

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



Е.Ю. Валькова /Е.Ю. Валькова/
04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №504 (зарегистр. в Минюсте России 29.07.2014 №33324).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

1) Житомирова Н.П., зам. директора по учебной работе, преподаватель.

Согласовано (представитель работодателя): *И.Р. Жиннардянова*
(инициалы, фамилия)
директор ГБУ РМЭ "ЖЭСОН в Мерведевском районе"
(занимаемая должность) (место работы)



Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол № 7 от 21.02 2022 г
Петрова В.Н.

Рецензенты:

1. Петрова В.Н., председатель ПЦК, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. *Жиннардянова А.Н., директор ГБУ Республики Марий Эл "ЖЭСОН в Мерведевском районе"*

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОП.11 Экономика организации
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
разработанную преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Житомировой Н.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №504 (зарегистр. в Минюсте России 29.07.2014 №33324).

Программа включает в себя: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы рассмотрены область применения, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы.

Структура и содержание учебной дисциплины содержит объем учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации, тематический план и содержание учебной дисциплины. Приведены в соответствие названия тем и образовательные результаты освоения учебной дисциплины. Последовательность изложения учебного материала логична.

В условиях реализации программы рассмотрены требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Информационное обеспечение сопровождается перечнем рекомендуемых учебных изданий нормативных правовых актов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины включает в себя результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа разработана профессионально и полностью удовлетворяет требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, может быть рекомендована для использования в образовательном

процессе



Житомирова Н.П.
Преподаватель
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
в Марийском республиканском государственном университете
г. Йошкар-Ола
Должность, место работы)

(подпись)

Житомирова Н.П.
(Ф.И.О.)

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОП.11 Экономика организации
для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016).

Дисциплина входит в число дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы. Структура и содержание учебной дисциплины содержит объем учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

В условиях реализации программы рассмотрены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение сопровождается перечнем рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины включает в себя результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана профессионально и полностью удовлетворяет требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).



Петрова В.Н., преподаватель высшей категории ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) по квалификации: юрист

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплина входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

