

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



Е.Ю. Валькова/

«30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

---

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (далее – ФГОС СОО), ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.05.2014 г. N 508, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 (далее – ФОП СОО), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Курочкин А.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

1. Петрова В.Н., методист, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2. \_\_\_\_\_

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,

Протокол № 1 от 30.08.2023, председатель ПЦК Г.А. / И.А. Галямова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|             |                                                                  |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I.</b>   | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>II.</b>  | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>18</b> |
| <b>III.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>24</b> |
| <b>IV.</b>  | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>26</b> |

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОДб.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

### **1.2.1. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ОДб.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующей цели:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОДб.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

Л1 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

Л2 - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Л3 - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Л5 - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

Л6 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Л7 - признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

Л8 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л9 - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

Л10 - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию

Л11 - воинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Л12 - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Л13 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л14 - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

Л15 - способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

Л16 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и

нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Л17 -мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Л18 -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л19 -экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л20 -эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Л21 -уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

Л22 -осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

Л23 -готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л24 -потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Л25 -готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Л26 -физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности

### **Метапредметные результаты:**

М1-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

М2-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

М3-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М4-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

М5-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

М6-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

М7-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

М8-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

М9-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

М10- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

М11- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

М12- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

М13- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

М14- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

М15- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

### **Предметные результаты:**

П1 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

П2 - использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

П3 - оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

П4 - объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

П5 - действовать согласно указанию на дорожных знаках;

П6 - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

П7 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

П8 - составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

П9 - комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

П10 - использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

П11 - оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

П12 - распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

П13 - описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

П14 - определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

П15 - опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

П16 - опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

П17 - пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

П18 - прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

П19 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

П20 - распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

П21 - соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

П22 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

П23 - пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

П24 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

П25 - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

П26 - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

П27 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

П28 - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

П29 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

П30 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

П31 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

П32 - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

П33 - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

П34 - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

П35 - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

П36 - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

П37 - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

П38 - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

П39 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

П40 - прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

П41 - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

П42 - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

П43 - Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

П44 - объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; П45 - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

П46 - раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

П47 - объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

П48 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

П49 - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

П50 - пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

П51 - использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

П52 - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

П53 - распознавать симптомы употребления наркотических средств;

П54 - описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

П55 - использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

П56 - описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

П57 - описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

П58 - составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

П59 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

П60 - использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

П61 - оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

П62 - описывать факторы здорового образа жизни;

П63 - объяснять преимущества здорового образа жизни;

П64 - объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

П65 - описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

П66 - раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

П67 - распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

П68 - пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

П69 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

П70 - использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

П71 - оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

П72 - отличать первую помощь от медицинской помощи;

П73 - распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

П74 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

П75 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

П76 - выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

П77 - действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

П78 - составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

П79 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

П80 - использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

П81 - оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

П82 - классифицировать основные инфекционные болезни;

П83 - определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

П84 - действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

П85 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

П86 - характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

П87 - описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

П88 - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

П89 - приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

П90 - раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

П91 - разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

П92 - оперировать основными понятиями в области обороны государства;

П93 - раскрывать основы и организацию обороны РФ;

П94 - раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

П95 - объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

П96 - описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

П97 - характеризовать историю создания ВС РФ;

П98 - описывать структуру ВС РФ;

П99 - характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

П100 - распознавать символы ВС РФ;

П101 - приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

П102 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

П103 - использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П104 - оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

П105 - раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

П106 - характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

П107 - раскрывать организацию воинского учета;

П108 - комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; П109 - использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

П110 - описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

П111 - объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

П112 - различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

П113 - описывать основание увольнения с военной службы;

П114 - раскрывать предназначение запаса;

П115 - объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

П116 - раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

П117 - объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

П118 - Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

П119 - использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

П120 - оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; П121 - выполнять строевые приемы и движение без оружия;

