

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

43.01.02 Парикмахер

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Винокурова Н.В- преподаватель, мастер п/о высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно- цикловой комиссией по направлению дисциплин

Швейного профиля и Парикмахерское искусство ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Председатель ПЦК Винокурова Н.В. _____

№ 1 от «31» сентября 2020 г.

Рабочая программа профмодуля согласована с работодателем Якимовой М.В. _____

Руководитель салона красоты «Мастерская красоты»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.
- 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- 1.4. Выполнять укладки волос.
- 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в рамках профессиональной подготовки при освоении профессии Парикмахер.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

У 1. Организовывать рабочее место;
У 2. Подбирать препараты для стрижек и укладок;
У 3. Пользоваться парикмахерским инструментом;
У 4. Выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
У 5. Производить коррекцию стрижек и укладок;
У 6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

З 1. Санитарные правила и нормы (СанПиНы);
З 2. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
З 3. Физиологию кожи и волос;
З 4. Состав и свойства профессиональных препаратов;
З 4. Основные направления моды в парикмахерском искусстве;
З 5. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
З 6. Технологии выполнения массажа головы;
З 7. Технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
З 8. Технологии укладок волос различными способами;
З 9. Критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 441 час,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 103 часа;
учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов		
			Теория, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов					
1	2	3	4	5		6	7	8	
				1 сем	2 сем	1 сем	2 сем		
ПК 1.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	7	4	2	-	3	-		
ПК 1.2.	Раздел 2. Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними	17	8	4	-	9	-		
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские).	132	90	34	36	22	20		
ПК 1.4.	Раздел 4. Выполнение укладки волос.	103	64	20	28	21	18		
ПК 1.5.	Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард	30	22	-	18	5	3		
ПК 1.6.	Раздел 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	8	6	-	4	-	2		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	72							72
	Всего:	441							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	Раздел 1. Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов	7	
Тема 1.1. Организация обслуживания посетителей в парикмахерских	Содержание	2	У 1-У6 31-39 ПК1.1-ПК1.6 ОК1-ОК6
	1 Санитарно – гигиенические требования к содержанию помещений и соблюдению противоэпидемического режима. Организация рабочего места парикмахера. Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации.. Способы дезинфекции. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны.. Подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.		
	Практические занятия	2	
	1 Проведение подготовительных работ Организация рабочего места		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01. Дизайн-оформление рабочего места парикмахера		3	
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	Раздел 2. Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними	17	У 1-У6 31-39 ПК1.1-ПК1.6 ОК1-ОК6
Тема 2.1 Технология мытья головы Тема 2.2. Препараты для мытья и лечения волос. Массаж головы	Содержание	4	
	1 Цели мытья головы. Технология мытья головы. Заключительные работы: расчесывание, высушивание волос	2	
	2 Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Особенности лечебно-		

	профилактического мытья головы. Показания для лечебно-профилактического мытья головы. Виды препаратов их свойства и назначения. Массаж головы:показания и противопоказания.Приемы выполнения массажа.	2	
	Практические занятия	4	
1	Выполнение мытья головы с наклоном вперед, назад	2	
2	Мытье головы с лечебными препаратами	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01.		9	
Изучение ассортимента моющих и лечебных средств для мытья головы		3	
Народные средства по уходу за волосами		3	
Лечебные маски для волос на основе растительных масел		3	
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские).	132	
Тема 3.1. Технология стрижки волос	Содержание Общие сведения о стрижке. Факторы ,влияющие на стрижку. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой	20 2	
Тема 3.2. Разновидности стрижек	Виды стрижки (контрастная, неконтрастная). Разновидности стрижек и их характеристика «Каскад», «Каприз», «Градуированное каре», «Каре с удлинением на лицо», Канадка,Теннис.	2 2 2 2	У 1-У6 31-39 ПК1.1-ПК1.6 ОК1-ОК6
Тема 3.3. Операции стрижек	Зарисовка схем стрижек. Операции стрижки: «сведение на нет», «тушевка», «окантовка», «филировка»,	2 2 2	
Тема 3.4. Фасоны стрижек	«градуировка», стрижка «на пальцах».	2	
Тема 3.5. Методы стрижки	Фасоны стрижки: ежик, бобрик, каре. Методы стрижки :«внутренний срез», «пойнтирование»,	2	