З1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

З2 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

З3 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

З5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6 экономику социальной сферы и ее особенности.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Результаты освоения учебной дисциплины |
|---|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2 |
| | 1 | Предмет и задачи курса «Экономика организации». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Особенности рыночной экономики и ее влияние на специфику производства. | 2 | |
| Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка | | | | |
| Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйственный субъект в рыночной экономике | Содержание учебного материала | | 2 | 31, ОК2, ОК4 ПК1.1 |
| | 2 | Предприятие - центральный субъект рыночной экономики. Понятие и признаки юридического лица. Понятие организации и основные признаки. Классификация организаций. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Внешняя и внутренняя среда предприятий. Понятие микро и макросреды | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 3 | Практическая работа № 1. Выявление основных признаков классификации предприятий | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Проведение сравнительного анализа различных организационно-правовых форм предприятий. Выявление их преимуществ и недостатков | | 2 | |
| Тема 1.2. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка | Содержание учебного материала | | 6 | 31, 32, 33 У1, ОК2; ОК4 |
| | 4 | Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| 5 | Практическая работа №2. Определение признаков отрасли и показателей её развития. | 2 | | |
| Раздел 2 Планирование деятельности организации (предприятия) | | | | |
| Тема 2.1 Планирование как основа рационального функционирования | Содержание учебного материала | | 2 | 31, 32, У1, ОК2; ОК4 |
| | 6 | Понятие и сущность планирования. Виды планов Этапы планирования. Понятие стратегии предприятия. Формулировка и выбор стратегии предприятия. Перспективные и текущие планы предприятия. Понятие бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|-------------------------------|
| ания организации (предприятия) | Практические занятия | | 2 | |
| | 7 | Практическая работа №3 Составление бизнес-плана организации | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | Анализ бизнес-плана предприятия | | 3 | |
| Тема 2.2 Производствен ная программа и производствен ная мощность организации | Содержание учебного материала | | 4 | 32, 33 У1, ОК2; ОК4, |
| | 8 | Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Объем валовой, товарной, чистой и реализованной продукции. Этапы разработки производственной программы | 2 | |
| | 9 | Понятие производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности. Резерв производственной мощности. Среднегодовая производственная мощность | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 10 | Практическая работа №4. Расчет стоимостных показателей производственной программы предприятия. | 2 | |
| | 11 | Практическая работа №5. Расчет производственной мощности предприятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Решение задач по темам: - Показатели использования производственной мощности. - Расчет производственной мощности | | 2 2 | |
| Раздел 3 Экономические ресурсы предприятия | | | | |
| Тема 3.1 Основной капитал организации и его роль в производстве | Содержание учебного материала | | 6 | 32, 34 У1, У2 ОК2; ОК4, |
| | 12 | Понятие и классификация основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов по сферам функционирования, по отраслевой принадлежности, по назначению в производственном процессе. Активная и пассивная части основных производственных фондов | 2 | |
| | 13 | Виды стоимости основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Понятие амортизации. Способы начисления амортизации | 2 | |
| | 14 | Оценка наличия, состояния, движения и использования основных фондов. Показатели эффективного использования, движения и состояния основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов организации (предприятия). Сущность и назначение нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| | 15 | Практическая работа № 6. Определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных фондов. Расчет структуры основных фондов | 2 | |
| | 16 | Практическая работа № 7 Расчет показателей эффективности использования основных фондов, их состояния и движения | 2 | |
| | 17 | Практическая работа № 8. Расчет амортизационных отчислений различными способами | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 5 | |
| | - Составление схемы кругооборота стоимости основных фондов | | 2 | |
| | - Подготовка доклада по темам: характеристика экономической сущности лизинга; характеристика аренды основных фондов; выявление преимуществ и недостатков аренды; | | 3 | |
| Тема 3.2. Оборотные средства организации | Содержание учебного материала | | 4 | 32, 34 У1, У2 ОК2; ОК3, ОК4, |
| | 18 | Понятие и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Понятие норм и нормативов. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. | 2 | |
| | 19 | Эффективность использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления, длительность оборота. Понятие и показатели использования материальных ресурсов. Экономия материальных ресурсов, энергосберегающие технологии | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 20 | Практическая работа № 9. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 5 | |
| | - подготовка реферата «Выявление резервов улучшения использования оборотных средств и материальных ресурсов на предприятии» | | 3 | |
| | - решение задач | | 2 | |
| Тема 3.3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда | Содержание учебного материала | | 4 | 32, 34 У1, У2, ОК2; ОК3, ОК4, ПК.1.1 |
| | 21 | Производственный персонал организации (предприятия). Профессионально- квалификационной структурой кадров. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Виды численности Нормирование труда. Рабочее время и его использование. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и | 2 | |

