

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

/Е.Ю. Валькова/

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рецензенты:

1. Петрова В.Н., методист, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. Минина Т.И., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «МРМТ»

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,

протокол № 1 от 30.08.2023г., председатель ПЦК И.А. Галямова / И.А. Галямова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У.2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

3.1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

3.2 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

3.3 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

3.4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

3.5 экономику социальной сферы и ее особенности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов

дифференцированный зачет – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка			9	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйственный субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4	ОК 03 3 2 3 3
	1	Понятие и признаки юридического лица. Понятие организации и основные признаки. Классификация организаций. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	2	
	2	Внешняя и внутренняя среда предприятий. Понятие микро- и макросреды	2	
	Практические занятия:		2	
	3	Практическая работа №1 Выявление основных признаков классификации предприятий	2	
	Самостоятельная работа			
		Проведение сравнительного анализа различных организационно-правовых форм предприятий	3	
Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия			11	
Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		6	ОК 03 ПК 1.1 У 2
	4	Понятие и классификация основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов по сферам функционирования, по отраслевой принадлежности, по назначению в производственном процессе. Активная и пассивная части основных производственных фондов	2	
	5	Виды стоимости основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов.	2	
	6	Понятие амортизации. Способы начисления амортизации.	2	
	Практические занятия:		2	

	7	Практическая работа № 2. Расчет амортизационных отчислений различными способами	2	
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	3	
Тема 2.2. Оборотные средства организации		Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК 03 ПК 1.1 32 У 2
	8	Понятие и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств	2	
		Практические занятия:	4	
	9	Практическая работа № 3 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	10	Практическая работа № 4 Определение потребности в оборотных средствах	2	
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	4	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда		Содержание учебного материала	6	ОК 03 ПК 1.1 3 4 3 5 У 2
	11	Нормирование труда. Рабочее время и его использование. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда	2	
	12	Стимулы и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура	2	
		Практические занятия:	4	
	13	Практическая работа № 5 Расчет показателей производительности труда	2	
	14	Практическая работа № 6 Расчет заработной платы при различных системах и формах оплаты труда	2	
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Рынок труда, занятость, безработица	3	

Тема 2.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 03 3 2
	15	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов. Соотношение собственных и заемных средств. Сущность капитальных вложений.	2	
Раздел 3 Основные показатели деятельности организации (предприятия)			22	
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1 3 4 У 2
	16	Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды издержек производства. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Смета затрат и методика ее составления	2	
	17	Калькуляция себестоимости и ее значение. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости	2	
	Практические занятия:		4	
	18	Практическая работа № 7 Расчет себестоимости продукции	2	
	19	Практическая работа № 8 Составление сметы затрат	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач		4	
Тема 3.2. Ценовая политика организации	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 3 4 У 2
	20	Сущность цены и процесс ценообразования на предприятии. Экономическое содержание цены. Классификация цен по степени регулируемости и по характеру обслуживаемого оборота. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Методы ценообразования	2	
	Практические занятия		2	
	21	Практическая работа № 9 Расчет цен на продукцию	2	
	Самостоятельная работа: Особенности ценообразования на различных моделях рынка		4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	

Прибыль и рентабельность	22	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации.	2	ОК01-ОК03 3 4 У 2
	Практические занятия		4	
	23	Практическая работа № 10 Расчет прибыли	2	
	24	Практическая работа № 11 Расчет показателей рентабельности	2	
	Самостоятельная работа: Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм		4	3 1
Тема 3.4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1 ОК 03 3 5
	25.	Бухгалтерский баланс предприятия. Значение бухгалтерской отчетности	2	
	26	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. Факторы риска. Способы снижения риска. Понятие и процедура банкротства.	2	
Раздел 4 Внешнеэкономическая деятельность предприятия			8	
Тема 4.1 Формы внешнеэкономической деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК 03 ПК 1.1
	27	Направления внешнеэкономической деятельности. Способы реализации экспортно- импортных операций	2	
Тема 4.2 Операции предприятия по экспорту и импорту	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1
	28	Таможенные пошлины. Предприятия с иностранными инвестициями. Свободные экономические зоны в экономике России.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Современная положение России в международной торговле»		4	ОК 01
Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)			12	
Тема 5.1 Планирование как основа рационального	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК
	29	Понятие и сущность планирования. Виды планов Понятие стратегии предприятия. Формулировка и выбор стратегии предприятия.	2	

функционирования организации (предприятия)	30	Этапы планирования. Перспективные и текущие планы предприятия. Понятие бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана		03 ОК 04 ПК 1.1
	Практические занятия:		6	
	31	Практическая работа № 12 Составление бизнес-плана организации	2	У 2
	32	Практическая работа № 13 Составление бизнес-плана организации	2	У 2
	33	Практическая работа № 14 Составление бизнес-плана организации	2	У 2
	Самостоятельная работа: Оформление бизнес-плана в виде презентации		4	У 2
Тема 5.2 Производственная программа и производственная мощность организации	Содержание учебного материала		2	
	34	Понятие производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности. Резерв производственной мощности. Среднегодовая производственная мощность. Объем валовой, товарной, чистой и реализованной продукции. Этапы разработки производственной программы.	2	3 2, 4 У 2
	Практические занятия:		2	
	35	Практическая работа № 15. Расчет производственной мощности предприятия	2	У 2
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач		3	У 2
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методические материалы,
- Учебная мебель,
- Доска классная.

Технические средства обучения:

- Проектор;
- Ноутбук/ компьютер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организаций: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 176 с.
3. Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019. – 352 с.
2. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-03656-5. — Текст : электронный.
3. Растова, Ю. И., Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — Текст : электронный.

4. Жданова О.А., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
5. 7. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с.
6. 8. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. – ВАКО, 2020. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

www.economist.rudn.ru;
www.minfin.ru;
www.klerk.ru;
www.rbc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<i>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Дифференцированный зачет</i>
Знания:	
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	<i>Наблюдение и оценка решения задач на занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.</i>