Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
_____/Е.Ю. Валькова/
«30» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.05.2014 N 508.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Алдушкина М.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол № 7 от 21.02.2022 г.
председатель _____/Петрова В.Н.

Рецензенты:
1. Долинина С. С., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2. _____
_____

РЕЦЕНЗИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОГСЭ.02 История»
Специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» Алдушкиной М.В. для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа содержит: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и список литературы.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко выражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы.

В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое отводится на изучение материала и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Информационное обеспечение обучения представлено в программе перечнем рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История», разработанная Алдушкиной М.В., заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе учреждений профессионального образования.

РЕЦЕНЗЕНТ

Долинина Е.С., преподаватель высшей категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История»

Рабочая программа дисциплины «История» разработана преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» Алдушкиной М.В., для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, повышение информационной культуры, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы.

Данная программа содержит: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и список литературы.

В программе прописаны область применения данной программы, место учебной дисциплины, количество часов с разбивкой на максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу студентов. Необходимо отметить разнообразие видов самостоятельной работы.

Программа составлена на основе дидактических принципов: последовательности в изложении материала; целостности и структурности; четко прослеживается взаимосвязь между элементами структуры программы.

Рабочая программа дисциплины «История», разработанная Алдушкиной М.В., может быть рекомендована для использования в учебном процессе учреждений профессионального образования.

РЕЦЕНЗЕНТ

Горбашова Галина Федоровна, канд. ист. наук, доцент

Подпись: Горб

Горбашовой Г.Ф.

УДОСТОВЕРЯЮ: вед. специалист по кадрам отдела кадров

17 03 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих ***общих компетенций***:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	**14**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.				
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**		**6**	У2, 31, З2, З3, З4, З 5, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК8
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.	2	
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Подготовить доклад на тему «Биография Брежнева»		3	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов	**Содержание учебного материала**		**8**	У1, У2, З1, З3, З4, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9
	4	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80–х гг.	2	
	5	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	6	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Процессы в СССР.	2	
	7	РФ как правопреемница СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		**3**	
	Написать конспект на тему «Деятельность СНГ в настоящее время»		3	
Раздел II Россия и мир в конце XX-начале XXI в. в.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство XX века	**Содержание учебного материала**		**4**	У1, У2, З1, З2,З3,З4, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	8	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г. г.	2	
	9	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	Практические занятия		**2**	
	10	**Практическая работа № 1.** Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и	2	

		экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Написать конспект «История создания ООН».		3	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**		**8**	У2, З2, З3, З4, З5, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК10
	11	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	
	12	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	13	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	14	Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	**Содержание учебного материала**		**6**	У2, З4, З5, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	15	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	16	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира.	2	
	17	Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала**		**6**	У1, У2, З1, З4, З5, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК10
	18	Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	19	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	20	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Подготовить сообщение «Религия в современной России».			
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**		**4**	У1, У2, З1, З2, З3, З4,З5, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК11, ОК12
	21	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	22	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	Практические занятия:		**2**	
	23	**Практическая работа № 2.** Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	- Подготовить сообщение «Геополитика РФ»		2	
	24	**Дифференцированный зачет**	**2**	
		Всего:	**62**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учебного кабинета истории.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядный и дидактический материал в соответствии с требованиями программы.
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL:https://book.ru/book/947683 . — Текст : электронный.

2. Анисимова С. История России новейшего времени : учебник / Анисимова С., В., Мухамедьярова Н., А. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: https://book.ru/book/946997. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.:

60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	*Оценка выполнения практических работ.* *Оценка результатов самостоятельной работы.* *Дифференцированный зачет.*
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	*Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.* *Оценка результатов самостоятельной работы.* *Аудиторная и внеаудиторная работа по решению правовых ситуаций, подготовка докладов и сообщений по предлагаемой тематике.* *Устный и письменный опрос.* *Дифференцированный зачет.*