	«выщипывание», «слайсинг», «срезание крученый прядей», «наложение пряди на прядь»	2	
	Практические занятия	1 полугодие	34\36
1	Держание ножниц и расчески	2	
2	Разделение волосяного покрова головы на зоны при стрижке	2	
3	Выполнение вертикальных , горизонтальных , диагональных проборов	2	
4	Выполнение филировки волос ножницами	2	
5	Выполнение филировки волос бритвой	2	
6	Стрижка челки	2	
7	Выполнение пойнтинга	2	
8	Ухаживающая стрижка секущихся концов	2	
9	Выполнение стрижки на пальцах.	2	
10	Выполнение зарисовки схемы стрижки «Каре»	2	
11	Выполнение зарисовки схемы стрижки «Каре с углом»	2	
12	Зарисовка схемы стрижки «Каскад»	2	
13	Зарисовка схемы стрижки « Канадка»	2	
14	Выполнение технологии стрижки «Канадка»	2	
15	Выполнение стрижки машинкой наголо	2	
16	Выполнение стрижки «Каре»	2	
17	Выполнение приемов стрижки «Каре с углом»	2	
	2 полугодие		
1	Выполнение приемов стрижки «Каскад»	2	
2	Выполнение приемов стрижки «Градуированное Каре»	4	
			У 1-У6 31-39 ПК1.1-ПК1.6 ОК1-ОК6

	3	Зарисовка схемы стрижки «Градуированное Каре»	2		
	4	Выполнение стрижки спортивного типа	2		
	5	Зарисовка схемы стрижки «Теннис»	2		
	6	Выполнение технологии стрижки «Теннис»	4		
	7	Зарисовка схемы стрижки «Рапсодия»	2		
	8	Выполнение приемов стрижки «Рапсодия»	2		
	9	Выполнение приемов стрижки с использованием метода пойнтинг	2		
	10	Выполнение стрижки волос филировочной бритвой.	2		
	11	Выполнение стрижки « Бокс »	2		
	12	Выполнение приемов модельной классической мужской стрижки	4		
	13	Зарисовка схемы стрижки по фотографии	2		
	14	Зарисовка схемы стрижки по фотографии	2		
	15	Зарисовка схемы стрижки по фотографии	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01.				22\20	
Тенденции моды на мужские стрижки Тенденции моды на женские стрижки Тенденции моды на детские стрижки Составление фото коллажа с женскими стрижками Составление фото коллажа с мужскими стрижками Составление фото коллажа с креативными стрижками					
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	Раздел 4. Выполнение укладки волос			103	
	Содержание			16	
Тема 4.1. Элементы прически.	1	Элементы прически: пробор, волна, крон, локон Волны: прямые, косые, поперечные. Кроны: высокие, низкие, острые (тонкие), тупые (толстые). Локоны: горизонтальные, вертикальные, объемные, плоские.	2		
Тема 4.2 Технология					

У 1-У6
31-39
ПК1.1-ПК1.6
ОК1-ОК6

У 1-У6
31-39
ПК1.1-ПК1.6
ОК1-ОК6

<p>укладки волос.</p> <p>Тема 4.3 Средства для стайлинга волос</p>		Проборы: прямые , косы, радиальные и т.д		
	2	<p>Технологический процесс укладки волос холодным способом</p> <p>Методика укладки волос холодным способом. Зарисовка схем технологического процесса. Условия, влияющие на качество укладки. Ошибки при выполнении укладки волос и их причины. Правила держания расчески, правила укладки выступающих обратных волн.</p>	4	
	3	<p>Технологический процесс укладки волос горячим способом</p> <p>Методика укладки волос горячим способом. Выполнение локонов различными способами. Условия, влияющие на качество укладки. Ошибки при выполнении укладки волос и их причины.</p>	4	
	4	<p>Технологический процесс укладки волос воздушным способом</p> <p>Особенности выполнения укладки волос феном, применение брашинга, бомбажа. Выбор диаметра щеток в зависимости от длины волос. Ошибки при укладке феном и способы коррекции.</p>	4	
	5	<p>Характеристика средств для стайлинга и способы их применения</p>	2	1
				1

Практические занятия		20\28	У 1-У6 31-39 ПК1.1-ПК1.6 ОК1-ОК6
1	Выполнение холодной укладки волос на пряди волос	2	
2	Выполнение холодной укладки на височно- боковой зоне	2	
3	Выполнение горизонтальных локонов на щипцы	2	
4	Выполнение спиральных локонов	2	
5	Выполнение вертикальных локонов	2	
6	Выполнение локонов способом вверх,	2	
7	Выполнение локонов способом вниз,	2	
8	Выполнение локонов способом восьмеркой	2	
9	Выполнение локонов с применением конусообразной плойки	2	
10	Укладка волос феном с использованием брашинга и бомбажа	2	
2 полугодие			
1	Укладка коротких волос феном с использованием брашинга и бомбажа	4	
2	Укладка волос средней длины феном	4	
3	Укладка волос средней длины феном	4	
4	Накручивание волос на бигуди	4	
5	Накручивание волос в шахматном порядке	4	
6	Выполнение креативных локонов на палочки щипцами для выпрямления	4	