П122 - выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

П123 - выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

П124 - приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

П125 - описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

П126 - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

П127 - описывать порядок хранения автомата;

- П128 - различать составляющие патрона;
- П129 - снаряжать магазин патронами;
- П130 - выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- П131 - описывать явление выстрела и его практическое значение;
- П132 - объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- П133 - объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- П134 - выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- П135 - объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- П136 - выполнять подготовку к стрельбе;
- П137 - производить стрельбу;
- П138 - объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- П139 - различать наступательные и оборонительные гранаты;
- П140 - описывать устройство ручных осколочных гранат;
- П141 - выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- П142 - выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- П143 - объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- П144 - характеризовать современный общевойсковой бой;
- П145 - описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- П146 - выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- П147 - объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- П148 - выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- П149 - определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- П150 - передвигаться по азимутам;
- П151 - описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- П152 - применять средства индивидуальной защиты;

П153 - действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

П154 - описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

П155 - раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

П156 - выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

П157 - Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

П158 - объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

П159 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

П160 - характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

П161 - использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

П162 - Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее

П163 - Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

П164 - Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

П165 - приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

П166 - Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

П167 - определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

П168 - выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

П169 - выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

П170 - описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

П171 - выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

П172 - описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

П173 - выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

П174 -Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

П175 - оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций обучающегося:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                         | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы (всего)</b>                                    | <b>68</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                        | <b>-</b>           |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>                      | <b>68</b>          |
| в том числе:                                                                      |                    |
| <b>Основное содержание</b>                                                        | <b>66</b>          |
| теоретические обучение                                                            | 30                 |
| практические занятия                                                              | 26                 |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | <b>10</b>          |
| теоретические обучение                                                            | -                  |
| практические занятия                                                              | 10                 |
| <b>Консультации</b>                                                               | <b>-</b>           |
| <b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>                                             | <b>нет</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                        | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                                                                       | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Результаты освоения учебной дисциплины                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b>   |                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b> Введение.<br>Актуальность изучения Дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение в курс ОБЖ, цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Определения и термины «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ЛП-26<br>МІ-15<br>ПІ-6<br>ОК 1, ОК 4<br>ОК 8, ОК 10      |
| <b>Тема 1.2</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Основные положения организации рационального питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ЛП-26<br>МІ-15<br>ПІ59-68<br>ОК 4, ОК 8<br>ОК 10         |
| <b>Тема 1.3.</b> Вредные привычки и их профилактика.                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков и др.) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2           | ЛП-26<br>МІ-15<br>ПІ59-68<br>ОК 4, ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 10 |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обязанности пешеходов и водителей транспортных средств. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на автомобильном транспорте. Аварии на воздушном транспорте. Аварии на водном транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ЛП-26<br>МІ-15<br>ПІ-8<br>ОК 4, ОК 6<br>ОК 8,<br>ОК 10   |
|                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                          |
|                                                                                                                                   | 1 Отработка безопасных правил поведения при ДТП на транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                          |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |   |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <b>Профессионально – ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |   |                                                                                                  |
|                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отработка правил поведения при угрозе террористического акта, пожаре и др. нестандартных ситуациях. | 2 | ОК1, ОК 4<br>ОК 6, ОК 8<br>ОК 10                                                                 |
| <b>Тема 1.5.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | 2 | <i>Л1-26</i><br><i>М1-15</i><br><i>П59-68</i><br>ОК 4, ОК 8<br>ОК 10                             |
| Раздел II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |   |                                                                                                  |
| <b>Тема 2.1</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). |                                                                                                     | 2 | <i>Л1-26</i><br><i>М1-15</i><br><i>П9-25;</i><br><i>П31-42;</i><br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 10 |
|                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     | 2 |                                                                                                  |
|                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ЧС        | 2 |                                                                                                  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС и МЧС России. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | 2 | <i>Л1-26</i><br><i>М1-15</i><br><i>П9-25;</i><br><i>П31-42;</i><br>ОК 4, ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 10   |
|                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     | 2 |                                                                                                  |
|                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Режимы функционирования, силы и средства РСЧС                                                       | 2 |                                                                                                  |
| Тема 2.3 Гражданская оборона. Цели и задачи гражданской обороны.                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие гражданской обороны, определения и термины. Силы и средства ГО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | 2 | <i>Л1-26</i><br><i>М1-15</i><br><i>П31-42</i><br><i>П151-173</i><br>ОК 4, ОК 8<br>ОК 10          |
