Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
«10» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.05.2014 N 508.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Галямова Ирина Альбертовна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол № 7 от 21.02 2022 г.
председатель_____/Петрова В.Н

Рецензенты:
1. В.Н. Петрова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».
2. А.С. Ивакова, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
преподавателя ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Галямовой И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа содержит все обязательные разделы и соответствует основным и современным требованиям к оформлению образовательных программ профессиональных (СПО) учреждений.

Структура рабочей программы, принцип расположения последовательности изучаемого материала позволяет охватить все виды учебной деятельности, способствует успешному ознакомлению, закреплению, повторению и практическому применению полученных знаний и умений.

Положительным аспектом в программе курса является то, что в его основу положен системный подход к обучению иностранному языку и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Рабочая программаспособствует развитию индивидуальных, интеллектуальных ресурсов учащихся, создаёт благоприятные условия для освоения основных норм поведения, принятых в профессиональной среде.

Целесообразность данной программы заключается в возможности организации разноуровневой и разноплановой деятельности учащихся, что вызывает их интерес к изучаемому материалу.

Рецензируемая рабочая программа является актуальной и содержит весь необходимый учебно-методический комплекс материалов для обучения учащихся английскому языку.

Программу можно рекомендовать для использования в учебном процессе подготовки специалистов среднего профессионального образования.

РЕЦЕНЗЕНТ:
Ив /Иванова Анна Сергеевна/, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ „Политехник"

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
преподавателя ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Галямовой И.А.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа носит практический характер и направлена на формирование всех видов речевой деятельности студентов по английскому языку. В программе большое место занимает профессиональная направленность содержания, представлены актуальные темы, отражающие молодежную субкультуру, здоровый образ жизни, спорт, путешествия, страны изучаемого языка и тема Родины. В каждой теме отражены предметное содержание речи, языковой, речевой и грамматический компонент. Таким образом, программа несет в себе высокий воспитательный потенциал.

Перечень рекомендуемых учебных изданий дан с градацией на основную и дополнительную. Основная литература представлена в виде учебников, учебных пособий, практических курсов по английскому языку. Дополнительная литература включает в себя сборники упражнений, профессиональные тексты на английском языке, справочники по грамматике, интернет-ресурсы.

В программе представлены условия реализации учебной дисциплины, где четко прописаны требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

РЕЦЕНЗЕНТ:
В.Н.Петрова, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» _____ Петрова В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов на повседневные темы и текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих ***общих компетенций***:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	**20**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**124**
в том числе:	
практические занятия	124
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
Раздел I Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	**Содержание учебного материала** Английский язык – язык международного общения, цели и задачи его изучения			
	Практические занятия		**4**	
	1	Английский язык – язык международного общения, цели и задачи его изучения. Входной контроль.	2	У3, ОК1-12
	2	Зачем изучать английский язык? Дискуссия «За и Против».	2	
Тема 1.2. Особенности английского языка.	**Содержание учебного материала** Тренировка произносительных навыков.			
	Практические занятия		**4**	
	3	Транскрипция слов, чтение гласных в открытом и закрытом слоге.	2	У3, ОК1-12
	4	Чтение гласных и согласных буквосочетаний	2	
Тема 1.3. Словообразование	**Содержание учебного материала**			
	Практические занятия		**4**	
	5	Способы словообразования. Словосложение. Конверсия. Аффиксация.	2	З2, У3, ОК1-12
	6	Определение способов словообразования. Характерные аффиксы разных частей речи.	2	
	Самостоятельная работа		**2**	
	Определить способы словообразования		2	
Тема 1.4. Самопрезентация.	**Содержание учебного материала** Овладение лексическим материалом по теме. Грамматика- понятие глагола-связки, местоимения.			
	Практические занятия		**8**	
	7	Лексика по теме «Самопрезентация». Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	8	Употребление личных, притяжательных, указательных местоимений.	2	
	9	Порядок слов английского предложения.	2	

