

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



/Е.Ю. Валькова/
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 Учись учиться

39.02.01 Социальная работа

2022

Рабочая программа элективного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»


Разработчик (и):
Домрачева Лала Фазильевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рецензенты:

1. Петрова Валентина Николаевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

2. _____

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»,
протокол № 1 от 31.08 2022г. председатель ПЦК  /В.Н. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	9
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 01 Учись учиться

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса ЭК.01 Учись учиться разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом – вариативная часть.

Программа элективного курса может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Элективный курс относится к группе профильных дисциплин.

1.3. Результаты освоения элективного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **уметь:**

- работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;
- выделять главное в информационном потоке;
- работать в команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

знать/понимать:

- общие приемы организации учебной работы;
- основы проектной деятельности;
- основы речевого этикета и культуры поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы элективного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 104 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 час;
самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	10
индивидуальный проект	14
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание ЭК 01. Учись учиться

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения
1	2		3	4
Раздел I Введение				
2 семестр				
Тема 1. 1. Введение в курс «Учись учиться»	Содержание учебного материала		6	
	1	Роль и место обучающегося на уроке.	2	31
	2	Работа в классе и дома, планирование времени и жизненного успеха.	2	
	3	Фактор времени как определяющий в учебной работе	2	
	Самостоятельная работа: Составление баланса собственных успехов и поражений		3	
Раздел 2 Формирование общих приемов учебной работы				
Тема 2.1 Развитие внимания и памяти	Содержание учебного материала		6	
	4	Виды и структура внимания.	2	31
	5	Виды памяти и механизм запоминания.	2	
	6	Значение внимания и памяти в учебном процессе и профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия		2	У1
	7	Практическая работа №1 Определение объема памяти.	2	
	2.2 Работа с книгой	Содержание учебного материала		4
8		Устройство аппарата книги.	2	33
9		Умение работать с учебной, дополнительной и справочной литературой (энциклопедиями, словарями)	2	
Практические занятия		2	У1	
10		Практическая работа №2 Описание книги по внешнему устройству и назначению.		2
Самостоятельная работа: Составление аннотаций словарей русского языка		3		

2.3 Работа в библиотеке	Содержание учебного материала.		4	31	
	11	Правила работы в библиотеке.	2		
	12	Систематический и алфавитный каталоги.	2		
	Практические занятия		2		
13	Практическая работа №3 Заполнение требований на книгу.				
2.4 План, тезисы, конспекты.	Содержание учебного материала.		8	33	
	14	План и его назначение.	2		
	15	Виды плана.	2		
	16	Понятие о тезисах.	2		
	17	Виды конспектов.	2		
	Практические занятия		4		У1, У2
	18	Практическая работа №4 Составление разного вида планов текста.	2		
	19	Практическая работа №5 Оценка реферата по критериям	2		
	Самостоятельная работа:		3		
	Составление тезисов статьи периодического издания.		3		
Тема 2.5 Реферат	Содержание учебного материала		4	31, 33	
	20	Структура реферата. Рекомендации по написанию реферата.	2		
	21	Оценка реферата по критериям	2		
Тема 2.6 Рецензия	Содержание учебного материала		6	31	
	22	План написания рецензии.	2		
	23	Составление рецензии на понравившийся художественный фильм	2		
	24	Составление рецензии.	2		
	Самостоятельная работа:		3		
	Составление рецензии по прочитанному произведению		3		
Тема 2.7 Доклад. Устное выступление	Содержание учебного материала		2	31, 33	
	25	Доклад. Требования, предъявляемые к докладу и устному выступлению.	2		
	Самостоятельная работа:		3		
	Подготовка доклада на тему: Устное и публичное выступление		3		
Анализ типичных ошибок при публичном выступлении		3			

Раздел 3 Формирование мыслительных процессов				
Тема 3.1 Сравнение, анализ, синтез.	Содержание учебной программы		4	31
	26	Мышление и его виды.	2	
	27	Мыслительные операции	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Виды абстрагирования». Анализ понятий мыслительных понятий.		6 3 3	
Раздел 4 Основы проектной деятельности			14	
Тема 4.1 Основные понятия и структура учебного проекта	Практические занятия по проектной деятельности			32
	28	Основные понятия проектной деятельности: проект, проектирование, проектная деятельность, учебный проект	2	
	29	Планирование содержания	2	
	30	Разработка учебного проекта.	2	
	31	Этапы учебного проекта.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка учебного проекта Подготовка презентации и публичного выступления учебного проекта		6 3 3	
Тема 4.2 Погружение в проектную деятельность	Практические занятия по проектной деятельности		4	У3
	32	Тренинг «Вавилонская башня»	2	
	33	Рефлексия деятельности по тренингу.	2	
Тема 4.3 Презентация продукта	34	Презентация и экспертиза продукта.	2	33,У3
	35	Зачет	1	
Всего			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета профессиональных дисциплин.

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Формирование общеучебных умений и навыков: Методическое пособие/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 154 с.
2. Формирование общеучебных умений и навыков: Рабочая тетрадь/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 194 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас профессий Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas.nmc-it.mari-el.ru:8999/>
2. Головина Н.Н. Уровни сформированности интеллектуальных умений у студентов колледжей. – Среднее профессиональное образование. Приложение. -№1.-2009. – С. 12-16.
3. Как пройти собеседование. Энциклопедия по трудоустройству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rabotka.ru/interview/>
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. – М.,2009
5. Сайт Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov12.ru/minvedomstva/14887-2012-01-18-16-51-46.html>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г №197 – ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trudkod.ru/
7. Федорова М.В. Формирование коммуникативных компетенций как условие успешной реализации личности в профессиональной и социальной среде – Среднее профессиональное образование. Приложение. - №7.-2008. – С. 50-55
8. ФЗ от 20.04.1996 г. № 36- ФЗ «О занятости населения Российской Федерации»

9. Шульга О.А Педагогические условия стимулирования познавательной самостоятельности личности. – Среднее профессиональное образование. №4.- 2010. С. 16-18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- работа с учебной, дополнительной и справочной литературой;	Текущий контроль в форме: Практических занятий, домашних и творческих заданий
- выделение главного в информационном потоке;	Текущий контроль в форме: Практических занятий, домашних и творческих заданий Зачет
- работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль в форме: Практических занятий, домашних и творческих заданий
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Индивидуальный контроль: Устный опрос Письменный опрос Зачет
Знать	
- общие приемы организации учебной работы;	Индивидуальный контроль: Устный опрос Письменный опрос Зачет
- основы проектной деятельности;	Индивидуальный контроль: Устный опрос Письменный опрос Зачет
- основы речевого этикета и культуры поведения;	Индивидуальный контроль: Устный опрос Письменный опрос. Зачет
Зачет по курсу «Учись учиться» в виде защиты учебного проекта обучающихся.	