|                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     | 2 |                                                                                                  |
|                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.  | 2 |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.                                                                |                                                                                                           | 2 | ЛП-26<br>МІ-15<br>ПЗІ-42<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 10             |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           | 6 |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                           | Аварийно-спасательные службы и формирования. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. | 2 |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                           | Средства индивидуальной защиты, их классификация. Правила хранения и использования.                       | 2 |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                           | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.                                         | 2 |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Профессионально – ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                                                                                                           | Организация обучения населения и работников предприятия(учреждения, организации) защите от ЧС             | 2 | ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 10                                         |
| <b>Раздел III ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |   |                                                                       |
| Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных вооруженных сил. Организационная структура Вооруженных Сил Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской части. | <b>Содержание учебного материала</b><br>История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных вооруженных сил. Организационная структура Вооруженных Сил Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской части. |                                                                                                           | 2 | ЛП-26<br>МІ-15<br>П85-101<br>ПІ161-165<br>ОК 4, ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 10 |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           | 2 |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                          | Военнослужащий – защитник своего Отечества.                                                               | 2 |                                                                       |
| Тема 3.2. Организация призыва и прохождение военной службы. Виды военной службы.                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация призыва и прохождение военной службы. Виды военной службы. Похождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службы.                                                       |                                                                                                           | 2 | ЛП-26<br>МІ-15<br>П85-101<br>ПІ161-165<br>ОК 4, ОК 6<br>ОК 8          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |       |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            | ОК 10 |                                                                      |
| Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Воинский учет и его предназначение. |                                                                                                                                                            | 2     | Л1-26<br>М1-15<br>П85-101<br>П161-165<br>ОК 4, ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 10 |
|                                                                                                    | <b>Профессионально – ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |       |                                                                      |
|                                                                                                    | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Организация и ведение воинского учета на предприятии (организации, учреждении)                                                                             | 2     |                                                                      |
| Тема 3.4 Воинская дисциплина и ответственность                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность военнослужащих.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | 2     | Л1-26<br>М1-15<br>П85-101<br>П161-165<br>ОК 4, ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 10 |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            | 2     |                                                                      |
|                                                                                                    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия №</b><br>Изучение особенностей службы в армии                                                                                      | 2     |                                                                      |
| РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |       |                                                                      |
| Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие правила оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | 2     | Л1-26<br>М1-15<br>П69-79<br>ОК 1, ОК 4<br>ОК 6, ОК 8<br>ОК 10        |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            | 6     |                                                                      |
|                                                                                                    | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Первая помощь при ожогах и отравлениях, при воздействии низких и высоких температур и при получении других травм.                                          | 2     |                                                                      |
|                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изучение и освоение основных способов наложения повязок при травмах различных частей тела.                                                                 | 2     |                                                                      |
|                                                                                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.                                                                                              | 2     |                                                                      |
|                                                                                                    | <b>Профессионально – ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |       |                                                                      |
|                                                                                                    | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение давящих повязок, жгута, выполнение перевязки мет травм и ранений. | 2     |                                                                      |
|                                                                                                    | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изучение назначения, устройства и принципов действия первичных средств пожаротушения оказания первой помощи при пожарах и ожогах                           | 2     |                                                                      |
| Тема 4.2. Инфекционные                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инфекционные болезни, их классификация и профилактика                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | 2     | Л1-26<br>М1-15                                                       |

|                                                                          |                             |                                                                                            |           |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| болезни, их классификация и профилактика                                 | <b>Практические занятия</b> |                                                                                            | 2         | <i>П69-79</i><br>ОК 1, ОК 4<br>ОК 6, ОК 8<br>ОК 10 |
|                                                                          | 18                          | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Изучение правил гигиены и ухода за детьми. | 2         |                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b> |                             |                                                                                            | <b>2</b>  |                                                    |
| <b>Всего:</b>                                                            |                             |                                                                                            | <b>68</b> |                                                    |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;

- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- имитаторы ранений и поражений;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- образцы средств пожаротушения (СП);

- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска

- Выход в локальную сеть.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL:<https://book.ru/book/941147>. — Текст: электронный.  
Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. — Ростов н/Дону: Феникс, 2014. — 415 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. — М.: Академия, 2020. — 368 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся. — М.: Просвещение, 2009. — 224 с.
4. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы: базовый уровень. — М.: Просвещение, 2010. — 128 с. — (Академический школьный учебник).

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе оеннослужащих».
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., профессиональное образование. ИЦ «Академия». Москва.2020.
4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Министерство обороны РФ, военное издательство. Москва.2006.
5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Министерство обороны РФ, военное издательство. Москва.2006.
6. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Министерство обороны РФ, военное издательство. Москва.2006.
7. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Министерство обороны РФ, военное издательство. Москва.2006.
8. Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Практикум, начальное профессиональное образование. ИЦ «Академия». Москва.2013.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. <http://0bj.ru/>
2. Искусство выживания. <http://www.goodlife.narod.ru>.
3. Все о пожарной безопасности. <http://www.0-1.ru>.
4. Россия без наркотиков. <http://www.rwd.ru>.
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor>

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>П1 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</p> <p>П2 - использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>П3 - оперировать основными понятиями в</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>области безопасности дорожного движения;</p> <p>П4 - объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <p>П5 - действовать согласно указанию на дорожных знаках;</p> <p>П6 - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;</p> <p>П7 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</p> <p>П8 - составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>П9 - комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</p> <p>П10 - использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>П11 - оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;</p> <p>П12 - распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;</p> <p>П13 - описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;</p> <p>П14 - определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;</p> <p>П15 - опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;</p> <p>П16 - опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;</p> <p>П17 - пользоваться официальными</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>П18 - прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;</p> <p>П19 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;</p> <p>П20 - распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;</p> <p>П21 - соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;</p> <p>П22 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;</p> <p>П23 - пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;</p> <p>П24 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;</p> <p>П25 - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;</p> <p>П26 - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</p> <p>П27 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;</p> <p>П28 - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <p>П29 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;</p> <p>П30 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>П31 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П32 - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П33 - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П34 - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</p> <p>П35 - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>П36 - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;</p> <p>П37 - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;</p> <p>П38 - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;</p> <p>П39 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</p> <p>П40 - прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>П41 - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p> <p>П42 - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>П43 - Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;</p> <p>П44 - объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; П45 - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>П46 - раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;</p> <p>П47 - объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;</p> <p>П48 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>П49 - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>П50 - пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;</p> <p>П51 - использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>П52 - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</p> <p>П53 - распознавать симптомы употребления наркотических средств;</p> <p>П54 - описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;</p> <p>П55 - использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации;</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;</p> <p>П56 - описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;</p> <p>П57 - описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</p> <p>П58 - составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>П59 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;</p> <p>П60 - использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</p> <p>П61 - оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</p> <p>П62 - описывать факторы здорового образа жизни;</p> <p>П63 - объяснять преимущества здорового образа жизни;</p> <p>П64 - объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</p> <p>П65 - описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</p> <p>П66 - раскрывать сущность репродуктивного здоровья;</p> <p>П67 - распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;</p> <p>П68 - пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.