	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа		**3**	
	Составить монолог-сообщение по теме «Самопрезентация»		3	
Раздел II Развивающий курс				
Тема 2.1. Повседневная жизнь	**Содержание учебного материала** Активизация лексических навыков по теме. Грамматика – имя существительное.			
	Практические занятия		**8**	
	11	Повседневная жизнь, условия жизни. Признаки существительного, множественное число существительных, притяжательный падеж.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	12	Учебный день, выходной день. Артикль с существительным, употребление артикля с именами собственными и географическими названиями.	2	
	13	Хобби, интересы. Составление диалогов по теме.	2	
	14	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа		**2**	
	Составить монолог-сообщение по теме «Хобби»		2	
Тема 2.2. Образование	**Содержание учебного материала** Овладение лексическим материалом по теме. Грамматика - времена группы Simple			
	Практические занятия		**8**	
	15	Образовательные институты. Роль образования в современном мире.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	16	Система образования в России. Времена английского глагола: группы Simple	2	
	17	Система образования в Великобритании, США. Поисковое чтение.	2	
	18	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа		**3**	
	Подготовить монологическое высказывание по теме "Средне - профессиональное образование в России".		3	
Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	**Содержание учебного материала** Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматика - времена группы Continuous, предлоги направления.			
	Практические занятия		**8**	
	19	Виды путешествий. Виды транспорта.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	20	Таможня, паспортный контроль. Времена английского глагола: группа Continuous	2	
	21	Предлоги направления. Как пройти? Как проехать?	2	
	22	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	Самостоятельная работа		**2**	
	Написать эссе «Мой любимый вид транспорта для путешествий. Достоинства и недостатки»		2	
Тема 2.4. **Здоровый образ жизни.**	**Содержание учебного материала** Овладение лексическим материалом по теме. Грамматика - времена группы Perfect.			
	Практические занятия		**8**	
	23	Роль спорта в нашей жизни.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	24	Правила здорового образа жизни. Поисковое чтение.	2	
	25	Здоровое питание. Времена английского глагола: группа Perfect.	2	
	26	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа		**3**	
	Подготовить презентацию «Мы то, что мы едим»		3	
Тема 2.5. **Охрана окружающей среды**	**Содержание учебного материала** Овладение лексическим материалом по теме, монологическая и диалогическая речь. Грамматика - степени сравнения прилагательных и наречий, пассивный залог.			
	Практические занятия		**6**	
	27	Экологические проблемы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	28	Виды загрязнений и их влияние на здоровье человека	2	
	29	Влияние человека на окружающую среду. Пассивный залог.	2	
	Самостоятельная работа		**2**	
	Составить монолог-сообщение на тему «Мое отношение к природе»;		2	
Тема 2.6. **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники**	**Содержание учебного материала** Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь. Грамматика - повелительное и условное наклонение			
	Практические занятия		**6**	
	30	Традиции и обычаи народов России. Повелительное наклонение.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	31	Национальные обычаи англоязычных стран. Чтение текста с извлечением информации.	2	
	32	Праздники России и англоязычных стран. Составление диалогов по теме.	2	
	Самостоятельная работа		**3**	
	Подготовить презентацию «Национальные праздники России, РМЭ»		3	
Тема 2.7.	**Содержание учебного материала**			

Изобретатели и изобретения	Овладение лексикой по теме, составление высказываний, монологическая и диалогическая речь. Грамматика - условное наклонение.			
	Практические занятия		**8**	
	33	Известные ученые. Ученые и их изобретения. Поисковое чтение.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	34	Наука и технология в нашей жизни. Условное наклонение.	2	
	35	Влияние научных открытий на жизнь современного человека. Изучающее чтение.	2	
	36	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.8. Государственное устройство, правовые институты России	**Содержание учебного материала** Овладение лексикой по теме, составление высказываний, монологическая и диалогическая речь. Грамматика - сложное дополнение.			
	Практические занятия		**8**	
	37	Государство, его устройство. Сложное дополнение	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	38	Государственные символы.	2	
	39	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you.	2	
	40	Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.9. Государственное и политическое устройство Великобритании, США	**Содержание учебного материала** Овладение лексикой по теме, составление высказываний, монологическая и диалогическая речь. Грамматика – согласование времен.			
	Практические занятия		**8**	
	41	Политические партии Великобритании. Чтение текста с извлечением информации.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	42	Королевская семья. Изучающее чтение.	2	
	43	Политическое устройство США. Изучающее чтение.	2	
	44	Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	2	
Тема 2.10. Информационные технологии и научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала** Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь.			
	Практические занятия		**6**	
	45	Компьютер в нашей жизни. Высказывание своего отношения к прочитанному.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	46	5 вещей, без которых я не представляю свою жизнь. Составление диалогов по теме.	2	
	47	Биография знаменитого ученого. Поисковое чтение.	2	
Тема 2.11. Общественная жизнь	**Содержание учебного материала** Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь.			
	Практические занятия		**6**	