	7	Выполнение волны горячим способом	4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01.				21/18	
Тенденции моды на способы укладки волос. Оформление фото коллажа с укладкой волос холодным способом. Оформление фото коллажа с укладкой волос горячим способом. Оформление фото коллажа с укладкой воздушным способом. Оформление фото коллажа с мужскими видами укладки волос. Изучение ассортимента средств стайлинга Нетрадиционные средства для укладки волос					
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард			30	
	Содержание			4	
Тема 5.1. Технология выполнения бритья и стрижек усов, бороды, бакенбард.	1	Технологический процесс выполнения бритья Назначение бритья. Последовательность и приемы бритья лица и головы. Привила применения парфюмерно-косметических средств. Обработка кожи после бритья. Условное деление поверхности головы и лица в зависимости от особенностей бритья каждого участка. Применение белья. Технологический процесс бритья головы. Определение направления роста волос. Стрижка длинных волос перед бритьем головы. Определение физических особенностей головы (шрамов, родинок и т.д.) в целях предохранения от порезов. Бритье бороды и усов. Бритье по направлению роста волос и против направления роста волос. Приготовление мыльного раствора, нанесение его на поверхность лица при бритье. Намыливание бороды и усов. Натягивание и растягивание кожи при бритье бороды и усов. Подрезание усов. Определение качества бритья.		2	
					У 1-У6 31-39 ПК1.1-ПК1.6 ОК1-ОК6

	<p>2 Технологический процесс выполнения стрижек усов, бороды, бакенбард Виды, формы усов, бороды и бакенбард. Традиционные и современные модели. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Последовательность и приемы стрижки усов, бороды, бакенбард. Приемы стрижки машинкой по созданию линии при различных формах бороды и бакенбард. Общее оформление бороды и бакенбард стрижкой с применением ножниц и расчески. Приемы оформления бороды различными видами щипцов. Окантовка усов бритвой согласно их форме. Стрижка усов ножницами. Филировка густых усов. Подрезание усов. Способы укладки.</p>	2	
<p>Практические занятия 2 семестр</p>		18	
1	<p>Подготовительные работы при бритье. Анализ роста волос, наличие родинок, шрамов, бородавок. 2</p>		
2	<p>Приготовление пены для бритья Намыливание лица и головы при бритье 2</p>		
3	<p>Бритье лица и головы по 1 разу 2</p>		
4	<p>Бритье лица и головы по 2 разу 2</p>		
5	<p>Стрижка усов и бороды 2</p>		
6	<p>Коррекция формы бакенбард 2</p>		
7	<p>Подбор формы усов в зависимости от типа лица 2</p>		<p>У 1-У6 31-39 ПК1.1-ПК1.6 ОК1-ОК6</p>

	8	Подбор формы бороды в зависимости от лица	2		
	9	Дизайн бороды и усов	2		

Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 01. 1 Создание коллажей «бритье и стрижка усов, бороды, бакенбард». 2.Характеристика средств применяемых при бритье 3. Модные тенденции формы усов, бороды и баков.		5/3	У 1-У6 31-39 ПК1.1-ПК1.6 ОК1-ОК6
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	Раздел 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	8	
Тема 6.1. Завершение этапа обслуживания клиентов	Содержание		
	1 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов; Соблюдение правил санитарии, гигиены и безопасности труда. Культура обслуживания клиентов. Заполнение карты клиента	2	
	Практические занятия 2 семестр	4	
	1 Приготовление дез.растворов различной концентрации Чистка и дезинфекция парикмахерского белья Дезинфекция инструментов и приспособлений		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01. 1.Разработка диагностической карты клиента		2	
Учебная практика Виды работ: 1. Соблюдение правил ТБ. Организация рабочего места. 2.Выполнение мытья головы 1 и 2-м способом. 3. Выполнение приемов держания ножниц и расчески. 4. Выполнение простой стрижки. 5.Выполнение модельной женской стрижки. 6.Выполнени мужской модельной стрижки. 7.Выполнение стрижки машинкой. 8.Укладка волос феном. 9.Укладка волос на щипцы. 10.Выполнение спиральных локонов.		72	

