

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



/Е.Ю. Валькова/  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

---

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.05.2014 N 508.

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):  
Галямова Ирина Альбертовна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рецензенты:  
1. В.Н. Петрова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».  
2. А.С. Ивакова, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рекомендована:  
предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,

протокол № 1 от 30.08.2023г., председатель ПЦК  / И.А. Галямова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является составной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин обязательной части цикла СПО.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов на повседневные темы и текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
практические занятия	124
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>Раздел I Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Английский язык – язык международного общения, цели и задачи его изучения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Английский язык – язык международного общения, цели и задачи его изучения. Входной контроль.	2	У3, ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09
	2   Зачем изучать английский язык? Дискуссия «За и Против».	2	
<b>Тема 1.2. Особенности английского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тренировка произносительных навыков.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	3   Транскрипция слов, чтение гласных в открытом и закрытом слоге.	2	У3, ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09
	4   Чтение гласных и согласных буквосочетаний	2	
<b>Тема 1.3. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	5   Способы словообразования. Словосложение. Конверсия. Аффикация.	2	32, У3, ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09
	6   Определение способов словообразования. Характерные аффиксы разных частей речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Определить способы словообразования	2	
<b>Тема 1.4. Самопрезентация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексическим материалом по теме. Грамматика- понятие глагола-связки, местоимения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	7   Лексика по теме «Самопрезентация». Употребление глаголов to be, to have в	2	31-2, У1-3

	утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.		ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09	
8	Употребление личных, притяжательных, указательных местоимений.	2		
9	Порядок слов английского предложения.	2		
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>		
Составить монолог-сообщение по теме «Самопрезентация»		3		
<b>Раздел II Развивающий курс</b>				
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Активизация лексических навыков по теме. Грамматика – имя существительное.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	11   Повседневная жизнь, условия жизни. Признаки существительного, множественное число существительных, притяжательный падеж.	2	31-2, У1-3 ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09	
	12   Учебный день, выходной день. Артикль с существительным, употребление артикля с именами собственными и географическими названиями.	2		
	13   Хобби, интересы. Составление диалогов по теме.	2		
	14   Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Составить монолог-сообщение по теме «Хобби»		2	
<b>Тема 2.2. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексическим материалом по теме. Грамматика - времена группы Simple			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	15   Образовательные институты. Роль образования в современном мире.	2	31-2, У1-3 ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09	
	16   Система образования в России. Времена английского глагола: группы Simple	2		
	17   Система образования в Великобритании, США. Поисковое чтение.	2		
	18   Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	Подготовить монологическое высказывание по теме "Средне - профессиональное образование в России".		3	
<b>Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматика - времена группы Continuous, предлоги направления.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		

	19	Виды путешествий. Виды транспорта.	2	31-2, У1-3
	20	Таможня, паспортный контроль. Времена английского глагола: группа Continuous	2	ОК1, ОК02,
	21	Предлоги направления. Как пройти? Как проехать?	2	ОК03, ОК04,
	22	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК06, ОК09
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Написать эссе «Мой любимый вид транспорта для путешествий. Достоинства и недостатки»		2	
<b>Тема 2.4. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексическим материалом по теме. Грамматика - времена группы Perfect.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	23	Роль спорта в нашей жизни.	2	31-2, У1-3 ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09
	24	Правила здорового образа жизни. Поисковое чтение.	2	
	25	Здоровое питание. Времена английского глагола: группа Perfect.	2	
	26	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
Подготовить презентацию «Мы то, что мы едим»		3		
<b>Тема 2.5. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексическим материалом по теме, монологическая и диалогическая речь. Грамматика - степени сравнения прилагательных и наречий, пассивный залог.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	27	Экологические проблемы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	31-2, У1-3
	28	Виды загрязнений и их влияние на здоровье человека	2	ОК1, ОК02,
	29	Влияние человека на окружающую среду. Пассивный залог.	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК09
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Составить монолог-сообщение на тему «Мое отношение к природе»;		2	
<b>Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь. Грамматика - повелительное и условное наклонение			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	30	Традиции и обычаи народов России. Повелительное наклонение.	2	31-2, У1-3
	31	Национальные обычаи англоязычных стран. Чтение текста с извлечением информации.	2	ОК1, ОК02, ОК03, ОК04,

