

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



/Е.Ю. Валькова/

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

---

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.05.2014 N 508.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Алдушкина М. В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

1. Долинина С.С., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2. Яркин А.А., кандидат исторических наук,  
доцент

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,

протокол № 1 от 30.08.2023г., председатель ПЦК И.А. Галямова / И.А. Галямова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия предмет философии. Философия античности</b>	<b>1.1 Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 – ОК09, У1-У5, 31-36
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	4	
	2. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №1. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Философия античного мира»	3	
<b>Тема 1.2 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>1.2 Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 – ОК09, У1-У5, 31-36
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания	4	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №2. Философские взгляды славянофилов и западников	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Философия эпохи Возрождения»	3	

<b>Тема 1.3</b> <b>Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК09, У1-У5, 31-36
	1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	
	2. Философия бессознательного	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Немецкая классическая философия»	3	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Методы философии и ее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК09, У1-У5, 31-36
	1.Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	
	2. Строение философии и ее основные направления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Философия новейшего времени»	3	
<b>Тема 2.2</b> <b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК09, У1-У5, 31-36
	1.Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин	2	
	2.Методология научного познания. Ступени познания	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Происхождение и сущность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 – ОК09, У1-У5, 31-36
	1.Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема «я», образ «я», внутренне и внешнее «я». Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость	6	
	2. Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное.		
	3.Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Особенности мировой философии»	2		
<b>Тема 2.4</b> <b>Этика и социальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 – ОК09, У1-У5, 31-36
	1.Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление	2	

<b>философия</b>	злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	2.Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	3. Влияние природы на общество	2	
<b>Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 – ОК09, У1-У5, 31-36
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования.	2	
	2.Философия и смысл жизни.	2	
	3.Философия как учение о целостной личности	2	
	4.Философия и мировоззрение.	2	
5.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет истории и философии**, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине;
- информационные стенды и шкафы для хранения;
- УМК и информационные материалы.

#### 3.2.1. Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2017. – 320 с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2005. – 256 с.

3. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов н/Д Феникс, 2005. – 320 с.

4. Губин В.Д. Основы философии: - М.: Форум, 2007. – 288 с.

5. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564424>

6. Матяш, Т. П., Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL:<https://book.ru/book/944970> — Текст : электронный.

7. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие. – М: Проспект, 2011. – 336 с.

8. Тарасов Ю.Н. Тесты по философии: Учеб. Пособие. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЕК», 2007. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. 3. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; осуществляет анализ и коррекцию ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p> формирования культуры  гражданина и будущего  специалиста;  анализировать и оценивать  мировоззренческие и  этические позиции  окружающих людей,  общества в целом,  государств и политических  режимов;  определять соотношение  свободы и ответственности,  материальных и духовных  ценностей;  критически анализировать  источники информации,  систематизировать  полученные знания,  формулировать доводы и  доказательства;  формулировать  представление об истине и  смысле жизни;  выстраивать общение на  основе общечеловеческих  ценностей </p>	<p> гражданина и будущего  специалиста;  определяет значение  философии как отрасли  духовной культуры для  формирования личности,  гражданской позиции и  профессиональных навыков;  формулирует представление об  истине и смысле жизни;  имеет точку зрения на решение  мировоззренческих проблемы,  опираясь на знания пост  классической европейской  философии и русской  философии </p>	
--	--	--