

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 18 Финансовое право**

---

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

1. Петрова В.Н., методист, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. Порфирьева Т.Н., юристконсульт ГБУ Республики Марий Эл «КЦСОН в Медведевском районе»

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,

протокол № 1 от 30.08.2023г., председатель ПЦК  / И.А. Галямова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.18 Финансовое право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Финансовое право является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) по квалификации: юрист

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Финансовое право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в число дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

#### уметь:

У1. толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;

У2. анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

#### знать:

З1. сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

З2. содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;

З3. характеристику государственных и муниципальных финансов;

З4. основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Финансовое право

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1		2	3	4
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 1 Финансовое право, как отрасль права. Финансовая деятельность государства</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и система финансового права</b>		<b>Содержание</b>		<i>OK 01-06, 09</i>
	1	Понятие финансов и финансовой деятельности. Субъекты финансовых правоотношений. Предмет и понятие финансового права. Основные принципы финансового права. Источники финансового права. Нормы финансового .права	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2	<b>Практическая работа № 1.</b> Финансовая система РФ и ее состав.	2	
<b>Раздел 2 Финансовая деятельность государства. Финансовый контроль</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Финансовая деятельность государства</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>32.33. OK 01-06, 09</i>
	3	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Функции финансовой деятельности государства.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4	<b>Практическая работа № 2.</b> Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>	
		Подготовить сообщение на тему: Органы финансовой деятельности РФ	2	
<b>Тема 2.2 Финансовый контроль</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>У1. OK 01-06, 09</i>
	5	Понятие финансового контроля, его значение. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль. Полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.	2	
	6	Аудиторский финансовый контроль.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	7	<b>Практическая работа № 3.</b> Счетная палата, Федеральное собрание РФ, Федеральное казначейство, Министерство	2	

		финансов РФ как субъекты государственного финансового контроля.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>
		Решение ситуационных задач		2
		Подготовить доклад на тему: Роль финансового контроля в соблюдении режима экономии.		2
<b>Раздел 3 Бюджетное право. Внебюджетные фонды</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс</b>		<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	8	Понятие бюджета. Роль и виды бюджета. Бюджетное устройство. Принципы бюджетного устройства. Бюджетное право – понятие, принципы, субъекты. Понятие дотаций, субвенций		2
	9	Механизм секвестра бюджета, дефицит и профицит бюджета.		2
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	10	<b>Практическая работа № 4.</b> Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Бюджетный процесс.		2
	11	<b>Практическая работа № 5.</b> Бюджетное законодательство Российской Федерации.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>4</b>
	Выделить основные статьи расходов бюджетов всех уровней		4	
<b>Тема 3.2 Правовые основы государственных доходов и расходов.</b>		<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	12	Правовое регулирование государственных и местных доходов		2
	13	Социальный фонд РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.		2
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	14	<b>Практическая работа № 6.</b> Территориальное отделение СФР РФ в республике Марий Эл		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>4</b>
	Подготовить доклад на темы: Социальный фонд РФ и его значение. Фонд обязательного медицинского страхования РФ и его значение.		4	
<b>Раздел 4 Налоговое право</b>			<b>14</b>	

*У1, 33-34.  
ОК 01-06, 09  
ПК 3.3.*

*31.  
ОК 01-06, 09  
ПК 1.1.,  
ПК 3.2.  
ПК 3.3.*

<b>Тема 4.1 Налоговая система и налоговое законодательство Российской Федерации</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>У1. 31-34. ОК 01-06, 09</i>
	15	Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Системы налогов и сборов в РФ.	2	
	16	Местные налоги и сборы. Региональные налоги. Федеральные налоги и сборы.	2	
	17	Налоговый контроль за соблюдением законодательства.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	18	<b>Практическая работа № 7.</b> Структура Налогового кодекса РФ	2	
	19	<b>Практическая работа № 8.</b> Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>	
	Подготовить доклад на тему: Налоговые системы зарубежных стран	4		
<b>Раздел 5 Банковское право. Денежное право</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Правовое регулирование кредитования, банковской деятельности и денежного обращения. Валютное регулирование и валютный контроль</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>У2. 34. ОК 01-06, 09</i>
	20	Правовые основы банковской деятельности и кредитования в РФ. Правовой статус Центрального банка РФ.	2	
	21	Денежно – кредитная политика государства. Антиинфляционная политика государства.	2	
	22	Понятие валюты и валютных ценностей. Правовые основы валютного регулирования. Валютный контроль.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	23	<b>Практическая работа № 9.</b> Составление договоров в сфере банковской деятельности	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	Изучение закона «О Центральном банке РФ» Задачи и функции ЦБ РФ	4		
<b>Раздел 6 Страхование право. Правовое регулирование финансов организаций</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование страхования</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>У2, ОК 01-06, 09 ПК 3.2.</i>
	24	Понятие страхования и страховой деятельности. Общая характеристика законодательства РФ в сфере страховой деятельности. Обязательное социальное страхование.	2	
	25	Функции страхования. Страховое правоотношение. Страховой надзор.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		

	26	<b>Практическая работа № 10.</b> Договор страхования и его условия.	2	
<b>Тема 6.2 Правовое регулирование финансов организаций</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	27	Структура финансов предприятий. Правовые основы финансовой устойчивости предприятий.	2	34. OK 01-06, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>6</b>	
	Правовые основы страхования в Российской Федерации Подготовить сообщение на тему: Взаимоотношения предприятий в процессе финансовой деятельности.		3 3	
	28	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>84</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методические материалы,
- Учебная мебель,
- Доска классная.

Технические средства обучения:

- Проектор;
- Портативный компьютер;
- Экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Мальцев, В. А., Финансовое право : учебник / В. А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с.;
2. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрании законодательства РФ.- 2020.- N 31.- ст. 4398.
2. Налогового кодекса Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 20.
3. Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. N 32 ст. 3340
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г.

№ 31 ст. 3823

5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. № 28 ст. 2790

6. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І "О банках и банковской деятельности" // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР от 6 декабря 1990 г. № 27 ст. 357

7. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-І "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // "Российская газета" от 12 января 1993 г. № 6,

8. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // "Российская газета" от 20 декабря 2001 г. № 247.

9. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]

2. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</li> </ul>	<p><i>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</i></p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;</li> <li>- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;</li> <li>- характеристику государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.</i></p>
<p>ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 3.3.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.</i></p>