	32	Праздники России и англоязычных стран. Составление диалогов по теме.	2	ОК06, ОК09
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	Подготовить презентацию «Национальные праздники России, РМЭ»		3	
<b>Тема 2.7. Изобретатели и изобретения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексикой по теме, составление высказываний, монологическая и диалогическая речь. Грамматика - условное наклонение.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	33	Известные ученые. Ученые и их изобретения. Поисковое чтение.	2	31-2, У1-3
	34	Наука и технология в нашей жизни. Условное наклонение.	2	ОК1, ОК02,
	35	Влияние научных открытий на жизнь современного человека. Изучающее чтение.	2	ОК03, ОК04,
	36	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК06, ОК09
<b>Тема 2.8. Государственное устройство, правовые институты России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексикой по теме, составление высказываний, монологическая и диалогическая речь. Грамматика - сложное дополнение.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	37	Государство, его устройство. Сложное дополнение	2	31-2, У1-3
	38	Государственные символы.	2	ОК1, ОК02,
	39	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you.	2	ОК03, ОК04,
	40	Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК06, ОК09
<b>Тема 2.9. Государственное и политическое устройство Великобритании, США</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексикой по теме, составление высказываний, монологическая и диалогическая речь. Грамматика – согласование времен.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	41	Политические партии Великобритании. Чтение текста с извлечением информации.	2	31-2, У1-3
	42	Королевская семья. Изучающее чтение.	2	ОК1, ОК02,
	43	Политическое устройство США. Изучающее чтение.	2	ОК03, ОК04,
	44	Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	2	ОК06, ОК09
<b>Тема 2.10. Информационные технологии и научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	45	Компьютер в нашей жизни. Высказывание своего отношения к прочитанному.	2	31-2, У1-3
	46	5 вещей, без которых я не представляю свою жизнь. Составление диалогов по теме.	2	ОК1, ОК02,
	47	Биография знаменитого ученого. Поисковое чтение.	2	ОК03, ОК04,

				OK06, OK09
<b>Тема 2.11. Общественная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	48	Волонтерское движение. Аудирование текстов и диалогов.	2	
	49	Молодежь в современном обществе. Составление монологов по теме.	2	
	50	Видовременные формы глагола. Отработка грамматических конструкций. Тест.	2	
<b>Раздел III Деловой английский язык</b>				
<b>Тема 3.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	51	Мир профессий. Выбор профессии. Мотивы. Изучающее чтение.	2	
	52	Устройство на работу. Условия работы. Преимущества и недостатки. Составление диалогов по теме.	2	
	53	Анкета. Резюме. Собеседование.	2	
	54	Написание резюме в Великобритании, США, России.	2	
	55	Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Письмо-заявление о приёме на работу.	2	
<b>Тема 3.2. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	56	Деловой этикет.	2	
	57	Деловая переписка.	2	
	58	Переговоры с партнером. Составление диалогов по теме.	2	
<b>Тема 3.3. Закон и общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Овладение лексикой по теме, составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, монологическая и диалогическая речь			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	

	59	Основные права и свободы граждан.	2	31-2, У1-3 ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09
	60	Закон и общество. Гражданский кодекс РФ. Поисковое чтение.	2	
	61	Гражданское право. Административное право. Чтение текста с извлечением информации.	2	
	62	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>144</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учебного кабинета иностранного языка.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядный и дидактический материал в соответствии с требованиями программы.
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 384 с.
2. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 376 с.
3. Голубев А. П. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2004. – 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Агафонова В.В. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: «Аст-пресс», 2008.
2. Бизнес-курс английского языка. Учебное пособие. – УМЦ «Лидер» Йошкар-Ола, 2003. – 57 с.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2016. - 544с.

4. Журина Т. Ю. Английский язык: Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по английскому языку за курс средней школы 11 кл. - 4-е изд., стереотип. - М.: - Дрофа, 2008. -160 с.

5. Лабода Т. Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2007. - 256с.

6. Николенко Т. В. Тесты по грамматике английского языка - М.: Айрис - пресс, 2005, 208с.

7. Романова Л. И. Английская лексика в тестах. - М.: Айрис-пресс, 2003, - 336 с.

8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ.

10. 1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — [URL:https://book.ru/book/945206](https://book.ru/book/945206) — Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 15.03.2020). – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
4. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
5. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке. <http://www.englishclub.narod.ru>
6. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
7. Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык. <http://www.britannica.com/>
7. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты на повседневные темы и тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов, диалоги, составление описаний, монологическая речь.</li> </ul>

<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов на повседневные темы и текстов профессиональной направленности.</p> <p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов на повседневные темы и текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--