

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
_____ Е.Ю. Валькова
«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Санитария и гигиена

43.01.02 Парикмахер

2020г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Разработчики:

Винокурова Н.В. преподаватель, мастер п/о высшей квалификационной категории

Рекомендована предметно- цикловой комиссией по направлению дисциплин Швейного профиля и Парикмахерское искусство ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Председатель ПЦК Винокурова Н.В. _____

№ 1 от «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- у 1. Соблюдать санитарные требования;
- у 2. Предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- з1. Санитарные правила и нормы (СанПиН);
- з2. Профилактику профессиональных заболеваний;
- з3. Основы гигиены кожи и волос.

Изучение дисциплины способствует у обучающегося формированию ПК:

ПК 1.1 - 1.6

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 - 2.3

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1 - 3.4

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1 - 4.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Форма итоговой аттестации – экзамен	

1. Анализ требований СанПиН по соблюдению санитарных требований.	2	
2. Приготовление дезинфицирующего раствора Ники 2% концентрации .	2	
3. Приготовление дезинфицирующего раствора Ники 4% концентрации.	2	
4. Приготовление дезинфицирующего раствора хлорной извести.	2	
5. Составление плана мероприятий по соблюдению санитарных требований при эпидемии гриппа	2	
6. Составление плана мероприятий по соблюдению санитарных требований при гепатите.	2	
7. Дезинфицирование инструментов и приспособлений различными методами.	2	
8. Предстирилизационная очистка инструментов.	2	
9. Дезинфицирование парикмахерского белья.	2	
10. Дезинфицирование рабочих поверхностей.	2	
11. Дезинфицирование помещений парикмахерской.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
1. Изучение ассортимента препаратов для гигиенических процедур за кожей и волосами.	3	
2. Изучение гигиенических процедур по уходу за волосами.	3	
3. Изучение гигиенических процедур по уходу за кожей.	3	
4. Изучение ассортимента моющих средств.	3	
5. Изучение ассортимента дезинфицирующих средств.		
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>		
Всего:	47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова Л.В. Основы физиологии кожи и волос. М.: «Академия», 2016
2. Санитарные правила и нормы (СанПиН).

Дополнительные источники:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. М.: «Академия», 2006
2. Энциклопедия здоровья. В 4-томах. Т. 2./Гл. ред,Эб1 В. И. Покровский М.:ИПО “Автор”, 1992. - 288 с.
3. Фандеев Л.И. Кожные и венерические болезни. - М., Медицина, 1984. - 363с.
4. Аравийский Р.А., Горшкова Г.И. Практикум по микологии -СПб.: Из-во СПбМАПО,1995 - 40с
5. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Ростов н/Д.:Феникс,2010
6. Иванова О.Л. Кожные и венерические болезни: Справочник. М:Медицина 1997.
7. Кожные и венерические болезни: руководство для врачей. В 4-х т. Т 1 Под ред. Ю.К. Скрипкина М.: Медицина 1995 – 576 с.
8. Мюллер Э, Леффлер В. Микология.- М.: Мир, 1995 343 с.
9. Родионов А. Н. Грибковые заболевания кожи. Руководство для врачей. – СПб.: Питер Пабблишинг, 1998,-288с
10. Ситкалиева Е.В. Дерматовенерология. М.: Эксмо,2006.
11. Степанова Ж.В. Грибковые заболевания. М.: Крон-Пресс 1996 –176с.
12. Суворова К.Н., Сысоева Т.А. Десквамативные поражения волосистой части головы. Учебное пособие. М., 2005.
13. Умеров Ж., Эрнандес Е., Моргулина А. Борьба за волосы. М:Косметика и медицина 1999; 104.
14. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. М.: «Академия», 2006
15. <http://medicinform.net/>
16. <http://utools.net.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: 1. Соблюдать санитарные требования; 2. Предупреждать профессиональные заболевания;	1. Групповой контроль .Практическая работа «Анализ требований СанПиН по соблюдению санитарных требований ». Оценка. 2. Индивидуальный контроль. Практическая работа «Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации ». Оценка. 3. Индивидуальный контроль. Практическая работа «Составление плана мероприятий по соблюдению санитарных требований ». Оценка.
Знать: 1. Санитарные правила и нормы (СанПиН); 2. Профилактику профессиональных заболеваний; 3. Основы гигиены кожи и волос	1. Групповой контроль . Практическая работа «Дезинфицирование инструментов и приспособлений различными методами» .Оценка. 2. Групповой контроль . Практическая работа «Дезинфицирование рабочих поверхностей и помещений » .Оценка. 1. Индивидуальный контроль. Тестирование. Оценка. 2. Индивидуальный контроль. Тестирование..Оценка. 3. Фронтальный контроль. Устный опрос. Оценка.

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ» преподаватель Винокурова Н.В.

Рецензенты:
