

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



*Е.Ю. Валькова*  
/Е.Ю. Валькова/  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Теория государства и права**

---

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):  
Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензент:

1. Петрова В.Н., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист
2. Полосина Т.Н., юрист-консультant ГАУ Республики Марий Эл "Косово Мердеревакское районо"

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,

протокол № 1 от 30.08.2023г., председатель ПЦК Г.А. / И.А. Галямова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) по квалификации: юрист

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в число дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### **уметь:**

- У1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У3. применять на практике нормы различных отраслей права;

### **знать:**

- З1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- З2. основы правового государства;
- З3. основные типы современных правовых систем;
- З4. понятие, типы и формы государства и права;
- З5. роль государства в политической системе общества;
- З6. систему права Российской Федерации и ее элементы;
- З7. формы реализации права;
- З8. понятие и виды правоотношений;
- З9. виды правонарушений и юридической ответственности.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1			2	3
<b>Раздел 1 Введение</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, функции и методология теории государства и права</b>	1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1. ОК 4.
		Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук и юридических дисциплин	2	
<b>Раздел 2 Теория государства</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие, сущность и признаки государства</b>	2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Признаки государства: население, территория, публичная власть, налоги, правовая основа, государственный суверенитет, монополия на легальное применение силы, символика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Охарактеризовать правовую политику современного российского государства на основе анализа учебной литературы и периодических изданий.		2	
<b>Тема 2.2 Основные теории происхождения государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1-У3, З1. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
	3.	Теологическая теория происхождения государства (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жозеф де Местер, неотомисты). Патриархальная теория происхождения государства (Конфуций, Аристотель, Р. Филмер). Психологическая теория происхождения государства (Л.И. Петражацкий, З. Фрейд). Договорная теория происхождения государства (Т. Гоббс, Б.Спиноза, Г. Гроций, Д. Локк, Ж.-Ж.Руссо, А.Н. Радищев).	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	4.	<b>Практическое занятие 1.</b> Плюрализм взглядов на происхождение государства	2	

	5.	<b>Практическое занятие 2.</b> Общие причины и закономерности возникновения государства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Заполнить таблицу «Теории происхождения государства».		2	
<b>Тема 2.3 Типология и формы государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	32-34. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
	6.	Понятие формы государства и ее элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	7.	<b>Практическое занятие 3.</b> Форма правления, государственное устройство и политический режим современного российского государства	2	
	8.	<b>Практическое занятие 4.</b> Разработка сравнительной характеристики государств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Составить характеристику современного российского государства с точки зрения формы государства и ее структуры.		4	
<b>Тема 2.4 Функции государства</b>	9.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Понятие, признаки и содержание функции государства. Классификация функций государства.	2	
<b>Тема 2.5 Механизм государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
	10.	Государственный аппарат. Понятие и виды государственных органов. Классификация органов государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	11.	<b>Практическое занятие 5.</b> Структура государственного механизма на примере Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.6 Государство в политической системе общества</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	35. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
	12.	Структура политической системы. Государство и политические организации и движения. Государство и профессиональные союзы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	

		1.Охарактеризовать политическую систему современного российского общества. 2.Составьте схему «Подсистемы политической системы общества»	4	
<b>Тема 2.7 Правовое государство, правовой статус личности</b>	13.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Учение о правовом государстве. Принципы правового государства. Правовой статус личности, его понятие и структура. Виды правового статуса личности. Гражданское общество и государство. Перспективы развития гражданского общества в России. Формирование российского правового государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	14.	<b>Практическое занятие 6.</b> Охарактеризовать по Конституции РФ общий (конституционный) статус личности, выделить группы прав, свобод и юридические обязанности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
		Подготовить сообщение на темы: Что такое правовой статус личности. Что такое права человека и чем они отличаются от свобод. Что такое юридические обязанности и чем они отличаются от прав и свобод человека. Как государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.	4	
<b>Раздел 3 Теория права</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 3.1 Понятие, сущность и функции права</b>	15.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Функции права. Особенности функции права. Виды функций права.	2	
<b>Тема 3.2 Нормы права</b>	16.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Понятие нормы права. Существенные признаки нормы права. Структура норм права. Виды норм права.	2	
<b>Тема 3.3 Источники права</b>	17.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Понятие источника права. Виды источников права. Классификация законов. Подзаконный акт и его виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	18.	<b>Практическое занятие 7.</b> Разработка сравнительной характеристики источников права по сфере действия.	2	

