

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____ /Е.Ю. Валькова/
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

43.01.02 Парикмахер

Йошкар-Ола
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 Парикмахер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №730 (ред. от 09.04.2015).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Милованова Е.А. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Мочалов А.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (работодатели):

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол № 1 от _____ 2020г.

Рецензенты:

1. Николаева Е.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 - применять первичные средства пожаротушения;
- У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3. основы военной службы и обороны государства;
- 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4 Выполнять укладки волос.

ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **47 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **15 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	15
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2	3	4
Раздел I. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	Содержание учебного материала:	3	31, У1, ОК 1, ПК 1
	1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание опорного конспекта на тему «Функциональные подсистемы РСЧСР».	1	
Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала:	4	31,32,У1,У2 ОК 1, ПК 1
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по	2	

		надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения по темам : «Чрезвычайные ситуаций характерные для РМЭ», «Чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера происходившие в РМЭ за последние 10 лет»	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного происхождения.	Содержание учебного материала:		4	31,32,34,35, У1-У3,ОК 1, ПК 1
	1	Общая характеристика и классификация. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Характеристика воздействия опасностей на человека», «Характеристика воздействия негативных факторов на человека и среду обитания», « Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду», «Отравления. Классификация химических веществ».		2	
Тема 2.3. Основы	Содержание учебного материала:		4	31,32,33,37,

военной службы.	1	Предназначение вооруженных сил РФ. Организационная структура современных вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Силы РФ. Комплектование ВС РФ. Руководство ВС РФ. Основные задачи современных Вооруженных Сил. Виды ВС РФ. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.	2	38,У1,У6-У8,
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по темам: «Воздушно-десантные войска Вооруженных Сил РФ», «Воинские ритуалы». «Герои Советского Союза – уроженцы РМЭ»; «Ордена и медали Вооруженных Сил РФ», «Правила и порядок постановки граждан на первоначальный воинский учет».		2	
Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:		4	31,39, У1,У2,У8, ОК 1, ПК 1
	1	Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим. Признаки жизни. Особенности оказания помощи пострадавшим. Понятие травм и их виды. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	
	Практическая работа :		2	
	2	Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях.		
Тема 3.2. Оказание медицинской помощи при кровотечении, переломах, при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала:		4	31, 39, У1,У2,У8, ОК 1, ПК 1
	1	Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута, закрутки. Понятия и виды переломов. Первая помощь при переломах. Правила наложения шин. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	
	Практическая работа :		2	

	2	Оказание первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях.		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при отравлениях, шоке, ожогах.	Содержание учебного материала:		4	31, 39, У1,У2,У8, ОК 1, ПК 1
	1.	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Понятие шок. Первая помощь при шоке. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по теме «Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Признаки поражения при различных травмах, признаки биологической смерти.»		2	
Тема 3.4. Первая медицинская помощь при отморожениях, электротравме.	Содержание учебного материала:		6	31, 39, У1,У2,У8, ОК 1, ПК 1
	1	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при получении электрических травм. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	
	Практическая работа :		2	
	2	Оказание первой медицинской помощи при электротравмах, способы и техника выполнения искусственного дыхания и проведения закрытого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад по теме: «Способы и техника выполнения искусственного дыхания и проведения закрытого массажа сердца».		2	
Тема 3.5. Обеспечение здорового образа жизни.	Содержание учебного материала:		2	31, 39, У1,У2,У8, ОК 1, ПК 1
	1.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культуры. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	

		Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки.		
Тема 3.6. Вредные привычки	Содержание учебного материала:		2	31, 39, У1,У2,У8, ОК 1, ПК 1
	1.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
Тема 3.7. Факторы риска.	Содержание учебного материала:		4	31, 39, У1,У2,У8, ОК 1, ПК 1
	1.	Основные понятия фактора риска для здоровья человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщения по теме: «Факторы риска»		2	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	47

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности**.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, доска, стенды, сборники ситуационных задач, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, экран, проектор, презентации лекционных занятий, ЭОР.

Средства обучения: макет автомата Калашникова, средства индивидуальной защиты, макет-тренажер для оказания реанимационных мероприятий, первичные средства пожаротушения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература по теоретической части:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 415 с

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. Л.А. Михайлова. СПб: Питер, 2009. – 461 с. ил.
3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них; Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб: Питер, 2009. – 235 с.: ил.
4. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2009. – 176 с.. (Среднее профессиональное образование).-Библиогр.: с. 171-172.
5. Конституция РФ
6. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне»
7. «О пожарной безопасности»
8. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
9. «О статусе военнослужащих»
10. «О воинской обязанности и военной службе»
11. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ
12. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993
13. Добровольский В.С. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе. М., АСТ, 2002.

Электронные ресурсы:

14. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
15. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

16. Университетская информационная система «РОССИЯ»
<http://uisrussia.msu.ru/>
17. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
18. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –
– URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Групповой контроль. Практические работы по темам: «Анализ чрезвычайной ситуации геологического характера»; «Анализ чрезвычайной ситуации биологического характера. Природные пожары» «Анализ чрезвычайной ситуации гидрологического характера» «Анализ чрезвычайной ситуации метеорологического характера» (решение ситуационных задач), оценка</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Групповой контроль. Практические работы по темам: «Анализ чрезвычайной ситуации при авариях на радиационно опасных объектах»; «Анализ чрезвычайной ситуации химически опасных объектах» «Анализ чрезвычайной ситуации на транспорте, обрушение зданий» «Анализ чрезвычайной ситуации в жилищно-коммунальном хозяйстве, на гидротехнических сооружениях» (решение ситуационных задач), оценка</p>
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Индивидуальный контроль. Практическая работа «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения», оценка.</p>

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Групповой контроль. Практическая работа Определение правильности военно-учетной специальности при постановке военнослужащих запаса, оценка
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Групповой контроль. Практическая работа «Исполнение должностных обязанностей согласно устава ВС РФ», оценка
Оказывать первую помощь пострадавшим	Групповой контроль. Практическая работа «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах, при обморожениях, синдроме длительного сдавливания, при шоках и ожогах, кровотечениях». оценка.
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Основы военной службы и обороны государства	Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка

<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Индивидуальный контроль. Тестирование, оценка</p>