Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Валькова Елена Юрьевна
C=RU, O="ГБПОУ Республики Марий Эл "" ЙОТСТ""", CN=Валькова Елена Юрьевна, E=jotst@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2021-04-22 12:03:42

_____/Е.Ю. Валькова/
_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

43.01.02 Парикмахер

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №730

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар – Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик:
Падерова Анжелла Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории.
Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению дисциплин швейного профиля и парикмахерское искусство ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»
№ ___ от «___» _____ 2020 г.
Председатель ПЦК _____/Винокурова Н.В/

Согласовано:_____
_____
«_____»_____ 20___г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе профессиональной подготовки по рабочей профессии «Парикмахер»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

У1. организовывать рабочее место;

У2. подбирать препараты для химической завивки;

У3. пользоваться парикмахерским инструментом;

У4. выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно –технологической картой;

производить коррекцию химической завивки;

У5. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

З1. состав и свойства профессиональных препаратов;

З2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З4. технологии химических завивок волос;

З5. критерии оценки качества химической завивки волос

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **28** часов;

учебной и производственной практики – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	*Наименование результата обучения*
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 1.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио-нальных компетенций	*Наименования разделов профессионального модуля*	*Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)*	*Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)*			*Практика*	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		*Самостоя-тельная работа обучающегося, Часов*	*Учеб-ная, часов*	*Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, Часов	*в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов*			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК 1.1,1.2 ПК 1.3	Раздел 1.Химическая завивка волос	**84**	22	34	28	*	*
	Учебная практика, часов	**36**					*
	Производственная практика, часов	**72**					*
	Всего:	***192***	***22***	***34***	***28***	*****	*****

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся*		*Объем часов*	*Уровень усвоения*
1	*2*		*3*	*4*
МДК.02.01. Химическая завивка волос			**56**	
Раздел 1.Химическая завивка волос			**22/34**	
Тема 1.1 Общие сведения о химической завивке	**Содержание учебного материала**		2	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	1	Подготовительные работы при химической завивке волос		
	Практические занятия №1, 2, 3			
	1	Составление диагностической карты клиента	2	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	2	Отработка подготовительных работ при обслуживание клиента	2	
	3	Дезинфекция инструмента	2	
	***Самостоятельная работа**: Реферативная работа по теме: Техника безопасности при химической завивке волос»*		*2*	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
Тема 1.2. Влияние химического состава на группы волос	**Содержание учебного материала**		2	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	1	Изменение состояния волос, степень завитка.		
	Практическое занятие №4		2	У1-

	1	Подбор препарата для химической завивки волос в зависимости от типа волос		У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	Самостоятельная работа: *Реферативная работа по теме: «Состав и свойства препарата».*		*2*	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	Подготовить презентацию: «Инструменты, материалы для химической завивки волос»		*2*	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
Тема 1.2 Правила санитарии и гигиены безопасности труда при выполнении химической завивки	**Содержание учебного материала**		2	
	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда при выполнении химической завивки волос. Санитарно - эпидемиологические правила СанПина 2.1.2631-10			У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	Самостоятельная работа: *ознакомиться с санитарно-эпидемиологическими требования ми*		1	

Тема 1.3 Выполнение химической завивки волос классическим способом.	**Содержание учебного материала**		8	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	1	Подготовительные работы при выполнении химической завивки		
	2	Правила накручивания, способы накручивания		
	3	Этапы выполнения химической завивки		
	Практические занятия: №5,6,7		6	У1-У5,З1-
	1	Деление волосистой части головы на зоны		
	2	Отработка накручивания волос на манекене		

