

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_/Е.Ю. Валькова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

---

43.01.02 Парикмахер

2020г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: \_ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Винокурова Н.В- преподаватель, мастер п/о высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно- цикловой методической комиссией по направлению дисциплин Швейного профиля и Парикмахерское искусство ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Председатель ПЦК Винокурова Н.В. \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2020 г.

Рабочая программа профмодуля согласована  
с работодателем Якимовой М.В. \_\_\_\_\_  
Руководитель салона красоты «Мастерская красоты»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий **Сфера обслуживания**, по направлению подготовки **Сервис**, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки при освоении профессии Парикмахер.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания волос красителями разных групп;

выполнения колорирования волос;

выполнения заключительных, работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

У 1.Организовывать рабочее место;

У 2.Подбирать препараты для окрашивания волос;

У3.Выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У4.Производить коррекцию выполненной работы;

**знать:**

31.Состав и свойства профессиональных препаратов;

3 2.Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

3 3.Технологии окрашивания волос;

3 4.Современные направления моды в парикмахерском искусстве;

3 5.Критерии оценки качества выполненной работы

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «**Выполнение окрашивания волос**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная,	
			теория, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	1 пол	2 пол			1 пол
1	2	3	4	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	6	4	2		2	-		
ПК 3.2.	Раздел 2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	67	50	20	20	17	-		
ПК 3.3.	Раздел 3. Выполнять колорирование волос.	49	34	10	18	-	15		
ПК 3.4.	Раздел 4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	6	4	2		2	-		
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>	<b>92</b>	34	38	<b>36</b>		<b>144</b>	<b>108</b>
	<b>Итого:</b>	<b>380</b>							

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</b>			
МДК.03.01.Окрашивание волос			
<b>Тема 1.1.</b> Подготовительные работы, инструменты и приспособления, характеристика красителей.			
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация рабочего места. Значение правильного и рационального использования технологического оборудования для быстроты и качества выполнения работы. Подготовительные работы: выбор и подготовка инструментов, принадлежностей, аппаратуры, материалов, парикмахерского белья для выполнения конкретного вида работ; беседа с потребителем услуг (клиентом), мытье рук, дезинфекция инструментов; диагностика волос, выбор технологической последовательности работы... Культура</p>	2	У1-У4 31-35 ПК3.1-ПК 3.4 ОК1.- ОК 6

		обслуживания клиентов.		
		Использование инструментов и приспособлений для окраски волоса		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Деление волос при окрашивании. Способы нанесения красителей	2	У1-У4 31-35
<b>Раздел 2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</b>				ПК3.1-ПК 3.4 ОК1-ОК6
<b>МДК.03.01. Окрашивание волос</b>				
<b>Тема 2.1</b> Красители 1 группы	<b>Содержание</b> Характеристика красителей 1 группы. Технология обесцвечивания .Технология мелирования волос		2 2	
<b>Тема2.2</b> Красители 2 группы, красители 3 группы.4 группы	<b>Содержание</b>			
	1	Характеристика красителей 2 группы. Принципы нумерации красителей. Технология окрашивания волос. Микстоны и способы их применения.	2 2	У1-У431-35 ПК3.1-ПК 3.4
	2	Технология тонирования волос.	2	ОК1.- ОК 6
	3	Окрашивание хной и басмой.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>	
	1	Решение задач по колористике	4	
	2	Расчет % содержания H2O2	2	
	3	Красители 3 группы и технология окрашивания	2	
	4	Красители 4 группы и технология окрашивания	2	
	5	Нанесение красителя в технике «ёлочка»	2	
	6	Нанесение обесцвечивающего состава		

	7	Нанесение красителей ряда спец.блондины	2	
	8	Отработка приемов мелирования волос методом «щтопка»	2 4	
	<b>2 полугодие (20 ч)</b>			
	1	Отработка приемов мелирования волос методом «вуаль»	4	
	2	Отработка приемов мелирования с зигзагообразным пробором	4	
	3	Выполнение тонирования волос	2	
	4	Выполнение окрашивания седых волос	2	
	5	Выполнение предпигментации при окрашивании седины	2	
	6	Выполнение мужского окрашивания волос	2	
	7	Выполнение окрашивания мелками для волос	2	
	8	Выполнение окрашивание красителями прямого действия	2	
<b>Раздел 3. Выполнение колорирования волос.</b>				
<b>МДК.03.01.Окрашивание волос</b>				У1-У4 31-35 ПК3.1-ПК 3.4 ОК1-ОК6
<b>Тема 3.1</b> Технология колорирования волос	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	<b>Технологический процесс выполнения колорирования.</b> Инструменты, применяемые при выполнении колорирования волос. Приемы колорирования волос,.	2	
	<b>2</b>	<b>Колорирование волос красителями II группы (химическими)</b> Препараты, используемые для	2	