| | | | | |
|--|----|--|----------|---|
| | | резервы роста производительности труда | | |
| | 22 | Стимулы и мотивы труда. Основные формы мотивации на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура | 2 | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 23 | Практическая работа № 10. Расчет показателей производительности труда | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |
| | | - Решение ситуационных задач: «Выявление и анализ основных путей совершенствования системы оплаты труда работников организации», «Выявление путей роста производительности труда на предприятии»; | 2 | |
| | | - Конспект по теме: Рынок труда, занятость, безработица | 2 | |
| Тема 3.4. Финансовые ресурсы организации | | Содержание учебного материала | 2 | 32, 34 У1, У2, ОК2; ОК3, ОК4, |
| | 24 | Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов. Соотношение собственных и заемных средств Денежные фонды организации (предприятия). Сущность капитальных вложений. Структура кап.вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | | Составить конспект по теме: Характеристика процесса управления финансовыми ресурсами организации | 1 | |
| Раздел 4 Основные показатели деятельности организации (предприятия) | | | | |
| Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг | | Содержание учебного материала | 4 | 32, 34, 35 У1, У2, ОК2; ОК3, ОК4, |
| | 25 | Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды издержек производства. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Смета затрат и методика ее составления | | |
| | 26 | Калькуляция себестоимости и ее значение. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости | 2 | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 27 | Практическая работа № 11. Расчет себестоимости продукции | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | Практическая работа на тему «Составление сметы затрат». | 2 | |
| Тема 4.2. Ценовая | | Содержание учебного материала | 2 | 32, 34, 35 У2, |
| | 28 | Сущность цены и процесс ценообразования на предприятии. Экономическое содержание цены. | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| политика организации | | Классификация цен по степени регулируемости и по характеру обслуживаемого оборота. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Методы ценообразования | | OK2; OK3, OK4, |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 29 | Практическая работа №12. Расчет цен на продукцию | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Написание конспекта по теме «Характеристика и особенности ценообразования на различных моделях рынка» | | 2 | |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | 2 | 32, 33, 34 У1, У2, OK2; OK3, OK4, |
| | 30 | Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 31 | Практическая работа № 13. Расчет прибыли и рентабельности | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| - Подготовка доклада «Анализ особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм» | | 2 | | |
| Раздел 5 Экономика социальной сферы и ее особенности | | | | |
| Тема 5.1 Отрасли социальной сферы | Содержание учебного материала | | 2 | 36 OK2; OK3, OK4, |
| | 32 | Понятие социальной сферы, её состав и структура. Особенности функционирования социальной сферы в условиях рынка | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 2 | |
| | Подготовка сообщения по теме «Виды организаций социальной сферы» | | 2 | |
| Тема 5.2 Экономика здравоохранения | Содержание учебного материала | | 2 | 36, У2, OK2; OK3, OK4, ПК.1.1 |
| | 33 | Услуга здравоохранения и ее характерные черты. Основные положения реформы здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Расчет взносов на медицинское страхование | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|-------------------------------------|
| и социальной защиты населения | Практические занятия | | 2 | |
| | 34 | Практическая работа № 14. Расчет взносов на медицинское страхование | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Подготовка сообщения по теме «Источники финансирования системы здравоохранения» | | 2 | |
| Тема 5.3. Экономика жилищно-коммунального хозяйства | Содержание учебного материала | | - | 36, ОК2; ОК3, ОК4, ПК.1.1 |
| | Жилье как экономическая категория. Рынок жилья и жилищных услуг: основные проблемы и пути развития отношений в отрасли жилищно-коммунального хозяйства. Тарифная политика в ЖКХ. Основные направления реформирования ЖКХ как отрасли народного хозяйства | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Подготовка сообщения по темам: Тарифная политика в ЖКХ; Основные направления реформирования ЖКХ как отрасли народного хозяйства. | | 2 | |
| Тема 5.4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия | Содержание учебного материала | | 2 | 34, 36, ОК2; ОК3, ОК4, ПК.1.1 |
| | 35 | Бухгалтерский баланс предприятия. Значение бухгалтерской отчетности. Понятие и процедура банкротства. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. Факторы риска. Способы снижения риска. | 2 | |
| | 36 | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методические материалы,
- Учебная мебель,
- Доска классная.

Технические средства обучения:

- Проектор;
- Компьютер;
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019. – 352 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организаций: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 176 с.
4. Экономика предприятия сервиса. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 276 с.
5. Эриванский Ю.А. Основы рыночной экономики: Учебное пособие, в 2 Ч. – М.: ЗШ МИФИ, 2009
6. Долгов А.И. Теория организации: учеб. Пособие. – М.: Флинта: МПСИ, 2008. – 224с.

Дополнительные источники и электронные ресурсы:

7. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — электронное издание.
8. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — электронное издание
9. Колышкина, Т. Б. Деловая культура: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — электронное издание

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. - URL: <http://www.aup.ru/library/> (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.
2. Библиотечно-информационный комплекс. Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. - URL: http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении экзамена.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. | <p><i>Оценка выполнения практических работ.</i> <i>Оценка результатов самостоятельной работы.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности. | <p><i>Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.</i> <i>Оценка результатов самостоятельной работы.</i> <i>Аудиторная и внеаудиторная работа по решению правовых ситуаций, подготовка докладов и сообщений по предлагаемой тематике.</i> <i>Устный и письменный опрос.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p> |