	3	Отработка накручивания волос классическим способом		З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	Самостоятельная работа: *Подготовить схемы накручивания классическим способом.* *Подготовить доклад «Техника накручивания на коклюшки»* *Заполнить таблицу: «Ошибки при выполнении химической завивки волос* *Зарисовка схем технологического процесса в конспект.*		7	
Тема 1.4 Завивка крашенных и обесцвеченных волос.	**Содержание учебного материала**		4	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	1	Особенности химической завивки на окрашенных и обесцвеченных волосах		
	2	Заключительные работы при выполнении химической завивки		
	3	Особенности лечебных процедур после химической завивки		
	Практические занятия №8, 9, 10		2	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	1	.Выполнение химической завивки на окрашенных волосах		
	2	Выполнение химической завивки на обесцвеченных волосах	2	
	3	Выполнение лечение – ухода за волосами после химической завивки.	2	
	Самостоятельная работа: *Зарисовка схем технологического процесса в конспект.* *Способы лечебных процедур после химической завивки.*		8	
Тема 1.5 Варианты тнакручивания волос	**Содержание учебного материала**		4	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	1	Технология химической завивки волос «на косичку», «на 2 коклюшки», «прикорневая»		
	2	Технология химической завивки на волос на вертикальные итальянские коклюшки		
		Практические занятия №11, 12, 13, 14,15, 16, 17	**16**	
	1	Выполнение химической завивки на вертикальные итальянские коклюшки		У1-У5,З1-З5,ПК1.1-
	2	Выполнение химической завивки волос «на косичку»		
	3	Выполнение химической завивки волос «на 2 коклюшки»		
	4	Выполнение химической завивки волос «прикорневая»		

	Самостоятельная работа: *Зарисовка схем технологического процесса выполнение химической завивки на вертикальные итальянские коклюшки.* *Зарисовка схем технологического процесса выполнение химической завивки «на2 коклюшки» в конспект,* *Зарисовка схем технологического процесса выполнение химической завивки «прикорневая»*	6	ПК1.3,ОК1-ОК6
	Всего	**84**	

Учебная практика			
	1.Соблюдение правил ТБ. Организация рабочего места . Выполнение прикорневой химической завивки	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	2.Выполнение частичной химической завивки волос	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	3. Выполнение химической завивки на волосах длиной до 25 см	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6

	4. Выполнение химической завивки на волосах длиной свыше 25 см	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	5.Выполнение химической завивки на волосах длиной свыше 40 см	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
	6. Выполнение профилактического ухода за волосами после химической завивки	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
Итого:		**36**	
Производственная практика			У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6

1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
2. Выполнение химической завивки на окрашенных волосах	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
3.Выполнение химической завивки с применением папильоток на волосах длинной свыше 25 сантиметров.	12	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
4. Выполнение химической завивки с использованием коклюшек разных диаметров	12	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
5. Выполнение химической завивки спиральным способом на длинных волосах	12	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
6.Выполнение долговременной завивки волос	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
7.Выполнение долговременного выпрямления кудрявых от природы волос химическим способом	6	

8.Выполнение химической завивки в мужском зале	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
9. Выполнение химической завивки, стрижки и укладки	6	У1-У5,З1-З5,ПК1.1-ПК1.3,ОК1-ОК6
Итого:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ППКРС профессионального модуля располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин;

специального рисунка;

безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием

персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Королёва С.И. Основы моделирования прически : учеб. пособие для нач. проф. образования / С.И. Королёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с., [8] с. цв. Ил
2. Плотникова И.Ю, Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ : учебник для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова. Т.А. Черниченко. – 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 20. – 192 с., [24] с. цв. ил

Дополнительные источники:

1. Журналы «Couture», «Долорес», «HairisHow», «Эстетика».
2. Козлов А.В., Булыгин И.В.Парикмахерские инструменты / справочно-информационное пособие/ – М.: «КАРЕ классик», 2004.
3. Корнеев В.Д.. Моделирование и художественное оформление прически. М., Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 1989.
4. Локкоко, Алехандро Прически на все случаи жизни /- М : Астрель: АСТ, 2010. – 159, [1] с.:ил
5. Луканова О.В. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2003.
6. Луканова О.В.,Федорова Л.В Технология парикмахерских услуг - Ростов на /Д : «МарТ», 2002. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. М. «Академия», 2008.
7. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ : учеб. пособие / Н.А. Морщакина. 3-е изд. - -Минск.: «Выш. шк, 2010.- 190 с.:ил.
8. Профессия парикмахер/авт.-сост. Н.Б.Шешко, Н.В. Леванова.-Мн.: Соврем. шк.,2006
9. Сыромятникова И.С. История прически. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: РИПОЛ классик, 2005.
10. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика. – М.”Академия”, 2004.