</p> <p>П69 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <p>П70 - использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>П71 - оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</p> <p>П72 - отличать первую помощь от медицинской помощи;</p> <p>П73 - распознавать состояния, при которых</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</p> <p>П74 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>П75 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</p> <p>П76 - выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</p> <p>П77 - действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</p> <p>П78 - составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</p> <p>П79 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</p> <p>П80 - использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>П81 - оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>П82 - классифицировать основные инфекционные болезни;</p> <p>П83 - определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>П84 - действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p> <p>П85 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;</p> <p>П86 - характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;</p> <p>П87 - описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;</p> <p>П88 - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>национальные интересы России;</p> <p>П89 - приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;</p> <p>П90 - раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;</p> <p>П91 - разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;</p> <p>П92 - оперировать основными понятиями в области обороны государства;</p> <p>П93 - раскрывать основы и организацию обороны РФ;</p> <p>П94 - раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;</p> <p>П95 - объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;</p> <p>П96 - описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;</p> <p>П97 - характеризовать историю создания ВС РФ;</p> <p>П98 - описывать структуру ВС РФ;</p> <p>П99 - характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;</p> <p>П100 - распознавать символы ВС РФ;</p> <p>П101 - приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.</p> <p>П102 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <p>П103 - использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П104 - оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <p>П105 - раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;</p> <p>П106 - характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;</p> <p>П107 - раскрывать организацию воинского учета;</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>П108 - комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; П109 - использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;</p> <p>П110 - описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</p> <p>П111 - объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</p> <p>П112 - различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;</p> <p>П113 - описывать основание увольнения с военной службы;</p> <p>П114 - раскрывать предназначение запаса;</p> <p>П115 - объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;</p> <p>П116 - раскрывать предназначение мобилизационного резерва;</p> <p>П117 - объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.</p> <p>П118 - Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;</p> <p>П119 - использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</p> <p>П120 - оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; П121 - выполнять строевые приемы и движение без оружия;</p> <p>П122 - выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;</p> <p>П123 - выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;</p> <p>П124 - приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;</p> <p>П125 - описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;</p> <p>П126 - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;</p> <p>П127 - описывать порядок хранения автомата;</p> <p>П128 - различать составляющие патрона;</p> <p>П129 - снаряжать магазин патронами;</p> <p>П130 - выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>и при проведении стрельб;</p> <p>П131 - описывать явление выстрела и его практическое значение;</p> <p>П132 - объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;</p> <p>П133 - объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;</p> <p>П134 - выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</p> <p>П135 - объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</p> <p>П136 - выполнять подготовку к стрельбе;</p> <p>П137 - производить стрельбу;</p> <p>П138 - объяснять назначение и боевые свойства гранат;</p> <p>П139 - различать наступательные и оборонительные гранаты;</p> <p>П140 - описывать устройство ручных осколочных гранат;</p> <p>П141 - выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</p> <p>П142 - выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;</p> <p>П143 - объяснять предназначение современного общевойскового боя; П144 - характеризовать современный общевойсковой бой;</p> <p>П145 - описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;</p> <p>П146 - выполнять приемы «К бою», «Встать»;</p> <p>П147 - объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;</p> <p>П148 - выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);</p> <p>П149 - определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;</p> <p>П150 - передвигаться по азимутам;</p> <p>П151 - описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</p> <p>П152 - применять средства индивидуальной защиты;</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>П153 - действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>П154 - описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</p> <p>П155 - раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;</p> <p>П156 - выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</p> <p>П157 - Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;</p> <p>П158 - объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</p> <p>П159 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;</p> <p>П160 - характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;</p> <p>П161 - использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>П162 - Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p> <p>П163 - Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p> <p>П164 - Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>П165 - приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</p> <p>П166 - Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;</p> <p>П167 - определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</p> <p>П168 - выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</p> <p>П169 - выполнять нормативы неполной</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>разборки и сборки автомата Калашникова;</p> <p>П170 - описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</p> <p>П171 - выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</p> <p>П172 - описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</p> <p>П173 - выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p> <p>П174 -Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <p>П175 - оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|