

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Методические указания по выполнению
самостоятельных работ
по дисциплине «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»
для обучающихся по специальности
43.02.02 Парикмахерское искусство
Форма обучения - заочная**

Йошкар-Ола, 2016

Методические указания по выполнению самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Разработчик:

Винокурова Н.В., мастер п/о

Рекомендована: предметно- цикловой комиссией по направлению дисциплин Швейного профиля и Парикмахерского искусства ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол заседания ПЦК по направлению дисциплин Швейного профиля и Парикмахерского искусства ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

№ _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Пояснительная записка

Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.

Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ учащихся в процессе изучения курса является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего рабочего.

Цели выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» формирование навыков:

- отбора и систематизации информации по заданной теме;
- поиска, отбора, систематизации и обобщения информации в Интернете по заданной теме;
- использования теоретических знаний при выполнении практических задач (заданий, работ);
- закрепления, углубления, расширения и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий.

Общие рекомендации обучающемуся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему, цели и задачи самостоятельной работы.
2. Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
3. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
4. Ознакомьтесь с графиком самостоятельных работ обучающихся по предмету, если требуется, уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
5. Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
6. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
7. Повторите весь теоретический материал по конспектам и другим источникам, предшествовавший самостоятельной работе, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.
8. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем месте. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
9. Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
10. Если вы делаете сообщение или доклад, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
11. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
12. Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы микрогруппы.
13. Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
14. В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
15. По окончании выполнения самостоятельной работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.
16. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
17. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы (общегрупповом или в микрогруппах).
18. Участвуйте в обсуждении полученных результатов работы.

Содержание дисциплины

Наименование внеаудиторных самостоятельных работ	Кол-во часов
1) Грибковые заболевания кожи.	3
2) Грибковые заболевания волос и ногтей.	3
3) Стрептококковые заболевания.	3
4) Стафилококковые заболевания.	3
5) История микробиологии.	3
6) Открытия ученых-микробиологов.	3
7) Признаки кожных заболеваний.	3
8) Профилактические меры по распространению грибковых и гнойничковых заболеваний.	3
9) Виды иммунитета.	3
10) Кожные заболевания, вызываемые бактериями.	3
11) Болезни, вызываемые экзо паразитами человека: педикулез, чесотка.	3
12) Вирусные болезни кожи: бородавки, простой герпес и т.д.	3
13) Характеристика видов микроорганизмов	3

Тема	Вид ВСР	Содержание задания
Тема 2.1 Микробиология и эпидемиология	реферат	Написание рефератов по темам

Критерии оценки выполнения внеаудиторных самостоятельных работ:*Критерии оценки*

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
	Соответствие представленной информации заданной теме	Наблюдение Преподавателя	Содержание сообщения полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью	- Содержание сообщения соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта неполностью. - Слишком краткий либо слишком пространственный текст сообщения.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание сообщения не соответствует заданной теме, тема не раскрыта. 3. Отчет
	Характер и стиль изложения материала сообщения	Наблюдение преподавателя	- Материал в сообщении излагается логично, по плану; - В содержании используются термины по изучаемой теме; - Произношение и объяснение терминов сообщения не вызывает у обучающегося затруднений	- Материал в сообщении не имеет четкой логики изложения (не по плану). - В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы. - Произношение и объяснение терминов вызывает у обучающегося затруднения.	выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований. 4. Объем текста сообщения значительно превышает регламент.
	Правильность оформления	Проверка работы	- Текст сообщения	- Текст сообщения оформлен недостаточно	

			<p>оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления. - Объем текста сообщения соответствует регламенту.</p>	<p>аккуратно. - Присутствуют неточности в оформлении. - Объем текста сообщения не соответствует регламенту.</p>	
--	--	--	---	---	--

Оценка 4-5 баллов «удовлетворительно» 6-7 баллов «хорошо» 8-9 баллов «отлично»

Внеаудиторная самостоятельная работа №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13

Задание: написать рефераты на темы :

- 1) Грибковые заболевания кожи.
- 2) Грибковые заболевания волос и ногтей.
- 3) Стрептококковые заболевания.
- 4) Стафилококковые заболевания.
- 5) История микробиологии.
- 6) Открытия ученых-микробиологов.
- 7) Признаки кожных заболеваний.
- 8) Профилактические меры по распространению грибковых и гнойничковых заболеваний.
- 9) Виды иммунитета.
- 10) Кожные заболевания, вызываемые бактериями.
- 11) Болезни, вызываемые экзо паразитами человека: педикулез, чесотка.
- 12) Вирусные болезни кожи: бородавки, простой герпес и т.д.
- 13) Характеристика видов микроорганизмов

Цель:

- изучить и систематизировать информацию по заданной тематике;

Отчет: оформить реферат

Форма отчета: реферат оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4. Объем реферата – не более пяти страниц печатного текста. Размер шрифта 14

Возможные типичные ошибки:

1. Содержание реферата не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.
2. Материал не имеет четкой логики изложения.
3. Объем текста значительно больше или меньше регламента. .
4. В тексте не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.
5. Объяснение терминов сообщения вызывает затруднения.
6. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Список литературы и источников:

Основные источники:

1. Соколова Л.В. Основы физиологии кожи и волос. М.: «Академия», 2013
2. Санитарные правила и нормы (СанПиН).

Дополнительные источники:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. М.: «Академия», 2006
2. Энциклопедия здоровья. В 4-томах. Т. 2./Гл. ред, Э61 В. И. Покровский М.:ИПО “Автор”, 1992. - 288 с.
3. Фандеев Л.И. Кожные и венерические болезни. - М., Медицина, 1984. -363с.
4. Аравийский Р.А., Горшкова Г.И. Практикум по микологии -СПб.: Из-во СПбМАПО,1995 - 40с
5. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Ростов н/Д.:Феникс,2010
6. Иванова О.Л. Кожные и венерические болезни: Справочник. М:Медицина 1997.
7. Кожные и венерические болезни: руководство для врачей. В 4-х т. Т 1 Под ред. Ю.К. Скрипкина М.: Медицина 1995 – 576 с.
8. Мюллер Э, Леффлер В. Микология.- М.: Мир, 1995 343 с.
9. Родионов А. Н. Грибковые заболевания кожи. Руководство для врачей. – СПб.: Питер Паблишинг, 1998,-288с
10. Ситкалиева Е.В. Дерматовенерология. М.: Эксмо,2006.
11. Степанова Ж.В. Грибковые заболевания. М.: Крон-Пресс 1996 –176с.
12. Суворова К.Н., Сысоева Т.А. Десквамативные поражения волосистой части головы. Учебное пособие. М., 2005.
13. Умеров Ж., Эрнандес Е., Моргулина А. Борьба за волосы. М:Косметика и медицина 1999; 104.
14. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. М.: «Академия», 2006
15. <http://medicininform.net/>
16. <http://utools.net.ru/>