

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



Е.Ю. Валькова/  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Одд.01 Введение в специальность**

---

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Быданова Мария Васильевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рецензенты:

1. Петрова Валентина Николаевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,

протокол № 1 от 30.08.2023г., председатель ПЦК  / И.А. Галямова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДд.01 Введение в специальность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДд.01 Введение в специальность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом – вариативная часть.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к группе профильных дисциплин.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;
- выделять главное в информационном потоке;
- работать в команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**знать/понимать:**

- общие приемы организации учебной работы;
- основы проектной деятельности;
- основы речевого этикета и культуры поведения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 час;  
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	30
индивидуальный проект	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание ОДд.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения
1	2		3	4
<b>1 семестр</b>				
<b>Тема 1. Введение в курс «Введение в специальность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	31
	1	Юриспруденция: история становления и развитие.	2	
	2	Развитие римского права	2	
	3	Развитие юриспруденции в Европе	2	
	4	История Российской юриспруденции	2	
<b>Тема 2 Общее представление о юриспруденции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	31
	5	Юрист в современном обществе	2	
	6	Социальное назначение юриспруденции	2	
	7	Профессиональная этика юриста	2	
	8	Теоретические и философские правовые науки	2	
<b>Тема 3. Направления в юриспруденции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	У1
	9	Юридические науки по отраслям	2	
	10	Прикладные юридические науки	2	
	11	Теории происхождения государства	2	
<b>Тема 4. Сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	У2
	12	Сущность государства, его признаки и функции	2	
	13	Механизм государства, его органы и их характеристика	2	
	14	Формы государства	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	15	Практическая работа №1. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 5. Основы социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	34
	16	Особенности отрасли «Право и организация социального обеспечения»	2	
	17	История социального обеспечения в России	2	
	18	Принципы социального обеспечения	2	
	19	Организация социального обеспечения в России	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	

	20	Практическая работа №2. Решение ситуационных задач	2	
	21	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач	2	
	22	Практическая работа №4. Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 6 Основы проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	32
	23	Подготовка к проекту. Определение темы и цели	2	
	24	Определение источников необходимой информации	2	
	25	Чтение литературы для проекта	2	
	26	Изучение нормативно-правовых актов к проекту	2	
	27	Анализ изученной информации	2	
<b>Тема 7 Погружение в проектную деятельность</b>	<b>Практические занятия по проектной деятельности</b>		<b>14</b>	У3
	28	Работа над теоретической частью проекта	2	
	29	Работа над теоретической частью проекта	2	
	30	Работа над практической частью проекта	2	
	31	Формирование и описание проблемы	2	
	32	Предложения по улучшению законодательства по теме проекта	2	
	33	Изложение рекомендаций на основе проекта	2	
	34	Выводы по проекту. Окончательное оформление работы.	2	
<b>Тема 8. Презентация продукта</b>	<b>Практические занятия по проектной деятельности</b>		<b>6</b>	33,У3
	35	Работа над презентационным материалом	2	
	36	Подготовка устного выступления по представлению проекта	2	
	37	Подготовка устного выступления по представлению проекта	2	
	38	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>12</b>	
1.	Составление баланса собственных успехов и поражений			
2.	Подготовка учебного проекта			
3.	Подготовка презентации учебного проекта			
4.	Подготовка публичного выступления учебного проекта			
			<b>Всего</b>	<b>88</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета профессиональных дисциплин.

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Формирование общеучебных умений и навыков: Методическое пособие/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 154 с.
2. Формирование общеучебных умений и навыков: Рабочая тетрадь/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 194 с.

##### Дополнительная литература:

1. Атлас профессий Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas.nmc-it.mari-el.ru:8999/>
2. Головина Н.Н. Уровни сформированности интеллектуальных умений у студентов колледжей. – Среднее профессиональное образование. Приложение. -№1.-2009. – С. 12-16.
3. Как пройти собеседование. Энциклопедия по трудоустройству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rabotka.ru/interview/>
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. – М.,2009
5. Сайт Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov12.ru/minvedomstva/14887-2012-01-18-16-51-46.html>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г №197 – ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.trudkod.ru/](http://www.trudkod.ru/)
7. Федорова М.В. Формирование коммуникативных компетенций как условие успешной реализации личности в профессиональной и социальной среде – Среднее профессиональное образование. Приложение. - №7.-2008. – С. 50-55

8. ФЗ от 20.04.1996 г. № 36- ФЗ «О занятости населения Российской Федерации»

9. Шульга О.А Педагогические условия стимулирования познавательной самостоятельности личности. – Среднее профессиональное образование. №4.- 2010. С. 16-18

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
- работа с учебной, дополнительной и справочной литературой;	Текущий контроль в форме: Практических занятий, домашних и творческих заданий
- выделение главного в информационном потоке;	Текущий контроль в форме: Практических занятий, домашних и творческих заданий Зачет
- работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль в форме: Практических занятий, домашних и творческих заданий
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Индивидуальный контроль: Устный опрос Письменный опрос Зачет
<b>Знать</b>	
- общие приемы организации учебной работы;	Индивидуальный контроль: Устный опрос Письменный опрос Зачет
- основы проектной деятельности;	Индивидуальный контроль: Устный опрос Письменный опрос Зачет
- основы речевого этикета и культуры поведения;	Индивидуальный контроль: Устный опрос Письменный опрос. Зачет
<b>Зачет по курсу «Введение в специальность» в виде защиты учебного проекта обучающихся.</b>	