

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



/Е.Ю. Валькова/

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №504 (зарегистр. в Минюсте России 29.07.2014 №33324).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

1) Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рецензенты:

1. Галямова И.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

2. Миникова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,

протокол № 1 от 30.08.2023г., председатель ПЦК И.А. Галямова / И.А. Галямова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №504 (зарегистр. в Минюсте России 29.07.2014 №33324), и входит в число дисциплин, включенных в учебный план зачет часов вариативной части.

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в число дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;
- У2. составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;
- У3. производить оплату с применением различных видов платежных средств;
- У4. определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.;
- У5. выбирать продукты страхования;
- У6. оформлять налоговую декларацию;
- У7. оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;
- У8. применять нормативные основания по защите прав потребителей;
- У9. выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке;

знать:

- З1. структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- З2. банковскую систему и предлагаемые ею продукты: кредит и депозит, инвестирование;
- З3. расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского

обслуживания;

34. виды платежных средств;

35. виды страхования;

36. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

37. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

38. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

39. основы предпринимательства

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 03
	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
Раздел 1 Личное финансовое планирование			17	
Тема 1.1 Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала		6	31, У1, У2, ОК 02-ОК 03
	2	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета	2	
	3	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	2	
	4	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	Практические занятия		2	
	5	Практическая работа №1 Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	- Составление семейного бюджета: выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».		2	
		1		
		2		
- Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».				
- Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет - ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Республики Марий Эл»				
Раздел 2 Финансовые продукты банковской системы			25	
Тема 2.1 Банковская	Содержание учебного материала		4	32, У1, У4

система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	6	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	ОК 02-ОК 03
	7	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	2	
	Практические занятия		2	
	8	Практическая работа №2 Оценка банка и обоснование оценки. (<i>Решение ситуационной задачи</i>)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	- Сравнительный анализ банков, расположенных на территории Республики Марий Эл		2	
Тема 2.2.Банковские депозиты	Содержание учебного материала		2	32, У1, У4 ОК 02-ОК 03
	9	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	2	
	Практические занятия		2	
	10	Практическая работа №3 Оценка условий и составление Депозитного договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита» Работа с интернет - ресурсами.		4	
Тема 2.3. Банковские кредиты	Содержание учебного материала		2	32, У1, У4 ОК 02-ОК 03
	11	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Практические занятия		2	
	12	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	

	Мини-проекты. - Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. - Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)	1 2	
Раздел 3 Инвестиции		12	
Тема 3.1. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	Содержание учебного материала	6	32, У1, У4 ОК 02-ОК 03
	13 Формирование стратегии инвестирования Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	14 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	15 Способы принятия финансовых решений Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	Практические занятия	2	
	16 Практическая работа №5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	2	
	Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.	2	
Раздел 4 Страхование		12	
Тема 4.1. Страхование в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	35, У1, У5 ОК 02-ОК 03

	17	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховойраховые продукты. Страхование жизни.	2	
	18	Страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	Практические занятия		2	
	19	Практическая работа № 6 Оформление договора на страхование жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая		2	
Тема 4.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала		4	35, У1, У5 ОК 02-ОК 03
	20	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.	2	
	21	Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
Раздел 5 Налоговая система Российской Федерации			6	
Тема 5.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала		2	36, У1, У6, У7 ОК 02-ОК 03
	22	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	Практические занятия		2	
	23	Практическая работа №7 Расчет налогового вычета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление налоговой декларации		2	
Раздел 6 Денежное обращение			7	
Тема 6.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	33, 34, У3 ОК 02-ОК 03
	24	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	

	Практические занятия		2	
	25	Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Написание реферата «Финансовый рынок Российской Федерации»		3	
Раздел 7 Распознавание мошеннических операций			5	
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		2	38, У8, У9 ОК 02-ОК 03
	26	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.		
	Практические занятия		2	
	27	Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Заполнение таблицы: «Права потребителей финансовых услуг»		1	
	28	Дифференцированный зачет	2	
Всего			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Школьная доска

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с.
2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с –

Дополнительные источники

3. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с – (Учимся разумному финансовому поведению). - URL: https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795943/FG_Metod_uchitel_SPO_.pdf (дата обращения: 15.01.2022). - Текст: непосредственный.
4. Формирование финансовой грамотности студентов профессиональных образовательных организаций/ Региональный методический центр развития квалификаций; под ред. Вязниковой Т.В. – Йошкар-Ола, 2021 – 80 с. – (Вестник профобразования; №2 (50)' 2021 г.)

Интернет-ресурсы, электронные издания:

5. Образовательный портал по финансовой грамотности. – URL: <http://fgramota.org/about/project/> (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». – URL: <https://fmc.hse.ru/> (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Марий Эл (Маристат): официальный сайт. – URL: <https://maristat.gks.ru/> (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.
8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 15.01.2022).– Текст : электронный.
9. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2022).– Текст : электронный.
- 10.Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 15.01.2022).– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: - применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; - производить оплату с применением различных видов платежных средств; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.; - выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; - применять нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке; знать: - структуру семейного бюджета и экономики семьи; - банковскую систему и предлагаемые ею продукты: кредит и депозит, инвестирование; - расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания; - виды платежных средств; - виды страхования;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Оценка выполнения практических работ</i> <i>Оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - основы предпринимательства.	
---	--