<b>Тема 3.4</b> <b>Правотворчество и систематизация нормативных актов</b>	19.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	36. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Стадии и этапы правотворческого процесса (на примере законотворчества). Виды систематизации нормативных актов: учет нормативных актов, инкорпорация, консолидация, кодификация.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	20.	<b>Практическое занятие 8.</b> Структура закона, законодательная техника.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Составить структуру закона: реквизиты, преамбула, нормативно-правовое содержание, опубликование закона и вступление его в силу.		4		
<b>Тема 3.5</b> <b>Система права</b>	21.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	36. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Понятие системы права и ее структурные элементы. Черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, правовой институт, подотрасль права, отрасль права. Критерии отраслевого деления системы права: предмет правового регулирования, метод правового регулирования. Отраслевое деление системы права. Характеристика отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	22.	<b>Практическое занятие 9.</b> Составление таблицы «Основные типы современных правовых систем».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	Составить таблицу «Система права и правовые семьи»		6	
<b>Тема 3.6</b> <b>Правовые отношения</b>	23.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	38. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Структура и состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	24.	<b>Практическое занятие 10.</b> Классификация правоотношений и отраслевая характеристика правоотношений.	2	

<b>Тема 3.7</b> <b>Реализация норм права</b>	25.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	37. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Понятие, формы и виды реализации норм права. Классификация форм реализации норм права.	2	
<b>Тема 3.8</b> <b>Толкование права</b>	26.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Виды толкования норм права. Официальное толкование: нормативное и казуальное. Акты толкования. Классификация актов толкования.	2	
<b>Тема 3.9</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b>	27.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	39. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Формы вины: умысел и неосторожность. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы,	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	28.	<b>Практическое занятие 11</b> Решение задач с применением различных отраслей права (административное право, уголовное право, трудовое право).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Разработка сравнительной характеристики видов юридической ответственности		2	
<b>Тема 3.10</b> <b>Законность и правопорядок</b>	29.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	39. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Принципы законности: всеобщность законности, единство законности, верховенство закона, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, неразрывная связь законности с культурой, неотвратимость ответственности, контроль за реализацией законов, гарантированность прав и свобод личности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	30.	<b>Практические занятия 12.</b> Направления совершенствования правопорядка.	2	
<b>Тема 3.11</b> <b>Правосознание и правовая культура</b>	31.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	39. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
		Обзор различных подходов в изучении правовой культуры. Правовой нигилизм и проблемы формирования правовой культуры. Современной России	2	

		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	32.	<b>Практическое занятие 13.</b> Основные средства обеспечения дисциплины.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		Подготовить сообщения по темам: 1. Понятие правопорядка. 2. Содержание правопорядка. 3. Правопорядок и общественный порядок. 4. Понятие дисциплины и ее виды.	4	
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» осуществляется в учебном кабинете: «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560840><https://urait.ru/bcode/560840>

##### **Дополнительная литература**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562881>
2. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564503>

**Периодические издания и электронные ресурсы:**

1. <https://www.garant.ru>
2. <https://www.consultant.ru>
3. <https://action.group/>
4. <https://lawstate-journal.ru/>
5. <http://matgip.ru/journal>
- 6.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>–применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>–оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>–применять на практике нормы различных отраслей права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>оценивание практических работ;</i></li> <li><i>тестирование;</i></li> <li><i>составление схем по заданным темам;</i></li> <li><i>защита рефератов.</i></li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>–закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>–основы правового государства;</li> <li>–основные типы современных правовых систем;</li> <li>–понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>–роль государства в политической системе общества;</li> <li>–систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>–формы реализации права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>устный опрос</i></li> <li><i>анализ нормативных документов;</i></li> <li><i>тестирование;</i></li> <li><i>практическая работа</i></li> <li><i>составление исковых заявлений о нарушенных правах гражданина;</i></li> <li><i>написание рефератов</i></li> <li><i>экзамен.</i></li> </ul>

ОК 4. ОК 9., ПК 1.1	<i>устный опрос анализ нормативных документов; тестирование; практическая работа составление исковых заявлений о нарушенных правах гражданина; написание рефератов экзамен.</i>
---------------------	---