	48	Волонтерское движение. Аудирование текстов и диалогов.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	49	Молодежь в современном обществе. Составление монологов по теме.	2	
	50	Видовременные формы глагола. Отработка грамматических конструкций. Тест.	2	
Раздел III Деловой английский язык				
Тема 3.1. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала** Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь.			
	Практические занятия		**10**	
	51	Мир профессий. Выбор профессии. Мотивы. Изучающее чтение.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	52	Устройство на работу. Условия работы. Преимущества и недостатки. Составление диалогов по теме.	2	
	53	Анкета. Резюме. Собеседование.	2	
	54	Написание резюме в Великобритании, США, России.	2	
	55	Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Письмо-заявление о приёме на работу.	2	
Тема 3.2. Деловое общение	**Содержание учебного материала** Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь.			
	Практические занятия		**6**	
	56	Деловой этикет.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	57	Деловая переписка.	2	
	58	Переговоры с партнером. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 3.3. Закон и общество.	**Содержание учебного материала** Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь			
	Практические занятия		**6**	
	59	Основные права и свободы граждан.	2	З1-2, У1-3 ОК1-12
	60	Закон и общество. Гражданский кодекс РФ. Поисковое чтение.	2	
	61	Гражданское право. Административное право. Чтение текста с извлечением информации.	2	
	62	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего			**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учебного кабинета иностранного языка.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядный и дидактический материал в соответствии с требованиями программы.
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 376 с.
2. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 384 с.
3. Голубев А. П. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2004. – 336 с.
4. Бизнес-курс английского языка. Учебное пособие. – УМЦ «Лидер» Йошкар-Ола, 2003. – 57 с.
5. Лупанова Е.М. Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство»: учеб. Пособие для СПО. – М.: Академия, - 2009. – 128 с.

6. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL:https://book.ru/book/945206. — Текст: электронный.

7. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565845

8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562261

Дополнительные источники:

1. Агафонова В.В. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: «Аст-пресс», 2008.

2. Журина Т. Ю. Английский язык: Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по английскому языку за курс средней школы 11 кл. - 4-е изд., стереотип. - М.: - Дрофа, 2008. -160 с.

3. Лабода Т. Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2007.-256с.

4. Николенко Т. В.Тесты по грамматике английского языка - М.: Айрис - пресс, 2005, 208с.

5. Романова Л. И. Английская лексика в тестах. - М.: Айрис-пресс, 2003, 336 с.

6. Тимофеев *ВГ.,* Вильнер А.Б., Колесникова ИЛ. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.

7. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ.

8. 1сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: http://window.edu.ru (дата обращения: 15.03.2020). – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:/www.eLIBRARY.RU
3. Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/

4. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке. http://www.englishclub.narod.ru
5. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. http://www.linguistic.ru
6. Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык. http://www.britannica.com/
7. ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1-12 **Уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты на повседневные темы и тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов на повседневные темы и текстов профессиональной направленности. - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов на повседневные темы и текстов профессиональной направленности.	*Текущий контроль при проведении:* *- письменного/устного опроса;* *- тестирования;* *- диктантов;* *- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)* *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:* *- письменных/ устных ответов, диалоги, составление описаний, монологическая речь.*