Электронные ресурсы:

Ирина Сыромятникова. Искусство сделать себя самой. Форма доступа: http://hair.su/articles/interview/10503/
Красота-онлайн. Российский Интернет-портал о красоте. Форма доступа: http://www.krasota.ru/
История и развитие прически. Он-лайн-журнал Гео-хайр. Форма доступа: http://www.geohair.ru/sozdanye-pricheski/2009-11-12-16-26-40.html
«Характеристики имиджа». Форма доступа: http://www.stilemaniya.ru/
www.profy-image.ru

Татьяна Быстрова 2007-2010 г.г. Форма доступа: http://www.taby27.ru/ taby27@yandex.ru
www.stilemaniya.ru – «Характеристики цветотипов».
Татьяна Быстрова 2007-2010 г.г. http://www.taby27.ru/ taby27@yandex.ru
www.profy-image.ru
Библиофонд. Библиотека научной и студенческой информации. Сервисная деятельность (шпаргалка). Форма доступа: http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=29027

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базовые предприятия – социальные партнеры: Студия красоты «ESTEL professional»; парикмахерская «ВирСавия»; парикмахерская «Лонда». Оснащены современным оборудованием и инструментами.

Выход в интернет, использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных учебников, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ производственных ситуаций.

При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации.

Изучению модуля ПМ. 04 Выполнение химической завивки волос должно предшествовать освоение следующих дисциплин и модулей:

1. ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
2. ОП.02. Основы культуры профессионального общения
3. ОП.03. Санитария и гигиена
4. ОП.04. Основы физиологии кожи и волос
5. ОП.05. Специальный рисунок.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла;

преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство практикой:

иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;

мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;

иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который является обязательным для мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла;

мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Правильная подготовка рабочего места к технологической операции, покрытие клиента соответствующим бельем; Эффективное общение с клиентом; Грамотная диагностика и консультирование в подборе способа завивки.	Наблюдение и оценка результатов деятельности студента в процессе подготовки к работе и выполнения химической завивки. Оценка выполнения в соответствии с критериями оценки качества химической завивки Анкетирование или устный опрос клиента; Оценка действий студента и состояния рабочего места после окончания работы
Выполнять химические завивки волос различными способами	Выполнение химической завивки в соответствии с критериями оценки качества; Демонстрация уверенного использования инструментов, средств для завивки, лечебных препаратов и выполнения технологического процесса завивки.	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Снятие парикмахерского белья. Эффективное общение с клиентом после завершения работы; Соблюдение этикетных норм поведения Уборка рабочего места после завершения работы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения.	Наблюдение за действиями студента в процессе теоретического и практического обучения.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильная (логичная и целесообразная) организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения определение эффективности и качества решения профессиональных задач.	Анализ действий студента в процессе деловой игры, лабораторных и практических работ. Анализ результатов выполненной работы.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Грамотный анализ ситуации, определение алгоритма действий в конкретной ситуации, ответственности за результаты своей работы.	Наблюдение за действиями студента в процессе прохождения производственной практики. Наблюдение и оценка действий обучающегося в процессе решения смоделированных нестандартных ситуаций.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач.	Анализ и экспертная оценка содержательной составляющей самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий студента в ходе выполнения лабораторных и практических работ.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ действий студента в ходе деловой игры. Анализ действий студента при прохождении производственной практики. Анализ действий студента в процессе решения ситуаций.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация начальной военной подготовки, определение области применения профессиональных знаний при прохождении военной службы.	Оценка действий студента в ходе проведения учебных сборов и занятий по ОБЖ.