

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



Ю. Валькова/

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и
инвалидами**

39.02.01 Социальная работа

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»
ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Йошкар-Оле»

Разработчики:

Домрачева Л.Ф., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Куцынина Е.В., зав.отделением ГБУ РМЭ, КСОН в г. Йошкар-Оле
ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Йошкар-Оле»;

Петрова В.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Согласовано (представитель работодателя):

Зид / Л.А. Зиблицева

(инициалы, фамилия)



Зид
(занимаемая должность)

ГБУ РМЭ, КСОН в г. Йошкар-Оле
(место работы)

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Рецензенты:

1. Николаева Е.А. преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности (ВД): «*Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами*» и предназначена для освоения обучающимися следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения областью профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

ПО 2. осуществления социального патронажа;

ПО 3. создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

ПО 4. координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

У 1. анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

У 2. пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

У 3. выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

У 4. оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

У 5. активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

У 6. осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;

знать:

З 1. нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

З 2. основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

З 3. особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

З 4. структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 561 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 139 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1 – 1.5	МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	69	46	14	-	23	-		-
ПК. 1.1 – 1.5	МДК 01.02. Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	129	86	34		43			-
ПК. 1.1 – 1.5	МДК 01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	159	106	50		53			-
ПК. 1.1 – 1.5	МДК 01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	60	40	16		20			-
ПК. 1.1 – 1.5	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	Всего:	561	278	114		139		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательные результаты освоения ПМ
1	2	3	
МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.		46	
1 семестр			
Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.	Содержание	2	31, У2
	1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.	Содержание	12	
	1. Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов.	2	ПО1, У2, ПК1.1
	2. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов.	2	ПО 1, У4, 33
	3. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.	2	ПО4, У1, У2, 31, 33, ПК 1.2
	4. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги.	2	У2, 31
	5. Права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.	2	У2, 31, ПК1.1
	6. Права на ритуальные услуги.	2	У2, 31, ОК3
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.	Содержание	6
1. Общая характеристика современной системы пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов. Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов.		2	У2, 31
2. Право пожилых и инвалидов на получение пенсии. Условия назначения и порядок		2	У2, 31

		выплаты пенсий пожилым и инвалидам.		
	3.	Права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение.	2	У2, 31
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.	Содержание		6	
	1.	Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.	2	У4, 33
	2.	Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Права пожилых и инвалидов на льготы и пособия.	2	У2, 31
	3.	Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.	2	ПО3, У4, 33, 32 ПК1.1
2 семестр				
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Проанализировать основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы.	2	У2, 33
	2.	Проанализировать возможности замены льгот денежными компенсациями.	2	У2, 33
	3.	Проанализировать виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам.	2	У2, 33
Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.	Содержание		2	
	1.	Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.		У1, У2, У3, У4, 33, 31, ПК1.3
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	
	1.	Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.	2	У2, 31
	2.	Проанализировать нормативно-правовую базу определяющую степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.	2	У2, 31
Тема 1.6. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.	Содержание		4	
	1.	Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным.	2	У2, 31
	2.	Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д.	2	У4, 32
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	
	1.	Проанализировать основные права инвалидов и пожилых, определенные трудовым, жилищным и иным законодательством.	2	У2, 31
2.	Проанализировать особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для	2	У2, 31	

	инвалидов и т.д.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		23	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Составить конспект на тему «Основные источники норм права, определяющие комплекс, мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов» 2. Написать реферат на тему «Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению» 3. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию на тему «Региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов» 4. Проанализировать систему обязательного пенсионного страхования в РМЭ. 5. Написать реферат на тему «Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования» 6. Выделить особенности государственного национального стандарта социального обслуживания населения. 7. Написать реферат на тему «Процедура назначения, перерасчета, индексации трудовых пенсий» 8. Составить конспект на тему «Особенности компенсационных выплат по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам» 9. Рассмотреть и выделить особенности порядка осуществления медико-социальной экспертизы. 10. Проанализировать особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.			
МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.		86	
1 семестр			
Тема 2.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема.	Содержание	2	
	1. Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости.	2	ПОЗ, У5, 32
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.	Содержание	6	
	1. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д.	2	У6, 32, ПК1.4
	2. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости: - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения.	2	ПОЗ, У5, 32, ПК1.4

	3.	Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.	2	У6, 33, ОК6
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		10	
	1.	Проанализировать психодиагностику индивидуальных особенностей людей пожилого возраста.	2	ОК4
	2.	Проанализировать отношения к пожилым людям.	2	ПК1.4, ОК4
	3.	Проанализировать диагностику психосоциального статуса пожилых людей.	2	ОК4
	4.	Проанализировать определение особенностей работы памяти пожилого человека	2	У1, 32
	5.	Проанализировать изучение продуктивности внимания.	2	У1, 32
2 семестр				
Тема 2.3. Познавательная сфера	Содержание		2	
	1.	Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций.	2	ПО3, У1, 32, ПК1.4
Тема 2.4. Смерть и умирание.	Содержание		2	
	1.	Отношение к смерти. Страх смерти. Этапы умирания. Помощь умирающему, его поддержка. Смерть в вере. Эвтаназия- моральные, правовые и социальные проблемы.	2	ПО3, У4, 32, ОК3, ОК11
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 2.5. Психология инвалидности.	Содержание		10	
	1.	Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту.	2	ПО3, У4, 32
	2.	Невротические и личностные расстройства вследствие маргинализации в обществе.	2	ПО3, У4, 32
	3.	Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов.	2	ПО3, У4, 32
	4.	Формирование чувства самоэффективности и факторы, влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ.	2	ПО3, У6, ПК1.3, ПК1.4, ОК2, 32
	5.	Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.	2	ПО3, У6, ПК1.3, ПК1.4, ОК2, 32
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Проанализировать психологические особенности личности инвалидов.	2	У1, 32, ОК4
	2.	Сопоставить понятия: одиночество и изоляция: сходства и отличия.	2	32, ОК4
	3.	Разработать модель технологического воздействия на проблемы инвалида.	2	ПО3, 32, ОК3
Тема 2.6. Основы андрагогики	Содержание		12	
	1.	Становление андрагогики. Взаимосвязь психологии и андрагогики. Основы и содержание образования взрослых. Инновации в образовании взрослых.	2	У6, ОК1
	2.	Профессионально – личностные требования к андрагогу. Модель деятельности преподавателя – андрагога. Тьютор – андрагог.	2	ПК1.4, ОК1-13
	3.	Особенности взрослых обучающихся. Социальные и психофизиологические особенности взрослых обучающихся.	2	32

	4.	Психологическая поддержка взрослых в обучении. Влияние возраста на учебные способности. Проблемы пожилых обучающихся. Проблемы профессионального образования инвалидов.	2	У4, У6, ПК1.4
	5.	Воспитание взрослых. Концепции и принципы воспитания взрослых. Самовоспитание и перевоспитание взрослых инвалидов и пожилых людей. Практическая психология в воспитании взрослых. Методы воспитания.	2	ОК6, ОК7, 32
	6.	Дидактика взрослых. Основы дидактики взрослых. Психологические механизмы обучения взрослых. Содержание и методы обучения взрослых. Формы организации обучения взрослых. Диагностика качества обучения взрослых. Технологии обучения взрослых.	2	ОК6, ОК7, 32
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1.	Проанализируйте роль андрагога в современном обществе.	2	ПК1.4, ОК1-13
	2.	Проанализируйте проблемы взрослых обучающихся в современном обществе.	2	32, ОК4
	3.	Проанализировать диагностику в воспитании взрослых.	2	ОК6, ОК7, 32
	4.	Проанализируйте организационно – деятельностную модель процесса обучения взрослых.	2	ОК4
	5.	Выделите особенности организации андрагогического процесса.	2	ОК4
	6.	Проанализируйте методы обучения взрослых.	2	ОК4
Тема 2.6. Особенности обучения пожилых и инвалидов.	Содержание		10	
	1.	Герогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей.	2	ПК1.4, ОК1-13, У6, ОК1
	2.	Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей.	2	32
	3.	Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей.	2	У4, У6, ПК1.4
	4.	Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов	2	У4, 32, 34, ПК1.4
	5.	Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.	2	ОК6, ОК7, 32
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		6	
	1.	Проанализировать андрагогические проблемы адаптации в условиях иной этнической общности.	2	ОК4
	2.	Проанализировать особенности обучения взрослых в системе непрерывного образования. Адаптивные системы образования взрослых.	2	32, ОК4
	3.	Проанализировать особенности семейного образования в России. Образовательно-просветительские возможности досуга и туризма. Музейная педагогика.	2	У4, У6, ПК1.4
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			
	1.Подготовить реферат на тему «Выход на пенсию как кризисный период» 2.Подготовить доклад на тему «Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной)» 3.Написать конспект на тему «Признаки психического старения» 4.Написать конспект на тему «Психодиагностика возрастных изменений личности»		43	

<p>5. Написать реферат на тему «Долголетие и жизнеспособность в пожилом возрасте» 6. Подготовить доклад на тему «Долголетие и жизнеспособность в старческом возрасте» 7. Написать конспект на тему «Проблема одиночества» 8. Провести сравнительный анализ и заполнить таблицу «Положительные и отрицательные стороны старости» 9. Подготовить доклад на тему «Выбор стратегии старения» 10. Написать реферат на тему «Отношение к старости в современном мире» 11. Написать конспект на тему «Физическая и психофизиологическая смерть» 12. Подготовить доклад на тему «Отношение современного социума к проблемам инвалида» 13. Написать реферат на тему «Отношение молодежи к инвалидности» 14. Написать конспект на тему «Проблемы инвалида, решаемые в современном мире» 15. Подготовить доклад на тему «Профессиональная направленность проблем инвалида» 16. Подготовить доклад на тему «Современные технологии обучения инвалида» 17. Написать эссе на тему «Мотивация и стимулирование занятости взрослых» 18. Написать конспект на тему «Мотивация и стимулирование занятости пожилых» 19. Подготовить доклад на тему «Мотивация и стимулирование занятости инвалидов» 20. Написать реферат на тему «Психологические особенности личности педагога-андрагога» 21. Подготовить доклад на тему «Квалификационные требования педагога-андрагога» 22. Написать эссе на тему «Мотивация обучения пожилых» 23. Написать конспект на тему «Особенности подбора тематики обучения пожилых людей» 24. Подготовить доклад на тему «Опыт обучения пожилых людей в странах зарубежья» 25. Подготовить доклад на темы «Опыт обучения пожилых людей в России», «Опыт обучения пожилых людей в РМЭ»</p>				
МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.		106		
1 семестр				
Тема 3.1. Технологический процесс в социальной работе.	Содержание		6	ОК01, 32, У1
	1.	Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Сущность и основные характеристики технологического процесса.		
	2.	Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Содержание и структура технологического процесса.		
	3.	Основные этапы технологического процесса		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.	Содержание		8	У2, 35, ОК3, ПК1
	1.	Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.		
	2.			

	3.	Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами.		
	4.	Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	
	1.	Выделите особенности системы методов социальной диагностики		ПК04, ПК02
	2.	Проанализируйте диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.		
Тема 3.3. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов.	Содержание		6	У2, З3, ОК6
	1.	Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления, и реальной ситуации.		
	2.	Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника.		
	3.	Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		8	ПК02, ПК4.
	1.	Выявите проблем у пожилых и инвалидов.		
	2.	Разработка проблемного поля клиента		
	3.	Определение затруднений у пожилых и инвалидов, и способов решений.		
	4.	Анализ особенностей проблем и затруднений пожилых и инвалидов, и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.		
2 семестр				
Тема 3.4. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.	Содержание			
	1.	Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем пожилых и инвалидов, и их семей.	8	32, 31, У3, У9, ОК6.
	2.	Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.		
	3.	Общие и частные технологии социальной работы. Понятие интегрированных социальных технологий.		
	4.	Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	ПК3, ПК4
1	Определение путей решения проблем и затруднений пожилых и инвалидов.			

		Проанализируйте использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами.		
	2	Создание картотеки типовых проблемных ситуаций пожилых и инвалидов.		
	3	Создание картотеки типовых проблемных ситуаций пожилых и инвалидов.		
Тема 3.5. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов.	Содержание			
	1.	Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов	6	ПК3, ОК5-ОК9
	2.	Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.		
	3.	Организация социального обслуживания пожилых и инвалидов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Проанализируйте формы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.		31, 33, 35, У3, ОК3
	2.	Особенности социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.		
	3.	Выделите особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.		
	Тема 3.6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.	Содержание		8
1.		Социальная адаптация и реабилитация пожилых. Особенности восстановления социального статуса личности.		
2.		Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем пожилых людей.		
3.		Социальное консультирование пожилых.		
4.		Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых.		
Лабораторные работы		-		
Практическое занятие		12	ПК2, ПК4, ОК1.	
1.				Проанализируйте технологию социальной реабилитации при работе с пожилыми людьми.
2.				Раскройте особенности восстановления социального статуса личности.
3.				Проанализируйте применение технологии социальной коррекции в решении проблем пожилых людей.
4.				Проанализируйте формы социальной терапии в решении проблем пожилых людей.
5.				Раскройте особенности социального консультирования при работе с пожилыми людьми
6.				Применение технологии социальной профилактики при работе с пожилыми людьми
Тема 3.7. Основные технологии социальной работы с инвалидами.	Содержание		10	33, 34, ПК4.
	1.	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов.		
	2.	Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов.		
	3.	Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов.		

	4.	Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов.			
	5.	Центры независимой жизни инвалидов.			
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие		12		
	1.	Применение технологии социальной реабилитации при работе с инвалидами		ПК4, ПК3, У3, У6.	
	2.	Восстановление социального статуса личности.			
	3.	Применение технологии социальной коррекции в решении проблем инвалидов.			
	4.	Проанализируйте формы социальной терапии в решении проблем инвалидов			
	5.	Выделите особенности социального консультирования при работе с инвалидами.			
	6.	Применение технологии социальной профилактики ТЖС у инвалидов			
Тема 3.8. Контроль качества деятельности социального работника.	Содержание		10	33, У8, ОК-5, ОК6, ПК2	
	1.	Роль социального работника в защите и реализации прав пожилых и инвалидов.			
	2.	Осуществление своей деятельности с позиции «рядом с клиентом».			
	3.	Понятие «эффект» и «эффективность» в деятельности социального работника.			
	4.	Качественные и количественные показатели результата.			
	5.	Рефлексия в деятельности социального работника.			
		Лабораторные работы		-	
		Практическое занятие		2	
	1.	Дайте оценку деятельности социального работника.		ПК1, ПК3	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			53		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1. Написать конспект на тему «Основная характеристика социальных технологий»					
2. Подготовить доклад на тему «Характеристика технологического процесса»					
3. Подготовить доклад на тему «Сбор информации в социальной работе»					
4. Написать конспект на тему «Методы сбора информации: опрос, наблюдение, работа с документацией и т.д.»					
5. Подготовить доклад на тему «Разработка стратегии сбора информации»					
6. Написать реферат на тему «Классификация социальных технологий»					
7. Подготовить доклад на тему «Общие и частные технологии социальной работы»					
8. Написать конспект на тему «Работа с конфиденциальной информацией клиента»					
9. Подготовить реферат на тему «Выработка цели социальной работы с пожилыми и инвалидами, и их семьями»					
10. Подготовить доклад на тему «Основные методологические подходы социальной работы с пожилыми и инвалидами»					
11. Написать конспект на тему «Особенности Национального стандарта РФ по социальному обслуживанию населения»					
12. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию на тему «Технологии социокультурного обслуживания»					
13. Подготовить реферат на тему «Характер отношений человека к проблемам пожилого человека и его учет в деятельности социального работника»					
14. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему «Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами»					
15. Подготовить доклад на тему «Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов»					

16. Подготовить доклад на тему «Особенности восстановления социального статуса личности пожилых людей. 17. Подготовить реферат на тему «Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому» 18. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию на тему «Центры независимой помощи инвалидов» 19. Написать конспект на тему «Осуществление деятельности с позиции «рядом с клиентом» 20. Написать конспект на тему «Рефлексия в деятельности социального работника» 21. Подготовить доклад на тему «Разработка проблемного поля клиента» 22. Написать конспект на тему «Понятие интегрированных социальных технологий» 23. Написать эссе на тему «Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами»			
2 семестр			
МДК 01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		60	
Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе.	Содержание	4	У 4, З 4, ПК 1.1-1.3, ОК 7, ОК 8
	1. Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе.		
	2. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. Пожилой человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. Социальное одиночество.		
	Практическое занятие № 1 Провести сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.	2	
Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения.	Содержание	6	У 5, З 3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 9
	1. Старость и старение. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения.		
	2. Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека.		
	3. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми. Счастливая старость и успешное старение. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.		
	Практическое занятие № 2 Выявить особенности диагностики медико-социальных проблем пожилого человека.	2	
	Практическое занятие № 3. Составление социальной истории.	2	
Тема 4.3. Социальное положение инвалидов в обществе.	Содержание	4	У 4, З 4, ПК 1.1-1.3, ОК 7, ОК 8
	1. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты		

		понятия инвалидности. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.		
	2.	Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.		
		Практическое занятие № 4. Выделить особенности диагностики медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями.	2	
		Практическое занятие № 5. Изучить виды депривации	2	
Тема 4.4. Особенности патроната к пожилым и инвалидам.	Содержание		6	У 5, 3 3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 9
	1.	Патронат как система мер по оказанию помощи, нуждающимся в ней пожилых и инвалидов. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия. Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам. Основные виды патронажа: медико-социальные, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др.		
	2.	Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.		
	3.	Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов. Задачи реабилитации. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов. Трудовая реабилитация пожилых и инвалидов. Бытовая реабилитация. Социально-экономическая реабилитация. Роль социального работника в реабилитации пожилых и инвалидов.		
		Практическое занятие № 6. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.	2	
		Практическое занятие № 7. Проанализировать особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.	2	
Тема 4.5. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.	Содержание		2	У 5, 3 3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 9
	1.	Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.		
		Практическое занятие № 8. Выделить особенности системы учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении МДК 01.04.			20	

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить информационный материал на тему: «Возрастная структура общества» 2. Подготовить рефераты на тему «Возрастная структура общества» 3. Написать конспект на тему «Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России» 4. Заполнить таблицу «Рациональное питание пожилых людей» или «Культурная и досуговая деятельность пожилых» 5. Подготовить информационный материал на тему: «Проблема занятости инвалидов в России» 6. Подготовить информационные доклады на тему «Проблема занятости инвалидов в России» 7. Подготовить информационный материал на тему: «Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам» 		
<p style="text-align: center;">Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. 2. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение права пожилых и инвалидов на льготы. 4. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи. 5. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. 6. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида. 7. Определить особенности и методы обучения пожилых. 8. Определить особенности и методы обучения инвалидов. 9. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. 10. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида. 11. Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов. 12. Составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. 13. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. 14. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. 15. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. 16. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами. 17. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. 18. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. 19. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. 	72	
<p style="text-align: center;">Производственная практика итоговая по модулю Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. 2. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи. 3. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. 4. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. 5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. 6. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. 7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. 8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами. 9. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. 	72	

10. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.		
11. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.		
Всего	561	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Теория и методика социальной работы», «Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов», «Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- понятийные словари;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений социального обслуживания пожилых и инвалидов;
- экран.

Технические средства обучения: компьютер, видеокамера, мультимедийный проектор, интерактивная доска, диктофон.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10893-2. — URL: <https://book.ru/book/948681> (дата обращения: 20.09.2023). — Текст : электронный.
2. Неберушкина Э.К. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования/ Э.К. Неберушкина. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 162 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. М., Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2006. – 112 с.
2. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2004. – 464 с.

3. Долгушин А.К. Введение в социальную реабилитацию. – М.: Тасис, 2000. – 51с.
4. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2002г.
5. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2008. – 416 с.
6. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 464с.
7. Мачульская Е.Е., Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения. М., 2002.
8. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М.: Российское педагогическое агенство, 1996. – 374с.
9. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г.
10. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации/ Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный; научн. Ред. Р.М. Чумичева. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 473 с.
11. Право социального обеспечения: Учебник/ под ред. К.Н. Гусова. – М., 2001г.
12. Словарь-справочник по социальной работе под редакцией доктора исторических наук, профессора Холостовой Е.И. – М., Юрист, 1997. – 424с.
13. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа»/ под ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2003. – 336 с.
14. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.
15. Социальный приют для детей и подростков: содержание и организация деятельности./ под ред. Г.М. Иващенко. – М., 1997г.
16. Черняк Е.М. Семейведение: Учебное пособие/ Е.М. Черняк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 320с.
17. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2005. – 349с.
18. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 280с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ», «Основы социальной медицины» и профессионального модуля по выполнению работ рабочей профессии «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов на дому».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в Центрах социального обслуживания населения, Геронтологических центрах, Отделениях дневного пребывания для пожилых, социальных (геронтологических) палатах лечебно-профилактических учреждений, хосписах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь пожилым людям и инвалидам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 01 **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 01 **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида; - оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по координации социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - оценка составления перечня документации, необходимой для социально-бытового обслуживания.
<p>ПК 1.3. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование;

<p>социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<p>патронате и медико-социальном патронаже;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа к пожилыми и инвалидами; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - оценка решения ситуационных

<p>возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков; - информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики с пожилыми и инвалидами; - оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - оценка выявления психологических особенностей личности пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на получение льгот, пособий и иных видов социальной помощи;
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - оценка портфолио работ и документов;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения производственной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

	практики;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация навыков здорового образа жизни.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.