

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____ /Е.Ю. Валькова/
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

43.01.02 Парикмахер

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №730

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар – Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик:

Падерова Анжелла Анатольевна, преподаватель, высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению дисциплин швейного профиля и парикмахерское искусство ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

№ ___ от «___» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____/Винокурова Н.В./

Согласовано:

«___» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида деятельности (ВД): МДК04.01 Искусство прически и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами
- 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

У1. организовывать рабочее место;
У2. подбирать препараты, принадлежности для причесок;
У3. пользоваться парикмахерским инструментом;
У4. выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
У5. производить коррекцию прически;
У6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

З1. состав и свойства профессиональных препаратов;
З2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;
З3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
З4. технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
критерии оценки качества причесок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 23 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **ПМ.04 Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, Часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Искусство прически	69	12	34	23	*	*
	Учебная практика, часов	72					*
	Производственная практика, часов	108					*
	Всего:	249	12	34	23	*	*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
МДК.04.01. Искусство прически		46		
Раздел 1. Модельные прически.		12(34)		
Тема 1.1 Современные способы выполнения модельных причесок	Содержание учебного материала	4	У1- У6,31- 34, ПК 4.1- 4.3, ОК1- ОК6	
	1 Особенности модельной укладки на волосах различной длины (от 25 см.- свыше 40 см).			
	2	Применение плетений при выполнении модельных причесок		
	Практические занятия		10	У1- У6,31- 34, ПК 4.1- 4.3, ОК1- ОК6
	1	1.2.3.4.5..Выполнение модельных причесок с учетом направления моды		
Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект.		8		
Тема 1.2 Современные способы окраски волос.	Содержание учебного материала	4	У1- У6,31- 34, ПК 4.1- 4.3, ОК1- ОК6	
	1 Современные способы окраски волос в современном салоне			
	2	Особенности комбинированной окраски		
	Практические занятия		14	У1- У6,31- 34, ПК 4.1- 4.3, ОК1- ОК6
	1	6.7.8.9.10.11.12 Окраска современным способом с учетом направления моды		
Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект.		8		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	У1-	

Современные способы стрижки волос.	1	Особенности стрижки волос в современном салоне, варианты оформления волос в прическу		У6,31-34, ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК6
	2	Просмотр учебных фильмов Работа с профессиональной литературой, журналами, каталогами.		
	Практические занятия		10	У1-У6,31-34, ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК6
	1	13.14.15.16.17Выполнение модельных стрижек с учетом направления моды с последующей укладкой волос в прическу		
Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект.		7		
Итого			69	
Учебная практика				
1	1.Инструктаж по технике безопасности, выбор инструментов и приспособлений		6	У1-У6,31-34, ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК6
2	2.Технология выполнения стрижки модельной женской на волосах длиной до 25 см по варианту из профессионального каталога.		6	
3	3.Выполнение модельной свадебной прически на волосах длиной свыше 25 см. с применением фаты		6	
4	4.Выполнение модельной фантазийной прически с применением постижерных изделий..		6	
5	5.Выполнение модельной прически авангардной на волосах длиной свыше 25 см.		6	
6	6.Выполнение комбинированной укладки волос феном женской с использованием методов «Брашинг», «Трансенваль», «Диффузор».		6	
7	7.Диагностика состояния волос. Выполнение лечебных процедур с учетом состояния волос применением профессиональных средств. Выполнение укладки волос феном		6	
8	8.Выполнение модельной прически на волосах длиной свыше 25 см. с элементами «Стружка»,«Каракуль».		6	
9	9.Выполнение модельной прически на основе стрижки модельной на волосах длиной до 25 см. с применением средств для стайлинга		6	
10	10.Выполнение модельной прически на волосах длиной свыше 40 см. с применением средств для стайлинга по варианту из профессионального каталога.		6	
11	11.Выполнение модельной прически с плетением на волосах длиной свыше 40 см. с применением средств для стайлинга по варианту из профессионального каталога		6	
12	12.Выполнение модельной прически с элементами «Букли», «Петли».		6	
Итого			72	

Содержание учебного материала работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3
Проведение инструктажа по техника безопасности . Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	6	2,3
Выполнение укладки волос с использованием конусообразных щипцов на волосах длиной свыше 25 см	6	2,3
Выполнение укладки волос с использованием щипцов гофре	6	2,3
Выполнение вечерней прически с элементов «Валик»	6	2,3
Выполнение вечерней прически с элементами «Волна и петли»	12	2,3
Выполнение вечерней прически с элементом «Жгут»	6	2,3
Выполнение вечерней прически с элементами «Букли и петли»	12	2,3
Выполнение прически на распущенных волосах	6	2,3
Выполнение вечерней прически с элементом «Раздвижная волна»	6	2,3
Выполнение прически в стиле 40-х годов	6	2,3
Выполнение прически в стиле 60-х годов	6	2,3
Выполнение свадебной прически на длинных волосах	12	2,3
Выполнение прически для торжественного случая	12	2,3
Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	6	2,3
Итого	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ППКРС модуля располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин;

специального рисунка;

безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием

персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ : учеб. пособие / Н.А. Морщакина. 3-е изд. - -Минск.: «Выш. шк, 2010.- 190 с.:ил.
2. Плотникова И.Ю, Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ : учебник для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова. Т.А. Черниченко. – 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с., [24] с. цв. ил
3. Королёва С.И. Основы моделирования прически : учеб. пособие для нач. проф. образования / С.И. Королёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с., [8] с. цв. Ил

Дополнительные источники:

1. Локкоко, Алехандро Прически на все случаи жизни /- М : Астрель: АСТ, 2010. – 159, [1] с.:ил
2. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика. – М.»Академия”, 2004.
3. Корнеев В.Д.. Моделирование и художественное оформление прически. М., Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 1989.
4. Козлов А.В., Булыгин И.В.Парикмахерские инструменты / справочно-информационное пособие/ – М.: «КАРЕ классик», 2004.
5. Луканова О.В. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2003.
6. Луканова О.В.,Федорова Л.В Технология парикмахерских услуг - Ростов на /Д : «МарТ», 2002. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. М. «Академия», 2008.
7. Профессия парикмахер/авт.-сост. Н.Б.Шешко, Н.В. Леванова.-Мн.: Современ. шк.,2006
8. Сыромятникова И.С. История прически. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: РИПОЛ классик, 2005.
9. Журналы «Couture», «Долорес», «HairisNow», «Эстетика».

Электронные ресурсы:

Ирина Сыромятникова. Искусство сделать себя самой. Форма доступа:
<http://hair.su/articles/interview/10503/>

Красота-онлайн. Российский Интернет-портал о красоте. Форма доступа:
<http://www.krasota.ru/>

История и развитие прически. Он-лайн-журнал Гео-хайр. Форма доступа:
<http://www.geohair.ru/sozdanye-pricheski/2009-11-12-16-26-40.html>

«Характеристики имиджа». Форма доступа: [http://www.stilemaniya.ru/
www.profy-image.ru](http://www.stilemaniya.ru/www.profy-image.ru)

Татьяна Быстрова 2007-2010 г.г. Форма доступа: [http://www.taby27.ru/
taby27@yandex.ru](http://www.taby27.ru/taby27@yandex.ru)

www.stilemaniya.ru – «Характеристики цветотипов».

Татьяна Быстрова 2007-2010 г.г. <http://www.taby27.ru/> taby27@yandex.ru
www.profy-image.ru

Библиофонд. Библиотека научной и студенческой информации. Сервисная деятельность (шпаргалка). Форма доступа:
<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=29027>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базовые предприятия – социальные партнеры: Студия красоты «ESTEL professional»; парикмахерская «ВирСавия», парикмахерская «Лидер». Оснащены современным оборудованием и инструментами.

Выход в интернет, использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных учебников, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ производственных ситуаций.

При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации.

Изучению модуля ПМ. 04 Оформление причесок должно предшествовать освоение следующих дисциплин и модулей:

1. ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
2. ОП.02. Основы культуры профессионального общения
3. ОП.03. Санитария и гигиена
4. ОП.04. Основы физиологии кожи и волос
5. ОП.05. Специальный рисунок.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла;

преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство практикой:

иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля;

мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;

иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который является обязательным для мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла;

мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Правильная подготовка рабочего места к технологической операции, покровление клиента соответствующим бельем; Эффективное общение с клиентом; Грамотное консультирование в подборе прически	Наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе подготовки к работе и выполнения прически.
Выполнять прически с моделирующими элементами	Выполнение прически в соответствии с критериями оценки качества прически; Демонстрация уверенного использования инструментов, средств для укладки, моделирующих препаратов и выполнения декоративных элементов.	Оценка выполнения прически в соответствии с критериями оценки качества прически
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Снятие парикмахерского белья. Эффективное общение с клиентом после завершения работы; соблюдение этикетных норм поведения Уборка рабочего места после завершения работы	Анкетирование или устный опрос клиента; Оценка действий студента и состояния рабочего места после окончания работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения.	Наблюдение за действиями студента в процессе теоретического и практического обучения.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильная (логичная и целесообразная) организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения определение эффективности и качества решения профессиональных задач.	Анализ действий студента в процессе деловой игры , лабораторных и практических работ. Анализ результатов выполненной работы.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	Грамотный анализ ситуации, определение алгоритма действий в конкретной ситуации, ответственности	Наблюдение за действиями студента в процессе

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	за результаты своей работы.	прохождения производственной практики. Наблюдение и оценка действий обучающегося в процессе решения смоделированных нестандартных ситуаций.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач.	Анализ и экспертная оценка содержательной составляющей самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий студента в ходе выполнения лабораторных и практических работ. Экспертная оценка в ходе производственной практики.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ действий студента в ходе деловой игры. Анализ действий студента при прохождении производственной практики. Анализ действий студента в процессе решения ситуаций.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация начальной военной подготовки, определение области применения профессиональных знаний при прохождении военной службы.	Оценка действий студента в ходе проведения учебных сборов и занятий по ОБЖ.