.

· Написание.

· Публичное выступление с результатами исследования.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Формирование прогноза сформированности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.

Цель: осмысление места и роли России на постсоветском пространстве; уметь формулировать собственную позицию, используя для аргументации фактический материал.

Задание:

Написать сочинение-рассуждение на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»

Содержание работы:

Определите другие источники информации по теме, ознакомьтесь с их содержанием.

Составьте план изложения материала

Выполните работу, пользуясь соответствующими рекомендациями

Проведите социологический опрос по теме «Востребованность профессий и специальностей для экономики города Иркутска на период 2012-2020» Составьте прогноз, используя данные социологического опроса Этапы выполнения задания: 23 1. Подготовительный этап – определите тему и цели социологического опроса 2. Этап планирования: - сформулируйте вопросы анкеты социологического опроса - определите

категории респондентов социологического опроса - определение способов проведения анкетирования и его анализа - определение способа представления результатов (формы отчёта) - распределение заданий и обязанностей между членами группы 3. Этап исследования (проведения социологического опроса): - сбор информации с использованием интервью, опросов, наблюдения 4. Этап анализа и обобщения социологического опроса: - анализ информации - оформление результатов формулировка выводов 5. Представление проекта в форме электронной презентации 6. Подведение итогов. Оценка проектной деятельности студентов

Формат выполненной работы: сочинение-рассуждение

Критерии оценки: логичность, последовательность изложения, наличие аргументации, выводов, аккуратность исполнения.

Этапы работы над сочинением

- Обдумывание и уяснение темы, определение ее границ, выявление ее содержания. Определив круг проблем, мы наметили основные вехи, по которым должно пойти раскрытие темы, т. е. сделали набросок плана сочинения.

- Формулировка основной мысли (идеи) сочинения

- Вы должны поставить перед собой вопрос: «Что я хочу сказать своей работой, к каким выводам я должен прийти, раскрывая тему?» Основная мысль (идея) сочинения формулируется в виде тезиса — четко, ясно, категорично.

- Подбор аргументов для доказательства основной мысли (тезиса) сочинения и расположение их в определенном порядке для обоснования тезиса

- От определения тезиса пишущий сочинение переходит к аргументам, обосновывающим его. Появляется рабочая запись (аргументы в определенном порядке).

- Подбор фактического и цитатного материала.

- Во вступительной части сочинения необходимо охарактеризовать суть проблемы, ее значимость, актуальность. В основной части раскрывается тема сочинения. Заключение придает сочинению законченный вид, оно может резюмировать, т. е. кратко повторить основные мысли в главной части. Вступительная и заключительная части могут быть предельно краткими.

- Эпиграф — это изречение (или краткая цитата) перед сочинением, характеризующее основную идею произведения. Эпиграф возможен, но не обязателен в сочинении.

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

Цель: найти информацию, используя материалы интернета и толковых словарей, подготовить письменный отчет в тетради в форме тезауруса (термин – расшифровка)

Задание: провести дискуссию по теме

Проблема для дискуссии. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике

Содержание подготовительной работы:

Деление на группы, распределение ролей:



1. Группа «политиков»: оценка социально-экономической ситуации в стране ведущими политиками; их предложения по реформированию социально-экономической системы.
2. Группа «ученых»: разработка программ экономических реформ и оценка социально-экономической ситуации в стране
3. Группа «обывателей»: отношение к проводимым реформам

Практическая работа № 1.

Основные направления внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

*Цель:* поиск информации о вопросе, расширение мировоззрения путем изучения процесса или исторических фактов в системе общественных отношений, качественное выполнение заданий, логическая цепь представления аргументов. Формулирование выводов.

*Ход работы:*

Рассмотреть три программных документа: Себероатлантический договор, Устав ООН, Декларация ЕС.

Провести анализ каждого документа.

Выделить страны, входящие в состав каждой организации.

Сделать вывод о роде деятельности каждой организации.

Сделать вывод по практической работе.

Практическая работа № 2.

Распад СССР и образование СНГ

*Цель:* Обозначение на контурной карте страны, вышедшие из состава СССР.

*Ход работы:*

Используя полученную информацию отметить на контурной карте (разными цветами) страны вышедшие из состава СССР.

На каждой стране отметить год выхода из состава СССР.

Сделать вывод о проделанной работе.

Практическая работа № 3  
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

*Цели работы:* систематизировать знания студентов об исторических фактах, осознание исследуемой темы и формулирование выводов, высказывание своего отношения и ощущения.

*Ход работы*

Рассмотреть два документа: Доктрина Брежнева и Доктрина США.

Сделать Сравнительную характеристику двух программных документов.

Вывод записать в таблицу.

	Доктрина Брежнева	Доктрина США
Сходства		
Отличие		

Практическая работа № 4.

## Процесс внедрения рыночных отношений в систему российского образования

Цель: поиск информации о вопросе, расширение мировоззрения путем изучения процесса или исторических фактов в системе общественных отношений, качественное выполнение заданий, логическая цепь представления аргументов. Формулирование выводов.

Ход работы:

Используя интернет ресурсы, исследовать внедрение рыночной экономики систему российского образования, в отдельных регионах России.

Составить диаграмму внедрения рыночных отношений по регионам.

Выделить регионы, где преобладают рыночные отношения в системе российского образования.

Сделать вывод о проделанной работе.

Практическая работа № 5

Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Цель: изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодежными движениями.

Ход работы:

Используя раздаточный материал:

Определить понятие экстремизма, рассмотреть основные молодежные экстремистские движения.

Рассмотреть идеи поликультурности и их влияние на появление молодежных экстремистских движений.

Сделать вывод о проделанной работе.

Список источников и литературы.

1. Лубянка в дни битвы за Москву: Материалы органов госбезопасности СССР. М., 2002.

2. Горелов М., Ногин Р. Наш ужас.// Независимая газета. 1995. 22 июня.

3. Городецкий Г. Роковой самообман. СПб., 1999.

4. Мусатов В.Л. СССР и венгерские события 1956 г.: новые архивные материалы.// Новая и новейшая история. 1993. № 1. С. 18 – 43.

Как следует из приведенного примера, название издательства можно не указывать, но следует обязательно указать год и место издания. Москва, Ленинград и Санкт-Петербург даются в сокращении (М., Л., СПб), названия других городов – полностью.

При оценке реферата учитываются следующие показатели:

- определение проблемы и вопросов, подлежащих рассмотрению, наличие плана;
- отбор и анализ источников и литературы;
- последовательность и полнота раскрытия темы;
- раскрытие версий и оценок, выявление спорных вопросов, изложение и аргументация своей точки зрения;
- наличие и обоснованность выводов;
- стиль и язык изложения;
- оформление работы (цитирование, ссылки и сноски, список литературы).

Критериями устной защиты реферата являются: умение ясно выражать свои мысли в устной форме; умение четко, по существу отвечать на вопросы по теме исследования, делать корректные и взвешенные умозаключения.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 2010.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы. – ОИЦ «Академия», 2010.
3. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2010.
4. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М., 2007.
5. О.С.Сороко Цюпа. Мир в XX веке. 11 класс. – М., «Дрофа», 2009.
6. В.В.Кирилов. Отечественная история в схемах и таблицах. – М. «Эксмо», 2009.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
10. <http://school-collection.edu.ru>.