<p>11. Укладка волос на бигуди. 12. Укладка волос на щипцы гофре.</p> <p>Производственная практика Виды работ: Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов Выполнение приемов операции стрижки волос в мужском и женском зале Выполнение классических стрижек в мужском зале Выполнение классических стрижек в женском зале Выполнение укладки волос холодным способом Выполнение укладки воздушным способом Выполнение укладки горячим способом Выполнение укладки волос комбинированным способом</p>	72	
Всего	441	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов:

- Медико-биологических дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Специального рисунка;

мастерских:

- парикмахерская – мастерская
- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

«Технологии парикмахерских услуг» и мастерской (салона-парикмахерской)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебной литературы;
- наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект технологической документации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушиар;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: Академия, 2016
2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. Изд. 1-е/ 2-е/ 3-е, стереотип. - М.: Академия, 2016
3. Уколова А.В. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2017
4. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2016
5. Мельников И.В. Парикмахер: практические основы профессиональной деятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
6. СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги" (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 59).

Дополнительные источники:

1. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 2013
3. Кулешкова О.Н. Основы дизайна прически. (Альбом наглядных пособий). - М.: Академия, 2013
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ : учеб. для нач. проф. образования ; учеб. пособие для сред. проф. образования. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012

5. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2013
6. Коваленко И. В. Изготовление шиньонов и париков и прически из них: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2012
7. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. – Ростов н/Д: Феникс, 2013

Периодические издания (журналы):

- «HAIRS»
- «Долорес»
- «Причёски»
- «Эстетик»

ЦОР и Интернет-ресурсы

- Электронный учебник: Парикмахер, 2008
- Электронный учебник: Мужские стрижки, 2008
- Электронный учебник: Женские стрижки, 2008
- Электронный учебник: Парикмахер-визажист, 2008
- <http://www.softportal.com/get-925-coiffeur-modelirovanie-prichesok.html>. - Моделирование причесок
- http://list.mail.ru/12852/1/0_1_0_1.html. - Moda и красота. Моделирование причесок
- <http://www.trixolog.ru/primerka-pricheski-on-lajn.html> - Примерка причесок

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, организуемую на базе мастерской-парикмахерской (парикмахерского салона) техникума рассредоточено.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль (ПМ.01) «Выполнение стрижек и укладок волос» соответствует основному виду деятельности ПМ.01 предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК.01.01.Стрижки и укладки волос

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

- Основы культуры и профессионального общения
- Санитария и гигиена
- Основы физиологии кожи и волос
- Специальный рисунок

Цели и задачи производственной практики:

1. Приобрести практический опыт изучения профессионального модуля в организации рабочего места; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
2. Подготовить парикмахера для работы с клиентами в салоне-парикмахерской

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос »

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: - дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.- мастера производственного обучения: наличие 5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в салоне-парикмахерской не реже 1-3 года

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с СанПиН 2.1.2. 2631-10	УП. Оценка процесса. Лист наблюдения. УП .Оценка процесса. Бланк наблюдения. Э(к).Оценка продукта. Оценочный лист. Э(к).Оценка продукта. Оценочный лист. ПП.Оценка продукта. Оценочный лист. УП. Оценка процесса. .Лист наблюдения.
ПК1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	2. соблюдение технологии выполнения мытья волос и профилактического ухода в соответствии с инструкционно-технологической картой;	
ПК.1.3.Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	3. соблюдение технологии выполнения классических салонных стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой; 4.использование инструментов и приспособлений в соответствии с технологическим процессом выполнения стрижек.	
ПК.1.4Выполнять укладки волос	5.соблюдение технологии выполнения укладки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; 6.использование инструментов и приспособлений ,препаратов и материалов в соответствии с технологическим процессом выполнения укладки волос	
ПК 1.5.Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	7.соблюдение технологии выполнения бритья и стрижки усов, бород, бакенбард в соответствии с инструкционно-технологической картой; 8.использование инструментов и приспособлений ,препаратов и материалов в соответствии с технологическим процессом выполнения бритья.	
ПК 1.6.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	9.выполнение дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии с СанПиН 2.1.2. 2631-10;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК	Портфолио , дипломы, сертификаты и т.д обучающегося Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – рациональность (достижение цели минимальным набором действий –	Индивидуальный план-график учебной деятельности Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	<p>минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ 	<p>обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы</p>
<p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); – рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы; – технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач; – технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка</p>
<p>ОК. 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение ПК на уровне опытного пользователя; – выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями 	<p>Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ» Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность взаимодействия при работе в команде; – построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами; – владение культурой общения: умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; – умение согласовывать свои действия с действиями коллег; – способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; – способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения). 	<p>Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности</p>