		колорирования волос химическими красителями. Методика колорирования волос красителями II группы (химическими).		
	3	<b>Колорирование в технике футуаж (трафаретное окрашивание)</b> Технология выполнения , требования к фактуре, структуре волос при окрашивании. Модные рисунки.	2	
	<b>Практические занятия 1 полугодие (10ч)</b>			
	1	Деление волос при колорировании	2	
	2	Сворачивание фольги различными способами при колорировании	2	
	3	Колорирование волос с использованием красителей Экстра ред (Эстель)	4	
	4	Колорирование волос в технике «Безумные цвета»	2	
	<b>2 полугодие (18ч)</b>			
	1	Колорирование волос в технике «Диагональ»	4	
	2	Выполнение трафарета для колорирования	2	
	3	Колорирование в технике футуаж	2	
	4	Выполнение брондирования волос	4	
	5	Выполнение окрашивание в технике Омбре	4	
	6	Окрашивание с применением микстонов, цветных корректоров.	2	
<b>Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов</b>				
				У1-У4 31-35 ПК3.1-ПК 3.4 ОК1-ОК6

МДК.03.01.Окрашивание волос			
Тема 4.1. Восстановление структуры волос после сильного агрессивного воздействия красителя	<b>Содержание.</b>		
	1	Проведение процедуры по восстановлению волос после окрашивания. Био-Ламинирование, горячее ламинирование волос.	2
	<b>Практические занятия:</b>		2
	1	Определение степени повреждения волос. Нанесение на волосы препаратов для ламинирования, восстановления волос.	
<b>Учебная практика 1 полугодие</b> Организация рабочего места, Диагностирование структуры волоса Выполнение окрашивания волос осветляющими красителями Выполнение первичного окрашивания волос химическими красителями Выполнение тонирования волос Выполнение окрашивания волос растительными красителями Выполнение окрашивания седых волос Выполнение комбинированного окрашивания волос Проведение процедуры по регенерации структуры волос Разделение волосяного покрова головы на зоны при колорировании Выполнение колорирования методом «шторка» Нанесения красителя на волосистую часть головы при колорировании Выполнение техники колорирования методом «вуаль», «веер»  <b>Учебная практика 2 полугодие</b> Выполнение колорирования волос красителями II группы (химическими). Выполнение колорирования волос в технике «CrazyColors» Выполнение колорирования в технике «Бант» Колорирование в технике «Совиное перо»		72	У1-У4 31-35 ПК3.1-ПК 3.4 ОК1-ОК6

<p>Окрашивание волос красителями прямого действия  Уход за волосами после колорирования  Выполнение мелирования коротких волос  Выполнение мелирование зигзагообразным пробором  Выполнение тонирование волос оттеночным бальзамом, маской.  Окрашивание волос способом на «косичку»  Окрашивание волос методом «жгут»  Выполнение заключительных работ, дезинфекция инструментов и приспособлений</p>	72	
<p><b>Производственная практика</b>  -Выполнение диагностики структуры волоса;  -Заполнение диагностической карты клиента;  -Выполнение подбора красителя по палитре красителей;  - Выполнение окрашивания волос;  - Определение и коррекция ошибок при окрашивании;  -Нанесение препарата по уходу за волосами после окраски;  -Выполнение окраски красителями 1 группы красителей;  -Выполнение окраски красителями 2 группы красителей;  -Выполнение окраски красителями 3 группы красителей;  -Выполнение окраски красителями 4 группы красителей;  -Выполнение мелирования коротких волос;  Выполнение мелирования длинных волос;  Выполнение мелирования волос шляпной зоны;  Выполнение колорирования коротких волос;  -Выполнение колорирования длинных волос ;  -Выполнение окрашивания волос в технике футуаж;  -Выполнение сложного окрашивания волос;  -Нанесение препаратов по уходу за волосами после окраски;</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Изучение состава красителей  Создание коллажей «Окрашивание волос»  История окрашивания волос</p>	108	<p>У1-У4  31-35  ПК3.1-ПК 3.4  ОК1-ОК6</p>

Модные тенденции в окрашивании волос Ассортимент профессиональных красителей Народные способы ухода за волосами Подбор иллюстраций различных видов колорирования волос Создание коллажей «Колорирование волос» Выполнение рефератов по предложенной тематике Зарисовка схем и эскизов колорирования	36	
<b>Всего</b>	380	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин и учебной парикмахерской – мастерской.

**Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:**-аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы с конкурсными работами, обучающими семинарами, технологиями окрашивания;
- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;
- комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы);
- таблицы, схемы выполнения окрашивания волос;
- комплекты специальных инструментов и приспособлений для окрашивания волос: расчёска комбинированная, фен, чашечка, кисточка, зажимы;
- тренажёры : манекен-головка;
- комплект учебно-методической документации.
- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца;

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- Комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебной литературы;
- наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект технологической документации

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушиар; - стерилизатор;- бактерицидная лампа;
- кондиционер;- водонагреватель;- профессиональные препараты.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: Академия, 2016
2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. Изд. 1-е/ 2-е/ 3-е, стереотип. - М.: Академия, 2016

#### **Дополнительные источники:**

1. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 2009
3. Кулешкова О.Н. Основы дизайна прически. (Альбом наглядных пособий). - М.: Академия, 2003
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ : учеб. для нач. проф.образования ; учеб. пособие для сред. проф. образования. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004
5. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2003
6. Коваленко И. В. Изготовление шиньонов и париков и прически из них: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2000
7. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
8. Гэннон М., Томпсон Р.: Стрижка, окраска и укладка волос.– М.: Контэнт, 2010.

**Периодические издания (журналы):**

- «HAIRS»
- «Долорес»
- «Причёски»
- «Эстетик»

**ЦОР и Интернет-ресурсы**

- Электронный учебник: Парикмахер, 2008
- Электронный учебник: Мужские стрижки, 2008
- Электронный учебник: Женские стрижки, 2008
- Электронный учебник: Парикмахер-визажист, 2008
- <http://www.softportal.com/get-925-coiffeur-modelirovanie-prichesok.html>. - Моделирование причесок
- [http://list.mail.ru/12852/1/0\\_1\\_0\\_1.html](http://list.mail.ru/12852/1/0_1_0_1.html). - Мода и красота. Моделирование причесок
- <http://www.trixolog.ru/primerka-pricheski-on-lajn.html> - Примерка причесок

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, организуемую на базе мастерской-парикмахерской (парикмахерского салона) техникума, рассредоточено.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль (ПМ.03) «Выполнение окрашивания волос» соответствует основному виду деятельности ПМ.03 и предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК.03.01.Окрашивание волос

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

- Основы культуры профессионального общения
- Санитария и гигиена
- Основы физиологии кожи и волос

### Специальный рисунок

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение содержания МДК «Окрашивание волос» и выполнения всех работ по учебной практике для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

#### **Цели и задачи производственной практики:**

1. Приобрести практический опыт изучения профессионального модуля в организации рабочего места; подбирать красители в соответствии с типом и структурой волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию окрашивания волос; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
2. Подготовить парикмахера для работы с клиентами в салоне-парикмахерской

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование

соответствующее профилю модуля «Выполнение окрашивания волос»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

- мастера производственного обучения: наличие 5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в салоне-парикмахерской не реже 1-3 года

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;	1. соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при организации рабочего места в соответствии с СанПин СП 1.2.2631-10; 2. размещение инструментов,	УП. Оценка процесса. Лист наблюдения

	материалов, препаратов для оказания услуги в соответствии с видом работ	
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;	3.Применение красителей для окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с инструкционной картой;	Э(к).Оценка процесса. Оценочный лист
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	4.Выполнение колорирования волос с использованием 2-3 красителей.	ПП. Оценка процесса и продукта. Бланк наблюдения
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	5.Выполнение дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии с СанПиН 2.1.2. 2631-10;	УП. Оценка процесса. Лист наблюдения

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК	Портфолио обучающегося, сертификаты, грамоты, дипломы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – рациональность (достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности; – соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ	Индивидуальный план-график учебной деятельности, дневники, отчеты о ПП
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	– адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и	Интерпретация результатов наблюдений за

ответственность за результаты своей работы.	самооценки); – рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы; – технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания	деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач; –технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применять компьютерные технологии при разработке технологических процессов окрашивания волос -выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями – владение ПК на уровне опытного пользователя	Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ» Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе УП и ПП
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения– эффективность взаимодействия при работе в команде; – построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами; – владение культурой общения: 1) умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); 2) способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; 3) умение согласовывать свои действия с действиями коллег;	Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности

	<p>4) способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения)</p>	
--	--	--